

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор Новгородского

государственного университета

Ю.С.Боровиков

« 01 » апреля 2024 г.



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 01 апреля 2024 г.

Великий Новгород, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..	8
1.1. Полное наименование.....	8
1.2. Контактная информация.....	8
1.3. Миссия НовГУ.....	9
1.4. Стратегическая цель НовГУ	9
1.5. Система управления НовГУ.....	9
1.6. Планируемые результаты деятельности.....	11
1.6.1 «Интеллектуальная электроника».....	12
1.6.2. «Университет как генератор культурной идентичности».....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	166
2.1. Реализуемые образовательные программы	166
2.1.1. Анализ контингента обучающихся.....	233
2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности	30
2.1.3. Онлайн-обучение.....	599
2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	644
2.1.5. Дополнительное образование: повышение квалификации и переподготовка.....	733
2.1.6. Дополнительное образование детей и взрослых и профессиональной обучение	755
2.2. Анализ системы независимой оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательных программ.....	844
2.2.1. Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования	866

2.2.2 Анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг	888
2.2.3 Тестирование обучающихся.....	1066
2.2.4 Всероссийские проверочные работы.....	1088
2.2.5 Демонстрационный экзамен.....	11515
2.2.6 Академический совет	1188
2.2.7 Оценка эффективности педагогических работников и учебных подразделений.....	1199
2.2.8 Общее руководство научным содержанием программ магистратуры.....	12626
2.2.10 Самообследование и рейтинг образовательных программ..	1288
2.2.11 Государственная аккредитация образовательной деятельности	1288
2.2.12 Аккредитационный мониторинг	13030
2.2.13 Лицензирование образовательных программ.....	13636
2.2.14 Ведение официального сайта образовательной организации	1388
2.2.15 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.....	1399
2.3. Кадровое обеспечение.....	14141
2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения	14141
2.3.2 Возрастной состав преподавателей	14444
2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава.....	14646
2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников.....	1488

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	15555
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16161
3.1. Научно-исследовательская работа.....	16161
3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	17676
3.3. Инновационная деятельность.....	18080
3.4. Аспирантура, диссертационные советы.....	18282
3.5. Изобретательская и патентно-лицензионная работа	18383
3.6. Разработка проблем высшей школы.....	18383
3.7. Научно-исследовательская работа студентов.....	18484
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ.....	18686
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	18686
4.2. Обучение иностранных студентов.....	18686
4.3. Мобильность НПП и студентов.....	18888
4.4. Мероприятия с международным участием.....	18989
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	19393
5.1. Развитие местных сообществ	19393
5.2. Волонтерские движения	19394
5.3. Культурно-массовые мероприятия	19595
5.4. Организация работы в области сбережения здоровья	19696
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19898
6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.....	19898
6.2. Информационная инфраструктура	19899

6.3. Социально-бытовые условия.....	203
6.3.1. Обеспеченность общежитиям	203
6.3.2. Медицинское обслуживание	203
6.3.3. Организация питания	206
6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов	207

ВВЕДЕНИЕ

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее по тексту НовГУ), его роли в развитии города Великий Новгород, Новгородской области и Российской Федерации.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурных подразделений и университета в целом за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 г., 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

– Приказы Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 №462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218; «Об утверждении 5 показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 января 2018 г. №41;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 №АК634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»);

– локальные акты университета, в том числе Положение «О внутренней независимой оценке качества образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новгородский государственный университет создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 № 624 на базе двух старейших институтов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. Постановлением Администрации Новгородской области от 07 декабря 1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси - Ярослава Мудрого. Распоряжением Правительства РФ от 15 января 1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Созданный в 1993 году Новгородский государственный университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечивает их дальнейшее развитие на качественно новом уровне. Развитая материально-техническая база и развитая инфраструктура НовГУ, высокопрофессиональный коллектив вуза в совокупности с эффективной региональной политикой определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной экосистемы Новгородской области – «Город-Университет».

1.1. Полное наименование

Полное наименование вуза: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Ректор университета – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

1.2. Контактная информация

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Телефон: (8162) 62-72-44;

Факс: (8162) 97-45-26

E-mail: novsu@novsu.ru;

Сайт: <http://www.novsu.ru/>

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, №0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2815 серия 90А01 № 0002953 от 25 апреля 2018 г. Действительно до 25.04.2024 г.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

1.3. Миссия НовГУ

Миссия НовГУ – развитие личности, способной отвечать на глобальные мировые вызовы, сохранять и транслировать культурную идентичность, обеспечивать технологический суверенитет России.

1.4. Стратегическая цель НовГУ

Стратегическая цель НовГУ – трансформация вуза из классического университета в глобально конкурентоспособный университет, лидера территориальных преобразований, ведущего образовательного, научного и инновационного центра, генерирующего национальный культурный код.

1.5. Система управления НовГУ

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Уставом НовГУ. Управление построено на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации,

делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НовГУ. В настоящей модели управления университетом определены три уровня: тактический, оперативный и стратегический. Так, для решения вопросов жизнедеятельности университета Учёным советом или ректором в порядке, определенным Уставом, созывается конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство НовГУ осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. Непосредственное управление университетом на принципах единоначалия осуществляется ректором НовГУ. Оперативное управление университетом осуществляется проректорами по основным видам деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской и инновационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, международной и руководителями управлений молодежной политики, цифрового развития, информации и коммуникационной политики и т.д. Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют 8 институтов (медицинского образования; педагогический; гуманитарный; цифровой экономики, управления и сервиса; политехнический; электронных и информационных систем; биотехнологий и химического инжиниринга; юридический; 2 колледжа (политехнический, медицинский), и 1 филиал в г. Старая Русса. Институты, колледжи и филиал возглавляют директора. В состав институтов входят кафедры, научно-образовательные, междисциплинарные, научно-клинические, учебно-научные центры, учебно-методические, учебно-научные, научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории, мастерские и иные структурные подразделения. Кафедры возглавляют заведующие. Все структурные подразделения университета осуществляют свою деятельность,

руководствуясь законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами ректора и иными локальными актами. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте НовГУ. Система управления требует организационной и цифровой трансформации, направленной на эффективное достижение ключевых показателей и целей стратегии развития университета, обеспечивающей высокое качество реализации основных видов деятельности в соответствии с предложенной целевой моделью – университета предпринимательского типа.

Трансформация системы управления будет следовать следующим основным принципам:

- организация цифровой экосистемы управления как инструмента поддержки принятия эффективных стратегических решений и базиса для внедрения риск-менеджмента по достижению основных результатов программы;

- создание условий для перехода учреждения на автономный тип с включением в структуру и основную деятельность вуза наблюдательного совета;

- обеспечение программно-целевой и проектно-ориентированной модели управления;

- содействие формированию среды и корпоративной культуры открытости и соуправления при выработке стратегических решений по актуальным задачам достижения показателей развития и реализации деятельности университета;

- создание условий непрерывного обучения и повышения качества управленческого состава и кадрового резерва.

1.6. Планируемые результаты деятельности

Для достижения обозначенной выше стратегической цели

предполагается выполнение двух крупных стратегических проектов:

1.6.1 «Интеллектуальная электроника»

Реализация стратегического проекта и, в частности, созданная экосистема позволит достичь следующих важнейших эффектов:

1) для университета:

трансформация НовГУ от центра генерации знаний к центру генерации и внедрения технологий (предпринимательский университет); модернизация научной инфраструктуры, объединение всех научных лабораторий НовГУ в единый научно-исследовательский комплекс; создание разветвленной сети МИП при университете; привлечение научных кадров мирового уровня на постоянной основе; омоложение кадрового состава научно-педагогических работников;

2) для региона:

устранение разомкнутости инновационного цикла; увеличение конкурентоспособности экономики Новгородской области; трансформация Новгородской области в предметный интеллектуальный центр макрорегиона; создание в регионе научно-производственного центра мирового уровня; закрепление в регионе наиболее эффективных ученых, инженеров, предпринимателей, создающих прорывные продукты и технологии;

3) для страны:

переход к передовым цифровым, интеллектуальным, производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии; переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального

применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных); переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработке и внедрению систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранению и эффективной переработке сельскохозяйственной продукции, созданию безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания; достижение целей устойчивого развития территории в связи с использованием конкурентоспособных производств с возможностью тиражирования наиболее эффективных практик на другие территории и макрорегионы стран.

1.6.2. «Университет как генератор культурной идентичности»

Исходя из достижения национальных целей Российской Федерации, реализация стратегического проекта обеспечит:

- улучшение качества городской среды в регионе (национальная цель «Комфортная и безопасная среда для жизни»);
- рост фундаментальных исследований и междисциплинарных разработок, в том числе объединяющих гуманитарные знания со сложными технологиями (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»);
- увеличение возможностей гражданского участия молодёжи в решении социальных вопросов, включая развитую систему волонтерства (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»);
- повышение уровня занятости молодёжи в предпринимательской сфере, что обеспечит рост малого и среднего бизнеса, в том числе, социального предпринимательства (национальная цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»).

Исходя из приоритетных направлений региона, изложенных в «Стратегии социально-экономического развития области до 2030 года», реализация проекта направлена на:

– сохранение особой роли области как региона, исторически связанного со становлением российской государственности и образования, места изучения и трансляции национального культурного кода;

– рост мероприятий по сохранению и популяризации культурного наследия Новгородской земли;

– развитие малого бизнеса и социального предпринимательства путем коммерциализации научных разработок в рамках реализации социально-гуманитарных проектов;

– улучшение демографической ситуации, в том числе, путём увеличения миграционного прироста населения, сокращение оттока молодёжи из Новгородской области за счёт создания возможностей для профессионального развития и самореализации молодых специалистов;

– рост социального капитала Новгородской области как ключевого ресурса в создании благоприятных условий для социально-экономического развития территории;

– формирование позитивного образа региона как фактора притяжения мобильных ресурсов на территорию Новгородского региона.

Исходя из приоритетов НовГУ и стратегической цели его развития, реализация стратегического проекта направлена на:

– трансформацию вуза и становление нового типа регионального инновационного университета как ведущего центра страны в области высшего образования и научных исследований, хранящего и актуализирующего национальный культурный код;

– повышение роли университета в общероссийском и мировом дискурсе, направленном на интерпретацию культурных смыслов коллективного прошлого, разработку и апробацию моделей современного исторического города;

– создание привлекательного образа университета для разных целевых аудиторий, повышение престижности и узнаваемости вуза;

– формирование лидерской позиции университета в контексте территориальных преобразований как ядра социокультурной экосистемы, объединяющей сферы науки и образования, управления, проектирования и прогнозирования будущего.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В таблице № 2.1 представлены количественные показатели реализуемых в университете образовательных программ.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы НовГУ

Уровень образовательной программы	Количество ОП
программы высшего образования	
программы высшего образования – программы бакалавриата	111
программы высшего образования – программы магистратуры	47
программы высшего образования – программы специалиста	8
программы ординатуры	24
программы аспирантуры	35
программы среднего профессионального образования из них:	43
программы подготовки специалистов среднего звена	41
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2

Обучение по всем программам осуществляется как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемых ОП в НовГУ

УГНП	Уровень					
	СПО	ВО				
	Подготовка специалистов в среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура (ФГОС)	Ординатура
Математика и механика						
01.00.00		01.03.02	01.04.02			
Физика и астрономия						
03.00.00					03.06.01*	
Химия						
04.00.00				04.05.01		
Науки о земле						
05.00.00		05.03.02 05.03.06				
Биологические науки						
06.00.00		06.03.01			06.06.01*	
Архитектура						
07.00.00		07.03.01 07.03.03				
Техника и технологии и строительства						
08.00.00		08.03.01	08.04.01			
Информатика и вычислительная техника						
09.00.00	09.02.01 09.02.03 09.02.06* 09.02.07*	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
Электроника, радиотехника и системы связи						
11.00.00		11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
Электро- и теплоэнергетика						
13.00.00		13.03.01 13.03.02				
Машиностроение						
15.00.00	15.02.07 15.02.08* 15.02.16*	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01	
Химические технологии						
18.00.00			18.04.01**			
Промышленная экология и биотехнологии						
19.00.00	19.02.01**		19.04.01**			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.00.00		21.03.02				
Техника и технологии наземного транспорта						
23.00.00	23.02.03 23.02.07	23.03.03*				
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
25.00.00	25.02.08**					
Управление в технических системах						

27.00.00			27.04.08			
Технологии лёгкой промышленности						
29.00.00		29.03.04				
Клиническая медицина						
31.00.00	31.02.01* 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.02 31.05.03	31.06.01*	31.08.01 31.08.07 31.08.09 31.08.11 31.08.12 31.08.19 31.08.26 31.08.35 31.08.36 31.08.42 31.08.45 31.08.46 31.08.49 31.08.54 31.08.57 31.08.58 31.08.59 31.08.67 31.08.68 31.08.73 31.08.74 31.08.75 31.08.77
Фармация						
33.00.00				33.05.01*		33.08.02
Сестринское дело						
34.00.00	34.02.01*	34.03.01				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07				
Ветеринария и зоотехния						
36.00.00		36.03.02	36.04.02			
Психологические науки						
37.00.00		37.03.01	37.04.01			
Экономика и управление						
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.05	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
Юриспруденция						
40.00.00	40.02.01 40.02.04	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
Политические науки и регионоведение						
41.00.00		41.03.02**				
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						

42.00.00		42.03.02	42.04.02			
Сервис и туризм						
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11 43.02.14* 43.02.16	43.03.02**				
Образование и педагогические науки						
44.00.00	44.02.01* 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01	
Языкознание и литературоведение						
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01	
История и археология						
46.00.00		46.03.01 46.03.02	46.04.01			
Философия, этика и религиоведение						
47.00.00		47.03.01	47.04.01			
Культуроведение и социокультурные проекты						
51.00.00		51.03.01	51.04.01			
Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.00.00	54.01.20 54.02.01	54.03.01	54.04.01			
Итого	26	43	26	5	10	24

*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики;

** не имеют государственной аккредитации;

С 2023 года реализуются новые программы аспирантуры в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 № 62998). Перечень реализуемых направлений аспирантуры приведен в таблице 2.3.

Таблица – 2.3 - Реализуемые программы аспирантуры

Область науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование группы научных специальности	Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени
---------------	---	--	---

1. Естественные науки	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Технические
	1.3. Физические науки	1.3.4. Радиофизика	Физико-математические Технические
		1.3.8. Физика конденсированного состояния	Физико-математические Технические
	1.5. Биологические науки	1.5.4. Биохимия	Биологические Химические Медицинские Сельскохозяйственные Ветеринарные
2. Технические науки	2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств	Физико-математические Технические
	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Технические
3. Медицинские науки	3.1. Клиническая медицина	3.1.4. Акушерство и гинекология	Медицинские
		3.1.7. Стоматология	
		3.1.9. Хирургия	
		3.1.18. Внутренние болезни	
		3.1.22. Инфекционные болезни	
4. Сельскохозяйственные науки	4.3. Агроинженерия и пищевые	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	Технические Биологические Химические
5. Социальные и гуманитарные науки	5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Юридические
		5.1.4. Уголовно-правовые науки	
	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Экономические
		5.2.6. Менеджмент	
	5.6. Исторические науки	5.6.2. Всеобщая история	Исторические
	5.7. Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия	Философские
5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история	Педагогические	

		педагогике и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	
	5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Филологические
		5.9.5. Русский язык. Языки народов России	
		5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	Филологические Философские Социологические Политические
	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	Философские

На сегодняшний день НовГУ является монополистом в Новгородской области по подготовке кадров практически по всем укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН), кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, по результатам мониторинга в 2023 году, составляет 97 % (таблица 2.4).

Таблица 2.4 - Роль НовГУ в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел)			
	2022	Доля в субъекте РФ (%)	2023	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки	265	100	310,4	100
Инженерное дело, технологии и технические науки	964,9	100	1189,9	100
Здравоохранение и медицинские науки	2020,8	100	2329,8	100
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	231,1	100	230,1	100
Науки об обществе	690,7	78	771	79
Образование и педагогические науки	807,2	100	888,2	100
Гуманитарные науки	374,6	100	367	100
Искусство и культура	79	100	101,6	100

В 2023 году продолжается активная работа по обновлению профилей

подготовки. С целью привлечения абитуриентов и расширения сферы образовательных услуг в 2024/2025 учебном году проведена работа по разработке новых профилей подготовки, а также продолжается работа по лицензированию новых направлений подготовки. В таблице 2.5 представлен перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2024-2025 учебном году.

Таблица 2.5 - Перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2024-2025 учебном году

Направление подготовки	направленность (профиль)
программы высшего образования – программы бакалавриата	
01.03.02 Прикладной математики и информатики	Направленность (профиль) Математическое моделирование в механике
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	направленность (профиль) Безопасность информационных систем
11.03.01 Радиотехника	направленность (профиль) Лазерные, оптические и цифровые средства телекоммуникаций
	Направленность (профиль) Инженерия беспилотных систем и систем противодействия
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	направленность (профиль) Конструирование и производство наземной, бортовой космической и авиационной радиоэлектронной аппаратуры
	направленность (профиль) Проектирование и технология устройств и систем радиоэлектронной борьбы
20.03.01 Техносферная безопасность*	направленность (профиль) Комплексное управление безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	направленность (профиль) Кризисная психология и медиация в образовании
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	направленность (профиль) Дефектология
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	направленность (профиль) Китайский язык и русский язык как иностранный
	направленность (профиль) Биология и химия
	направленность (профиль) Математика и физика
	направленность (профиль) Информатика и технология
	направленность (профиль) История и традиционные ценности в системе воспитания
	направленность (профиль) Дошкольное образование и специальная педагогика
	направленность (профиль) Начальное образование и дополнительное образование: раннее творческое развитие детей
направленность (профиль) Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	
программы высшего образования – программы магистратуры	

11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	направленность (профиль) Проектирование и технология устройств и систем радиоэлектронной борьбы
	направленность (профиль) Конструирование и производство наземной, бортовой космической и авиационной радиоэлектронной аппаратуры
18.04.01* Химическая технология	направленность (профиль) Технология неорганических веществ и функциональных материалов
44.04.01 Педагогическое образование	направленность (профиль) Социально-экономическое образование

* - направления подготовки, получившие лицензию в 2023 году

По всем направлениям направлениям подготовки к новому учебному году составляются РУП с учетом изменений в законодательстве.

Приказами Министерства просвещения РФ № 359 от 12.05.2023 и № 717 от 25.09.2023 утверждены изменения в перечни специальностей среднего профессионального образования, на основании которых изменились коды, наименование и квалификация некоторых специальностей СПО: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (новая квалификация - Системный администратор, была - Сетевой и системный администратор Специалист по администрированию сети); 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (была 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.15 Биохимическое производство (специальность 19.02.01 Биохимическое производство – утратила силу); изменилось название 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с 2024 года 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. На основании распоряжения Рособрнадзора № 178 от 06.02.2024 внесены изменения в лицензию.

2.1.1. Анализ контингента обучающихся

Контингент студентов в 2023/2024 учебном году по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета

и магистратуры, укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемые в НовГУ, представлен в таблице ниже.

Таблица 2.6 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

Уровни образования/ учебный год	Форма обучения						Итого		Прирост контингента
	очная		очно-заочная		заочная		2022-2023	2023-2024	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024			
ВО, из них	5887	9530	270	441	2322	2535	8479	9530	+ 12,4%
бакалавриат	3289	5926	234	398	1823	2077	5346	5926	+ 10,8
специалист	2352	2686	0	0	0	0	2352	2686	+ 14
магистратура	246	918	36	43	499	458	781	918	+ 17,5
ординатура	225	310	0	0	0	0	225	310	+ 38
аспирантура	100	171	0	0	23	17	123	188	+ 34
СПО	2242	2971	151	151	151	166	2517	2971	+18
Всего							11344	12999	14,6%

Согласно данным сведениям в НовГУ в 2023 году прирост контингента наблюдается по всем программам ВО и СПО, это связано и с увеличением КЦП приема в 2022 году, и с приростом набора обучающихся на внебюджетной основе. По программам СПО дополнительно с 2021 года выделяются КЦП из бюджета Новгородской области (в 2023 году было выделено 150 мест), продолжают активно развиваться англоязычные образовательные программы.

В среднем за последние пять лет количество выпускников, освоивших образовательную программу с красными дипломами, то есть получивших оценки «отлично», составляет порядка 20%. Тем самым, выпускники НовГУ показывают стабильно высокий уровень освоения компетенций. Такие показатели достигаются внедрением в НовГУ открытой процедуры защиты выпускных квалификационных работ, проверкой их на антиплагиат, приглашением в состав государственных аттестационных комиссий независимых экспертов из числа представителей организаций, профиль которых соответствует направленности образовательных программ.

О качестве подготовке говорит тот факт, что в 2023 году 299 человек (22 % выпускников) получили дипломы с отличием. 312 выпускников, что на 8 %

больше, чем в 2022 году (в 2022 году - 288 человек), рекомендованы для поступления в магистратуру; 68 выпускников рекомендованы для поступления в аспирантуру. Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Результаты ГЭК по уровням подготовки за 2023 год

Уровень подготовки	Выдано дипломов	Дипломы с отличием		Рекомендовано для поступления в магистратуру		Рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		кол-во	%	чел	%	чел	%
Бакалавриат	872	146	16,7	312	35,8	0	0
Магистратура	216	110	51	0	0	64	29,6
Специалитет	273	43	15,7	0	0	4	1,5
Всего	1361	299	22	312	23	68	5

Результаты, характеризующие качество подготовки, представлены в таблице 2.8. В 2023 году 56 % выпускников защитили выпускные квалификационные работы на «отлично»; 24 % студентов получили «красные» дипломы, что превышает значение 2022 года (в 2022 году – 21,6 %); 43 % выпускников, сдававших государственные экзамены, получили отличные оценки.

Таблица 2.8 – Характеристика качества подготовки

Уровень подготовки	Выдано дипломов	Защитили ВКР	Защитили на «отлично»		Получили «красные» дипломы		Сдавал и ГЭ	%, сдавших ГЭ на «отлично»
			чел	%	чел	%		
Бакалавриат	872	865	464	54	146	17	109	38
Магистратура	216	216	138	64	110	51	-	
Специалитет	273	10	7	70	1	10	263	45
Всего по НовГУ	1361	1091	609	56	257	24	372	43

В 2023 году 141 (13 %) ВКР отмечена ГЭК как имеющая научную и практическую значимость и рекомендована к внедрению; 164 ВКР (15 %) –

уже внедрены (для сравнения в 2022 году было 117 таких ВКР (11%)); результаты, полученные при выполнении 180 ВКР (16,6%), рекомендованы к опубликованию.

Таблица 2.9 – Характеристика выпускных квалифицированных работ

Уровень подготовки	Общее количество работ	Кол-во ВКР, рекомендованных				Кол-во, внедренных ВКР	
		к опубликованию		к внедрению		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%		
Бакалавриат	865	121	14	120	13,8	115	13,3
Магистратура	216	53	24,5	21	9,7	49	22,7
Специалитет	10	6	60	0	-	0	-
Всего по НовГУ	1091	180	16,6	141	13	164	15

Продолжение таблицы 2.9 – Характеристика выпускных квалифицированных работ

Уровень подготовки	Общее количество работ	ВКР, выполненных					
		по темам, предложенным студентами		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых научных исследований	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Бакалавриат	865	536	62	195	22	26	3
Магистратура	216	115	53	85	39	4	2
Специалитет	10	3	30	2	20	7	70
Всего по НовГУ	1091	654	60	282	26	37	3

Таблица 2.10 - Количество дипломов, полученных в 2022/ 2023 учебном году по институтам

Институт	Получили дипломы							Количество дипломов с отличием	
	всего	из них						число	%
		специалисты		магистры		бакалавры			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ИГУМ	138	0	-	16	12	122	88	47	34
ИМО	270	263	97,41	0	-	7	3	43	16
ИНПО	274	0	-	70	26	204	74	78	28
ИБХИ	114	10	8,77	2	2	102	89	26	23
ИЦЭУС	146	0	-	40	27	106	73	36	25
ИЭИС	87	0	-	10	11	77	89	21	24
ИПТ	222	0	-	30	14	192	86	29	13
ИЮР	110	0	-	48	44	62	56	19	17
НовГУ	1361	273	20	216	16	872	64	299	22

Таблица 2.11 –Динамика выдачи дипломов 2019–2023 гг.

Уровень подготовки	2019		2020		2021		2022		2023	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
бакалавр	1061	74,5	1005	66,6	880	65	849	66	872	64
магистр	83	5,8	283	18,8	225	17	171	13	216	16

специалист	281	19,7	221	14,6	249	18	261	20	273	20
Всего	1425		1509		1354		1281		1361	

По отзывам членов ГЭК, представителей работодателей, а также рецензентов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года, все представленные к защите ВКР выполнены в полном объеме в соответствии с заданиями. Качество выполнения работ соответствует требованиям нормативной документации к выполнению тестовых и конструкторских документов.

По программам среднего профессионального образования комиссия отмечает, что уровень подготовки студентов, прошедших аттестацию, в целом соответствует требованиям ФГОС по специальностям СПО. В процессе обучения у студентов сформированы все компетенции, заявленные в образовательных программах, а также все необходимые профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности.

Таблица 2.12. Численность выпускников СПО 2023 года, защитивших ВКР, с учетом формы обучения

№ п.п.	Специальность	всего	Форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
			кол-во	кол-во	кол-во
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	31	31	0	0
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	39	0	0
3	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	18	18	0	0
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	24	0	0
5	15.02.08 Технология машиностроения	10	9	1	0
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	24	0	0
7	31.02.01 Лечебное дело	36	36	0	0
8	34.02.01 Сестринское дело	85	56	0	29
9	31.02.02 Стоматология ортопедическая	30	30	0	0
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	0	0
11	38.02.07 Банковское дело	4	4	0	0
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	94	94	0	0
13	43.02.10 Туризм	30	30	0	0
14	43.02.14 Гостиничное дело	4	4	0	0
15	44.02.01 Дошкольное образование	39	28	11	0

16	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	9	15	0
17	54.01.20 Графический дизайнер	29	29	0	0
	Всего	535	479	27	29

В 2023 году в качестве ГИА проводились два ДЭ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» (КОД 1.1); 38.02.07 Банковское дело по компетенции T48 «Банковское дело» (КОД 1.1).; 43.02.14 Гостиничное дело по компетенции «Администрирование отеля» (КОД 1.1). По профессии 54.01.20 Графический дизайнер экзамен продемонстрировал моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения графических дизайн-макетов.

Экзаменационные задания сформулированы в соответствии с требованиями выбранных КОД и квалификационных характеристик. Численность выпускников, сдававших ДЭ в качестве ГИА представлена в таблице 2.13.

Таблица 2.13 - Численность выпускников 2023 года, сдававших ДЭ, с учетом формы обучения

№ п/п	Специальность	Прошли ДЭ	Форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	0	0
2	38.02.07 Банковское дело	4	4	0	0
3	43.02.4 Гостиничное дело	4	4	0	0
4	54.01.20 Графический дизайнер	29	29	0	0
Всего		51	51	0	0

На демонстрационном экзамене студенты продемонстрировали практические навыки в конкретных профессиональных компетенциях на рабочем месте, в том числе касающихся организации кредитной работы и обработки бухгалтерских документов разного уровня; определения результатов хозяйственной деятельности и составления разных форм финансовой отчетности.

По результатам демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали средний уровень профессиональных знаний, умений и навыков на рабочем месте.

По итогам ДЭ студенты получили:

– по специальности 54.01.20 Графический дизайн: 23 – оценки «отлично»; 6 – «хорошо»;

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 7 – оценка «отлично»; 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно»;

– по специальности 38.02.07 Банковское дело 3 оценки «хорошо», 1 – «удовлетворительно»

– по специальности 43.02.14 Гостиничное дело: 3 – оценки «хорошо», 1 – «удовлетворительно».

Таким образом почти 59% обучающихся сдали демонстрационный экзамен на «отлично».

В целом работа ГЭК показала, что компетенции выпускников по специальностям СПО сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательными программами СПО по специальностям колледжей НовГУ.

2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности

Концепция образовательной модели университета представляет собой систему взглядов на реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, основанную на принципах образовательной политики, сформированной Программой развития «Приоритет-2030», приоритетного проекта Новгородской области «Город-Университет» и направлена на формирование портфеля проектно-ориентированных образовательных программ, обладающих конкурентоспособностью, высокой гибкостью, отвечающих запросам экономики в настоящее время и на перспективу. Концепция базируется на опыте реализации Проектно-ориентированной модели обучения, накопленном университетом с 2019 года и на Модели управления проектно-ориентированными образовательными программами, включающей формирование Академического совета ОП, как коллегиального органа управления образовательной программой.

Так в области **управления проектно-ориентированными образовательными программами** в 2023 году в НовГУ запущен процесс модернизации системы управления образовательными программами в структуре Портфеля проектно-ориентированных образовательных программ и предполагает создание Академического Совета, принимающего решения по содержанию программы, условиям ее реализации, планам ее развития.

Цель создания АС – повышение качества образования, рост конкурентоспособности программ, повышение роли руководителя образовательной программы, а также особой роли практиков, представителей индустрии, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы, представителей ведущих российских и международных компаний, обладающих передовой экспертизой по ее профилю и активно вовлеченных в ее реализацию (прежде всего, в форматах

базовых кафедр и проектно-учебных лабораторий) и найм её выпускников.

Порядок формирования, полномочия и порядок работы Академических советов образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в НовГУ, регламентируется Положением «Об Академическом совете образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Реализация проекта «Проектно-ориентированная модель образования в НовГУ». Основная идея проекта Федеральной инновационной площадки «Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция» (2020-2025) - комплексное внедрение проектной деятельности в НовГУ в условиях действующих ФГОС ВО способно сформировать новую модель университета как драйвера качественных региональных изменений.

Сегодня университет реализует Проектно-ориентированную модель образования в соответствии с ее целью – формирование новой экосистемы университета с помощью интеграции проектной деятельности с наукой, образованием, инновациями и третьей миссией университета.

Имеющиеся заделы на 2024 год «Проектно-ориентированная модель образования в НовГУ»

К 2024 году университетом уже накоплен определенный опыт, сформировано ресурсное, документальное и учебно-методическое сопровождение Проектно-ориентированной модели обучения, в связи с чем определены направления проектной деятельности, по которым предполагается дальнейшее развитие, а также корректировка проектно-ориентированного обучения.

Нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие все этапы реализации проектно-ориентированной модели образования в университете включают НПА текущей деятельности (приказы и распоряжения о проведении

контрольных мероприятий, закреплении наставников за проектными командами и др.), используемые с начала реализации проектно-ориентированной модели образования, и новые, отражающие изменение и расширение указанной модели. К числу последних относятся следующие локальные НПА, принятые в 2023 году:

– Положение «О конкурсе грантов для проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 13.03.2023.

– Положение нормативно регламентирует все ключевые аспекты предоставления грантовой поддержки обучающимся при выполнении ими проектов, которые направлены на исследование, формирование и поддержание культурной идентичности страны/региона.

– Приказ №1575 от 08.09.2023 «Об утверждении Регламента проектной деятельности для обучающихся по образовательным программам магистратуры».

Регламент отражает вопросы реализации проектно-ориентированной подготовки в рамках образовательных программ магистратуры.

– Приказ №2652 от 29.12.2023 «Об утверждении Регламента проектной деятельности для обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Регламент отражает вопросы реализации проектно-ориентированной подготовки в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Проектная деятельность в обучении способствует развитию надпрофессиональных навыков – это умение работать в команде, навыки деловой коммуникации, креативное мышление, лидерство, бизнес-планирование и пр. Реализация проектно-ориентированной модели образования строится в следующей логике:

- источник проектной идеи разный в зависимости от курса (генерация идей, проект от кафедры, проект от внешнего заказчика);
- продолжительность проекта обычно 1 семестр;
- каждую проектную команду сопровождает наставник, с ним команда встречается один раз в неделю (в расписании выделено время и специальные 2 дня);
- с проектной командой работает тьютор для самоопределения, формирования индивидуальной образовательной траектории, развития новых компетенций;
- команды защищают свои проекты («Экспертный день», «Защита проектов» и пр.) и получают оценки, в том числе, от индустриальных партнеров НовГУ (представителей бизнеса, власти и пр.);
- лучшие проекты становятся участниками различных программ (Фонд содействия инновациям), участвуют в конкурсах (PROнаучный элемент, Эволюция, Турнир трех наук, Raise и др.), акселераторах.

Информация о проектно-ориентированной модели в динамике за период ее реализации представлена в таблице 2.14.

Таблица 2.14 - Реализация проектно-ориентированной модели образования в цифрах

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся каких курсов вовлечены в ПД	1 ВО (бакалавриат, специалитет) 1, 2 СПО (после 11 и после 9 кл.)	1, 2 ВО 1, 2, 3 СПО	1, 2, 3 ВО 1, 2, 3 СПО	1, 2, 3, 4 ВО 1, 2, 3, 4 СПО	1, 2, 3, 4, 5 ВО 1 магистратура 1, 2, 3, 4 СПО
Изучаемые дисциплины	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности, Проектный практикум	Основы проектной деятельности, Проектный практикум	Основы проектной деятельности, Проектный практикум	Основы проектной деятельности, Проектный практикум, Проектный менеджмент, Практика учебная: проектная практика
Количество проектных команд	370 (ВО и СПО)	435 (ВО – 280, СПО – 155)	490 (ВО – 350, СПО – 140)	742 ВО: 607 (294 - осень, 313 - весна) СПО: 135	1061 ВО: 781 (329 – осень, 375+77* – весна) СПО: 280

Количество наставников	180 ВО и СПО	208 ВО: 146 (с ИМО) СПО: 62	206 ВО: 148 СПО: 58	183 ВО: 120 СПО: 63	218 ВО: 117+35*=152 СПО: 66
Количество экспертов (в том числе внешних)	ВО и СПО: 125 (34)	173 (47) ВО: 108 (25) СПО: 65 (22)	187 (59) ВО: 125 (38) СПО: 62 (21)	290 (79) ВО: 232 (60) СПО: 58 (19)	211 (66) ВО: 118 (24) СПО: 93 (42)
Проектные треки	4 (социальный, предпринимательский, инновационный, научно-исследовательский)	4 (социальный, предпринимательский, инновационный, научно-исследовательский)	4 (социальный, предпринимательский, инновационный, научно-исследовательский)	5 (социальный, предпринимательский, инновационный, научно-исследовательский, креативный)	5 (социальный, предпринимательский, инновационный, научно-исследовательский, креативный)
Количество кураторов проектной деятельности	-	7 (ВО)	12 (7 ВО и 5 СПО)	13 (8 ВО и 5 СПО)	12 (7 ВО и 5 СПО)

* – данные по магистратуре

В настоящее время в рамках модели обучается более 6 тысяч студентов по программам СПО и ВО. В 2023 году было создано 1061 проектная команда в рамках 5 портфелей проектно-образовательных треков (социальный, предпринимательский, инновационный, научно-исследовательский, креативный).

В 2023 году проектно-ориентированный подход внедрен в реализацию образовательных программ магистратуры в первый семестр учебного плана всех реализуемых в НовГУ образовательных программ (31 ОПОП). Для реализации этой задачи в учебные планы включена дисциплина «Проектный менеджмент».

В рамках учебной практики всех образовательных программ магистратуры в трех семестрах предусмотрен новый вид практики – практика проектная. Нагрузка по Учебной практике (практике проектной) для образовательных программ магистратуры реализуется через отдел «Школа проектного обучения».

В Университете открыта Студия предпринимательских проектов, направленная на формирование предпринимательских компетенций у

обучающихся, реализуются меры поддержки по бизнес-моделированию студенческих проектов.

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию Проектно-ориентированной модели образования в рамках ФИП РФ. В 2023 году проведены стратегические мероприятия (сессии, дискуссионные площадки, круглые столы) в которых участвовали студенты и сотрудники университета. Дизайн проектной деятельности в НовГУ включает студентов с 1 по 4 курсы на основе методики интеграции проектной деятельности с командным выполнением ВКР и курсовых работ на основе реализуемых проектов.

В 2023 году проведена работа по конкретизации, корректировке и формированию логики проектной деятельности для всех курсов обучения бакалавриата (специалитета) – с первого по четвертый (по пятый – для отдельных направлений подготовки и специальностей). На 2023 год схематично логика проектной деятельности в рамках бакалавриата по курсам обучения выглядит следующим образом:

а) 1 курс – работа над кейсами и генерация идей («песочница»).

Учебные проекты для изучения проектных инструментов, жизненного цикла проекта, работе в команде, понимания своей роли в проекте, презентации результатов, взаимодействия с потребителем и экспертами.

б) 2 курс – витрина проектов от кафедры.

Студенты записываются в проект через «витрину» под необходимые компетенции для проекта. Наставник должен разбираться в тематике проекта. Кафедра несет ответственность за результат проекта. Институт участвует в организации по мероприятиям проектной деятельности.

в) 3 курс – витрина проектов от заказчиков.

Витрина формируется через внешний заказ на проект. Заказ собирает Школа проектного обучения и кафедра. Студенты записываются в проект через «витрину» под необходимые компетенции для проекта. Для проекта

разрабатывается техническое задание, которое согласуется с заведующим кафедрой, заказчиком, командой и наставником. У студентов формируются навыки взаимодействия с реальным заказчиком, выполняется практическая проектная задача.

г) 4 и 5 курсы – витрина формируется на основе различных источников идей. Это могут быть как идеи от самих студентов, так и заявки от кафедр и внешних заказчиков.

Четыре проектные недели предусматривают следующие цели:

- выбор проекта;
- экспертный день;
- предзащита проекта;
- защита проекта.

Результаты апробации и распространения опыта реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ

1) 17-18 марта 2023 г. при активном участии Школы проектного обучения на площадке Новгородской технической школы НовГУ состоялся интенсив региональной инициативы «Кадры будущего для региона» (https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_76%2Fall).

2) Реализацию проектного трека провели сотрудники Школы проектного обучения в рамках проекта Школа по инженерным наукам Союзного государства для 100 студентов: 50 из России (представители НовГУ и других вузов, магистранты и бакалавры) и 50 из Республики Беларусь (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26083) (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26089).

3) Октябрь 2022 – апрель 2023: Участие сводной команды Новгородского государственного университета «Ярослав Мудрый» в акселераторе студенческих инициатив «RAISE» (<https://portal.novsu.ru/news/94964/>).

4) Участие с 17 по 19 октября 2022 г. команд от НовГУ «Умная шторка»

и «А-art» во Всероссийском молодежном фестивале проектов, г. Астрахань (portal.novsu.ru/news/94615/).

5) Июнь 2023 г. – проведение рейтинга студенческих проектных команд Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого по результатам осеннего и весеннего семестров 2022-2023 уч. года. На Круглом столе «Проектная деятельность в вузе предпринимательского типа» 28.06.2023 г. команды-победители получили дипломы и ценные подарки (portal.novsu.ru/news/95968/).

6) 01.04.2023 г. – 30.11.2023 г.: проведение Конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26593) (https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_89%2Fall).

7) 06.04.2023 г. студентам НовГУ рассказали о правилах проведения эффективных переговоров (<https://novsu.ru/university/press/news/69059/>).

8) В Новгородской технической школе прошла предзащита выпускной квалификационной работы как стартапа. Эксперты Школы проектного обучения НовГУ обсудили проект эко-мастерской «Ерохimento», которая создаёт украшения из экзотических пород древесины и ювелирной смолы. (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_24169), (<https://novsu.ru/university/press/news/222228/>), (<https://novsu.ru/university/press/news/223653/>).

9) В период апрель – май 2023 г. состоялся весенний Конкурс «ПРОнаучный элемент» среди проектных команд Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (<https://portal.novsu.ru/news/95785/>).

10) В мае-июне 2023 г. состоялся традиционный конкурс студенческих проектов «Эволюция 2.0» (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26765),

https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_94%2Fall),
(<https://www.novsu.ru/university/press/news/223986/>).

11) В мае-июне 2023 г. подведены итоги рейтинга наставников студенческих проектных команд Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого за 2022-2023 уч. год. На Круглом столе «Проектная деятельность в вузе предпринимательского типа» 28.06.2023 г. были названы лучшие наставники университета (<portal.novsu.ru/news/95968/>).

12) В мае-июне 2023 г. подведены итоги рейтинга кафедр НовГУ по проектной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. На Круглом столе «Проектная деятельность в вузе предпринимательского типа» 28.06.2023 г. были названы лучшие кафедры университета по уровню организации и результативности проектной деятельности (<portal.novsu.ru/news/95968/>).

13) С 29 по 31 мая на площадке ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай» прошла проектно-аналитическая сессия по реализации Программы развития Новгородского университета «Приоритет-2030».
(https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_91%2Fall),
(https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_92%2Fall).

14) 08.06.2023 Студенты НовГУ разработали проект «Выпускного альбома мечты» (Студенты НовГУ разработали проект «выпускного альбома мечты», Образование (<gazon.media>)).

15) 29.08.2023 состоялась Стратегическая сессия «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) студентов НовГУ в рамках проектной деятельности» (<portal.novsu.ru/news/95989/>), (<https://leader-id.ru/events/446094>).

16) 26.09.2023 г. прошло контрольное мероприятие «Экспертная сессия проектов ФПИ» (<https://leader-id.ru/events/453286>),
(https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26593),
(https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_102%2Fall) (более подробная

информация ниже в отчете).

17) В период с октября по декабрь 2023 г. реализован проект «Студия предпринимательских проектов» ФГБОУ ВО «Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого» при поддержке «Росмолодежь.Гранты» (подробная информация ниже в отчете).

18) 31 октября – 1 ноября 2023 г. сотрудниками Школы проектного обучения проведен ознакомительный семинар «Основы проектной деятельности» для учителей образовательной школы №22.

19) В период октябрь – декабрь 2023 г. состоялся осенний Конкурс «ПРОнаучный элемент» среди проектных команд Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Внешние эффекты от реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ.

1. Достижение более высокого качества образования в соответствии с ФГОС в части освоения компетенций, ориентированных на проектную деятельность образовательными практиками (https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_94%2Fall), (https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_93%2Fall), (Natalya Fedotova (vk.com)).

2. Формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего вариативность и многообразие образовательных услуг, что делает их более открытыми и повышает имиджевую составляющую университета (https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_76%2Fall), (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26083), (https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_26089).

3. Вовлечение высокопрофессиональных педагогов, в том числе из других вузов, и представителей реального сектора экономики в реализацию инновационного образовательного проекта, что позволяет распространять и

обмениваться эффективными в идеологии проектно-ориентированной модели, реализуемой в НовГУ, на 3 курсе выполняются проекты, инициаторами которых выступают заказчики. В качестве заказчиков могут быть как университетские подразделения (лаборатории, центры, отделы и др. – внутренние заказчики), так и предприятия и организации реального сектора экономики, органы власти, общественные организации (внешние заказчики). Число внешних заказчиков неуклонно растет. Так, в весеннем семестре 2022-2023 уч. года из 83 проектов, поданных в витрину проектов, 60 (более 70%) было от внешних заказчиков.

Наиболее активные (и зачастую постоянные) заказчики:

- Комитет по туризму и зарубежным связям Администрации Великого Новгород,
- Новгородский объединённый музей-заповедник,
- Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода,
- Отдел архитектуры Администрации Новгородского муниципального района,
- Центр консалтинга и инноваций АПК,
- ООО "Лактис",
- ООО "ПИК "Латис",
- АО «ОКБ-Планета»,
- ООО "Магком",
- АО "НПК "СПП",
- МАОУ "Дворец детского (юношеского) творчества имени Лени Голикова",
- МБУК БЦ "Читай-город",
- МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №4",
- МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №36",
- МАОУ "Гимназия №4",
- АНО "Добрый Новгород",

– МАОУ "СОШ №36",

– ОГАПОУ Новгородский химико-индустриальный техникум, и др.

Примером успешного сотрудничества с внешними партнерами в области научной и проектной деятельности стало проведение совместного научно-практического семинара специалистов Государственного архива новейшей истории Новгородской области и студентов Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (https://vk.com/novganino?w=wall-179728871_2415; <https://novgorod-tv.ru/news/budushhie-yuristy-vystupili-s-dokladami-ob-istorii-radioelektronnoj-promyshlennosti-velikogo-novgoroda/>). В ходе семинара специалисты Государственного архива новейшей истории Новгородской области и студенты Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого обсудили практические аспекты использования архивных материалов в проектной деятельности историко-правовой и культурной направленности. Частью семинара стал экспертный интенсив проекта «Выставка «История Новгородской промышленности в сфере радиоэлектроники в 60-80-е года 20 века». В итогах семинара было подчеркнуто, что проекты студентов могут стать важной частью системной работы по изучению и анализу опыта экономико-социальных преобразований в регионе.

Экспертная поддержка образовательной деятельности.

1. Участие экспертов в дизайне образовательной деятельности.

После участия в активностях в рамках проектной деятельности, совместно «с бизнесом» была разработана программа майнора «Правовые и финансовые основы создания бизнеса». От бизнеса к разработке данной программы выступила Зубер Марина Сергеевна, владелица частной юридической практики по сопровождению бизнеса, общественный помощник Уполномоченного по защите прав предпринимателей Новгородской области. Данный курс реализуется в 2023-2024 уч. году (записалось 48 студентов).

2. Вовлеченность экспертов в образовательную деятельность.

Увеличился объем участия в мероприятиях проектного обучения представителей бизнеса в рамках экспертных дней и защиты проектов: 2022 г. – 5 человек, 2023 г. – 7 человек, 2024 г. (ожидается) – не менее 10 человек. Участие в мероприятии «Генерация идей» 29.02.2024 – 3 представителя бизнеса (2 из них новые участники).

Проблемы, выявленные в ходе работы с заказчиками.

В работе с заказчиками возникают проблемы при постановке целей, задач и определения результата. Заказчики, как правило, нацелены на практический/прикладной результат, а также на работу в течение нескольких семестров, что не согласуется с тактами проектной деятельности.

Успехи, достигнутые студентами, в рамках работы над проектами и благодаря компетенциям, полученным в ходе реализации проектной деятельности в НовГУ.

Многие студенты благодаря участию в проектной деятельности смогли добиться успехов не только в рамках образовательной деятельности, но и получить значимый импульс для своего карьерного развития. Вот некоторые примеры:

1) Третьякова Елена гр. 1041, в 2021-2022 уч. году стала лауреатом премии «Знание», представив проект программного комплекса для развития внимания, памяти, мышления, мелкой моторики детей с нарушением слуха. Данный комплекс разработан в рамках работы проектной команды (наставник Сапельников С.О.) над проектом «РРОжести» (<https://novvedomosti.ru/news/education/76896/>).

Елена была приглашена на работу в Лабораторию прототипирования, где работает в данный момент лаборантом.

2) Лимин Александр, гр. 2093, разработал собственное мобильное приложение для расчёта периода суперкомпенсации (наставник Петров Р. В.) (<https://novgorod.ldpr.ru/event/329743>).

3) Рябиков Никита, гр. 9631. Защита ВКР по программе «Стартап как

диплом». Мастерская «Eroximento» – студент оформлен как самозанятый, осуществляет продажу продукции на Озон и Вайлбериз.

4) Колесова Анна, гр. 9531. Проект «AnyArt», после защиты проекта студентка оформилась как самозанятая и получила грант на развитие своего дела (социальный контракт 350 тыс. рублей).

5) Щербинина Елизавета, гр. 1491. Работа в проекте под руководством наставника Сапельникова С.О. на первом курсе позволила студентке продолжить сотрудничество с Лабораторией прототипирования НовГУ. На третьем курсе она стала победителем гранта «Студенческий стартап».

6) Гвоздев Вадим, гр. 0141. Работа в проекте «Особенности электрической активности кожи при различных психоэмоциональных состояниях» (наставник Луков Михаил Юрьевич) позволила ему устроиться на работу в Лабораторию нейротехнологий.

7) Мирзахмедов Т-Б.Е, гр. 3042, выиграл в конкурсе «Сбер Умник», во время учебы в ПТК выиграл «Умник» на тему «Автоматизация линии по переработке вторичного полимерного материала».

8) Кудряшова Полина, гр. 9491. По результатам работы в проекте от заказчика по тематике технологии производства и переработке сельскохозяйственной продукции была приглашена на работу в ООО «Лактис».

Успешные и перспективные проекты 2023 года.

Социальный трек.

1. Проект «Добро людям» (наставник Безус Н.Б.).

Социальный проект посвящен взаимодействию в социальной сфере между старшим поколением и молодежью. Проект реализовывался на базе некоммерческой организации Центра «Добро», включал в себя встречи и мероприятия, направленные на обмен мнениями, опытом между старшим поколением и молодежью.

За время реализации проекта студентами совместно с сотрудниками

Центра были разработаны сценарии мероприятий с учетом возрастных особенностей.

Было проведено 2 мероприятия. Одно было посвящено спорту в ноябре 2023 года. Второе студенты провели в преддверии нового года совместно со школьниками ГАОУ «Гимназия №3», которые подготовили своими руками подарки для пенсионеров Центра «Добро» (https://vk.com/wall-66252762_2497).

2. Проект «Русско-немецкий словарь новгородских реалий».

Заказчик: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечный центр для детей и юношества «ЧИТАЙ-ГОРОД».

Результат проекта – русско-немецкий онлайн-словарь новгородских реалий. Словарь состоит из реалий новгородской земли с дефинициями на двух языках, вариантом перевода и визуальным сопровождением. В основе проекта – этнолингвистический анализ диалектной лексики из «Новгородского областного словаря» (созданного учеными-филологами НовГУ), установление этнокультурных характеристик отобранных диалектных слов и способов перевода на немецкий язык. Проект направлен на популяризацию культурного наследия Новгорода, развитие туризма и межкультурного обмена.

Участник конкурса «ПРОнаучный элемент».

3. Проект «Буктрейлер».

Заказчик: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечный центр для детей и юношества «ЧИТАЙ-ГОРОД».

Результаты проекта – видеоролики (буктрейлер) и аннотации к книгам на иностранном языке, представленным в Библиотечном центре для детей и юношества «ЧИТАЙ-ГОРОД». Проект направлен на популяризацию чтения книг на иностранных языках для школьников и молодежи.

Победители городского конкурса иностранных языков «Покажи язык» в номинации Английский язык – «Буктрейлер» (награждение победителей

состоялось в 2024 г.: <https://chitajka53.ru/news/2024/nagrazhdenie-uchastnikov-konkursa-pokazhi-yazyik/>).

4. Проект «ЮрТур» (наставник Дорошенко Т.Н.).

Заказчик: Управление молодежной политики.

Проектная команда придумала квест-игру, которая состоит из станций, на которых студенты выполняют задания и узнают интересные факты об Антоново, которое является объектом ЮНЕСКО. В квесте уделяется внимание таким историческим местам, как: собор Рождества Богородицы, церковь Сретения Господня, духовная семинария, библиотека, в которой и на сей день хранятся старинные книги (например, Воинский устав 1719 г., уложение царя Алексея Михайловича), а также Антониев сад.

Команда проводила игру для студентов Юридического института, которые, как показал опрос, практически ничего не знают о том месте, где учатся. Проектная команда «ЮрТур» приняла участие в Фестивале-чемпионате SoftFest и даже прошла в очный этап, но, к сожалению, не смогла поехать (<portal.novsu.ru/news/96509/>).

5. Проект «Пункт назначения – НовГУ»

*Заказчик: Отдел рекрутинга и работы с иностранными студентами
Департамента международных связей НовГУ*

Результаты проекта – видеоролики, посвященные аспектам студенческой жизни, важной для иностранных студентов, в частности, работе отдела миграционного учета, виз и регистрации (с английскими субтитрами и с французскими субтитрами), отдела общежитий (на английском языке с французскими субтитрами); ведение telegram-канала «НовГУлэнд» с целью информирования иностранных абитуриентов и студентов на их родных языках (английский, французский, таджикский, арабский).

Два видеоролика выложены на страницы официального сообщества «Абитуриент НовГУ/ Мудрый выбор!» в социальной сети ВКонтакте. Публикация еще восьми готовых роликов в сообществе продолжится.

Участница проектной команды была принята на должность специалиста в Отдел рекрутинга и работы с иностранными студентами (заказчик).

6. Проект «Подкасты для студентов и абитуриентов»

Заказчик: НовГУ, отдел по связям с общественностью НовГУ

Продуктовый результат – подкасты со старшеклассниками (беседы о НовГУ для потенциальных абитуриентов). Ссылка на Подкасты. ВК: https://vk.com/prosto_podkast.

Продвижение проекта через распространение афиш в школах области с презентацией проекта в целом и НовГУ, в частности.

7. Проект «Интеллектуальная финансовая игра «Колесо сокровищ»

Проект разработан студентами СПО Института цифровой экономики, управления и сервиса. Направлен на освоение базовых компетенций финансовой грамотности школьников. Был неоднократно реализован: - в школах при проведении профориентационных мероприятий, - на встречах со школьниками в рамках мероприятий «В гостях у ученого», «Школьный тур»; - на форуме профессиональной ориентации школьников «Проф-гид».

8. Проект «Плетение из бумажной лозы как экологичный способ переработки макулатуры»

Заказчик: Арт- мастерская Ираиды Кавелиной

Работая над проектом студенты не только освоили плетение из бумажной лозы, но и провели серию мероприятий по освоению данной технологии среди студентов и школьников, популяризирую уникальный способ переработки макулатуры в рамках экологического воспитания молодежи

https://vk.com/gudgift?w=wall-47172096_1744;
https://vk.com/gudgift?w=wall-47172096_1711

Научно-исследовательский трек.

1. Проект «Мурал-тур» (наставник Макарова Е.А.)

Проект направлен на повышение интереса к современной урбанистической культуре через создание виртуального тура по муралам

(граффити, мозаики и т.д.) Новгородского региона в онлайн-формате, удобном для восприятия молодежи.

Проект стал лучшим проектом в рейтинге проектных команд НовГУ в осеннем семестре. Занял 1 место в конкурсе научной составляющей проекта «PRO.Научный элемент» с научным исследованием, в котором выявлены проблемы законодательного регулирования и правомерного использования объектов стрит-арта (юридический аспект), и определены роли и функций муралов в уличном пространстве (урбанистический аспект). Результаты исследования апробированы в докладах на всероссийских научных конференциях и научных статьях лидера проектной команды Макарова И.А. «Пробелы законодательного регулирования в сфере стрит-арта» и «Правомерность использования визуальных образов объектов культурного наследия и интеллектуальной собственности в избирательных кампаниях», опубликованных в сборниках РИНЦ.

Команда приняла активное участие во внешних международных и всероссийских конкурсах. Проект победил в международном конкурсе студенческих исследований в области искусства и культуры (проект Interclover, г. Нижний Новгород) в номинации «Лучший культурно-просветительский проект». Был активным участником II Международного образовательного конкурса по молодежному предпринимательству «INNOGRAD International (Инноград II)», представив два проекта «Мурал-тур» и «Игра "Festival Maker: Mural City"», включавших в себя и курсы повышения квалификации «Основы стартап-проектирования в вузе».

На фестивале гибких навыков SoftFest (Томск) в октябре-ноябре 2023 проект вышел в финал с концепцией видеоигры – визуальной новеллой с элементами квеста.

2. Проект «Электронная карта Старой Руссы XVIII века»

Заказчик: Центр археологических исследований НовГУ

Результат проекта – электронная карта, выполнение части грантового

проекта «Практики урбанистического развития в российском политическом пространстве конца XV – начала XVII в.: человек и малый город» (программа НИУ ВШЭ «Зеркальные лаборатории»). Результаты исследования представлены на:

1) научно-практическом семинаре «ГИС «Историческая топография Старой Руссы в раннемодерную эпоху»: проблемы изучения и методы реконструкции городской топографии» (30 ноября – 1 декабря в Гуманитарном институте Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого);

2) научно-практическом семинаре «Просопографическая база данных «Старорушане XV–XVII вв.» (Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ - СПб, 23–24 ноября 2023 г.)

О проекте на конференции:
https://vk.com/gumanitarniy_institut?from=search&w=wall-182907989_7993.

3. Проект «Карта памяти советского Новгорода»

Заказчик: ГОКУ «Государственный архив новейшей истории Новгородской области»

Результаты проекта – виртуальная карта с наложением фото- и письменных источников, <http://novmemoryplaces.ru/>, выступления на конференциях (конференция молодых историков «XXIX Всероссийские Платоновские чтения», г. Самара, XV Всероссийская научная конференция «Ноябрьские чтения», г. Санкт-Петербург), работа по гранту для молодых учёных на исследования в сфере социально-гуманитарных наук «Культурный код».

На научной конференции «XXIX Всероссийские Платоновские чтения» (в Самаре 8–9 декабря 2023 года, организатор Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва) научный коллектив из Великого Новгорода представил доклад на тему: «Процесс картографирования городских «мест памяти»: проблема поиска и локализации

(на примере Новгорода 1954-1991 гг.)). Доклад был выполнен под научным руководством доцента кафедры истории России и археологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (НовГУ), кандидата исторических наук Ирины Самойловой. Соавторами доклада выступили: Даниил Борисевич – старший научный сотрудник ГАНИНО, ассистент кафедры истории России и археологии, аспирант 2-го курса кафедры педагогики НовГУ, студенты бакалавриата НовГУ Дарья Курганевич, Ирина Ильина, Алексей Высоцкий.

Доклад: Курганевич Дарья Владимировна, «Кино и агитация в провинции: от представления власти до реализации (на материалах Новгородской области)» XV Всероссийская научная конференция «Ноябрьские чтения», 24-26 ноября 2023 года, Санкт-Петербург.

Создан сайт с картой <http://historymap.ru.xsph.ru/> . Для продвижения проекта в СМИ создана группа в <https://vk.com/novmemoryplaces> и телеграмм-канал <https://t.me/Novmemoryplaces>

Проект стал участником конкурса «ПРОнаучный элемент», регулярно проводимого в НовГУ.

4. Проект «Маршруты памяти: праздники, демонстрации и митинги в советском Новгороде»

Заказчик: ГОКУ «Государственный архив новейшей истории Новгородской области

Результаты проекта – виртуальная карта с наложением фото- и письменных источников. <http://novmemoryplaces.ru/>, выступление на XV Всероссийской научной конференции «Ноябрьские чтения», г. Санкт-Петербург, работа по гранту для молодых учёных на исследования в сфере социально-гуманитарных наук «Культурный код».

Доклад: Высоцкий Алексей Андреевич «Надо прийти на демонстрацию – мы приходили»: провинциальные праздники послесталинской эпохи в восприятии «последнего советского поколения» жителей Новгорода". XV

Всероссийская научная конференция "Ноябрьские чтения", 24-26 ноября 2023 года, Санкт-Петербург.

Проект стал участником конкурса «ПРОнаучный элемент».

5. Проект «Русско-ганзейский онлайн-словарь»

Заказчик: КВИМО

Проект направлен на развитие изучения истории русско-ганзейских отношений, посредством упрощения процесса перевода источников на средненижненемецком языке. Результаты работы проектной команды представлены в пополняемой вкладке «Словарь ганзейских профессиональных терминов и понятий по материалам купеческой корреспонденции XV–XVI веков» на портале «Феномен Ганзы» (<http://hansa-phenomenon.ru/glossary>). В словарь вошли ключевые термины и понятия, а также наиболее часто употребляемые слова из материалов купеческих торговых книг и корреспонденции русско-ганзейского торгового пространства XV – начала XVI века. При работе со словарем можно воспользоваться поиском по слову, поиском по букве, поиском по категориям.

Результаты проекта используются при проведении дополнительных занятий по ганзейской палеографии.

Проект стал призером конкурса «ПРОнаучный элемент» (2 место).

6. Проект «Хранители истории»

Проект выполнен студентами Медицинского колледжа и направлен на изучение становления системы здравоохранения на Новгородской земле в конце XIX – начале XX века. С результатами исследования студенты приняли участие в Шестой Всероссийской научно-практической конференции «ВОЗМОЖНОСТИ» на базе РАНХиГС, где представили свои наработки, получив диплом 2 степени. По результатам исследования ими была написана статья «Новгородская медицина в лицах», посвященная медикам, которые принимали непосредственное участие в становлении системы здравоохранения на Новгородской земле в конце XIX – начале XX века.

Авторы на основе источников рассказали о некоторых страницах становления системы здравоохранения, вкладе медиков не только в Новгородское здравоохранение, но и в российское, уделив внимание военным заслугам врачей, принимавших участие в Первой и Второй мировых войнах.

Креативный трек

1. Проект «Сельский пляж. Грузинское сельское поселение»

Командой проекта была выполнена серия эскизных проектов для администрации поселения. После передачи командой результатов работы, жители говора начали активную работу по реализации проекта. Было принято решение войти в программу «Наш выбор», где при помощи софинансирования со стороны жителей и бизнеса непосредственно реализуется проект.

Команда проекта была награждена благодарностью от Администрации за разработку проекта, а также благодарностью ректора НовГУ за разработку проекта и помощь в участии создания Комфортной городской среды.

2. Проект «Парк Грузинского сельского поселения»

Командой проекта выполнена серия эскизных проектов для администрации поселения. Команда была награждена благодарностью от Администрации за разработку проекта, а также благодарностью ректора НовГУ за разработку проекта и помощь в участии создания Комфортной городской среды.

3. Проект «Дизайн-код д. Божонка Новгородского района»

Студентами были разработаны Дизайн-коды для д. Божонка. Результаты работы были приняты администрацией и реализуются на территории поселения.

4. Проект «Архитектурно-колористическое решение ул. Б. С.-Петербургская»

Студентами разработана общая архитектурно-колористическая концепция по улице Большая Санкт-Петербургская от парка до кордегардии. Были выполнены паспорта серии зданий, по которым весной и летом 2023 года

были отремонтированы фасады. Студенты были награждены благодарственными письмами от комитета архитектуры и строительства Администрации Великого Новгорода.

5. Проект «Дизайн код д. Новоселицы»

Студентами проектной группы 4 курса были разработаны Дизайн-коды для д. Новоселицы. Результаты работы были приняты администрацией и реализуются на территории поселения (https://m.vk.com/wall-202537587_961), (Подробнее: <https://vk.cc/cmyMjP>).

6. Проект «Дизайн интерьеров кафедры госпитальной хирургии ИМО»

Студентами были разработаны предложения по дизайну ремонта помещений кафедры. Сейчас разработки переданы заказчику для дальнейшей реализации.

Предпринимательский трек

1. Проект «Кастомизация одежды с помощью нейросети»

Студенты используют нейросеть для кастомизации одежды, разработали свой бренд CLEADWINE, сделали уже несколько MVP, ездили на выставки для получения финансирования проекта. На данный момент пишут грант для развития стартапа. Проектной командой создан свой сайт, группа в ВК (<https://vk.com/@cleadwine-katalog>; <https://wpsqj.tb.ru/about>). Имеются первые продажи.

2. Защита ВКР по программе «Стартап как диплом». Мастерская «Ерохimento» – студент оформлен как самозанятый, осуществляет продажу продукции на Озон и Вайлбериз Рябиков Никита Андреевич, гр. 9631 (<https://novsu.ru/university/press/news/222228/>)

3. Проект «Коммерциализация продукта функционального питания». Проект направлен на развитие бизнеса, связанного с использованием уникальной технологии производства продуктов питания на основе сбалансированного подхода и с учетом требований ЗОЖ.

4. Проект «Украшения для души». Данный проект – еще одно

направление развития малого бизнеса, связанного с изготовлением и продажей украшений.

5. Проект «Цветные сумки шопперы». Проект направлен на развитие бизнеса, связанного с изготовлением и продажей шопперов, в дизайне которых может принять участие сам потребитель.

Масштабные мероприятия и проекты, реализованные отделом «Школа проектного обучения» в 2023 году

Студия предпринимательских проектов

Всего приняло участие – 209 студентов 2, 3, 4 курсов. 20 проектов.

Студенты, «не экономисты» получили новые компетенции.

Представители бизнес-сообществ узнали о проектной деятельности.

Проведено мероприятий – 5

Мероприятие 1 – Открытие Студии предпринимательских проектов.

Мероприятие 2 – Отбор студентов в Мастерскую проектов «От проекта к бизнесу».

Мероприятие 3 – Образовательный трек «Шаг за шагом». Проведение мероприятий, направленных на освоение бизнес-компетенций, который включает в себя 4 активности:

1. Тренинг «Как не потерять мотивацию и довести дело до конца». Спикер: Малахова Елена Александровна, индивидуальный предприниматель, психолог, тренер личностного роста, лектор Российского общества "Знание".

2. Мастер-класс «Что такое бизнес-моделирование и почему оно важно». Спикер: Литвак Наталья Ивановна, сертифицированный бизнес-тренер, бизнес-коуч и консультант по управлению персоналом, директор Центра Управленческих Технологий «МейнСтрим».

3. Открытая лекция «Маркетинг для предпринимателя». Спикер: Козырева Надежда Александровна, маркетолог, руководитель маркетингового агентства «Здесь».

4. Открытая лекция «Правовые основы организации бизнеса». Спикер:

Зубер Марина Сергеевна, владелица частной юридической практики по сопровождению бизнеса, общественный помощник Уполномоченного по защите прав предпринимателей Новгородской области.

Мероприятие 4 – Презентация промежуточных итогов работы проектных команд мастерской «От проекта к бизнесу» и экспертная оценка предпринимательских проектов. Экспертиза проектов: борды и баттлы.

Мероприятие 5 – Подведение итогов проекта, подготовка и проведение заключительного мероприятия «ДемоДень». Защита бизнес-проектов.

Подробное описание мероприятий с фотоматериалами представлены в Приложении 4.

Отчёт о выходе материалов в СМИ проекта «Студия предпринимательских проектов» ФГБОУ ВО «Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого» при поддержке «Росмолодежь.Гранты» представлен в Приложении 5.

Конкурс студенческих проектов Фонда проектных инициатив

Цель проекта: стимулирование творческой активности студентов при разработке и реализации социально ориентированных проектов, направленных на изучение, сохранение, трансляцию и актуализацию национального культурного кода, связанного с Новгородской землей, преобразование университета в ключевой генератор культурного кода города Великого Новгорода.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие задачи.

Задача 1. Разработка механизма стимулирования студенческой проектной деятельности в направлении создания проектов, ориентированных на решение задач, связанных с сохранением национальной культурной идентичности, в том числе на уровне региона.

Задача 2. Внедрение механизма стимулирования студенческой проектной деятельности на разработку и реализацию социально-

ориентированных проектов, направленных на изучение, сохранение, трансляцию и актуализацию национального культурного кода, связанного с Новгородской землей.

Задача 3. Популяризация проектной деятельности в области создания социально-ориентированных проектов, направленных на изучение, сохранение, трансляцию и актуализацию национального культурного кода и новгородской идентичности среди студенческой молодежи.

Работа по проекту выполнялась в три этапа.

Этап № 1 Подготовительный.

В рамках подготовительного этапа работы над проектом разработана нормативная документация, связанная с подготовкой и реализацией проекта:

Положение от 13.03.2023 «О конкурсе грантов для проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

Приказ от 31.03.2023 № 529 «О проведении конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Этап № 2 Основной.

В рамках основного этапа проведен конкурс студенческих проектов на получение гранта. В результате этого конкурса выбраны 10 студенческих проектов, направленных на решение задач разработки концепции становления Университета как генератора культурной идентичности с функциями изучения, сохранения, трансляции и актуализации национального культурного кода.

Результаты реализации данного этапа отражены в следующих локальных НПА и документах:

Приказ от 03.05.2023 № 823 «Об утверждении победителей конкурса

проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

Протокол от 14 апреля 2023 заседания Экспертной комиссии по проведению Конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив (заочный этап) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

Протокол от 20 апреля 2023 заседания очного этапа Экспертной комиссии по проведению Конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

Протокол от 22 мая 2023 заседания Экспертной комиссии по проведению Конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (кураторы от отдела ШПО, наставники за проектами, победившими в рамках конкурса ФПИ);

Протокол от 02 октября 2023 заседания Экспертной комиссии по проведению Конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (замена лидера команды).

Этап № 3 Заключительный.

Проведены отчетные мероприятия по реализации проекта:

Приказ от 26.09.2023 № 1667 «О проведении контрольного мероприятия «Экспертная сессия проектов ФПИ».

Подведение итогов реализации грантовой поддержки проектов:

Приказ от 07.11.2023 № 2090 «О проведении Итоговой конференции Конкурса проектов обучающихся Фонда проектных инициатив».

Популяризация проектной деятельности, направленной на сохранение национального культурного кода и Новгородской идентичности, осуществлялась на различных иерархических уровнях:

1) на региональном уровне:

<https://53news-ru.turbopages.org/turbo/53news.ru/s/novosti/novgorodskaya-molodyozh-razrabotala-ekskursiyu-dlya-detej-s-ovz.html>

<https://novgorod-new-net.turbopages.org/turbo/novgorod-news.net/s/society/2023/09/06/94511.html>

https://vk.com/wall-34461379_211006

<https://gazetanovgorod.ru/novosti/vekovej-mudrostyu-podelilis-s-molodyozhyu-na-forume-novgu.html>

https://vk.com/cerdce_pomnit?w=wall-216188914_17

[В Великом Новгороде состоялся фестиваль «53 возможности» - Новгородское областное телевидение](#)

[Фестиваль "53 возможности 2.0" в креативном пространстве "Трест" vk.com/im?msqid=785556&peers=c123_c126&sel=135524120&w=wall-16840961_120925%2F80e8258b28a5920c9c](#)

<https://gazetanovgorod.ru/wp-content/uploads/2023/11/43-021123.pdf>

[Третий фестиваль неформального образования порадовал новгородцев необычной программой - Газета «Новгород](#)

[Фестиваль неформального образования "53 возможности"](#)

[В Великом Новгороде состоится фестиваль неформального образования «53 возможности 2.0» | Новгородские Ведомости](#)

2) на университетском уровне:

[Новгородский государственный университет \(novsu.ru\)](http://novsu.ru)

https://web.telegram.org/a/#-1001929241492_237

[НовГУ расскажет на фестивале «53 возможности» об урбанистике и толковании сказок | Новгородский университет | Дзен](#)

https://vk.com/public183150107?w=wall-183150107_137

https://t.me/news_novsu/3243

<https://web.telegram.org/a/#-1001331368374>

<https://www.novsu.ru/university/press/news/227517/>

https://vk.com/wall-52398997_18699

https://vk.com/wise_choice_53?w=wall-202187554_867

https://vk.com/studturizmvn?w=wall-222771660_15

https://vk.com/wise_choice_53?w=wall-202187554_889

https://vk.com/im?msgid=622150&sel=c130&w=wall-128368955_5641%2Fb860a7f9677073752c

<https://novsu.ru/university/press/news/228221/>

В результате реализации проекта обучающими было разработано 10 проектов, направленных на решение задач разработки концепции становления Университета как генератора культурной идентичности с функциями изучения, сохранения, трансляции и актуализации национального культурного кода: 1) Квест от Мудрого; 2) Фестиваль «Великий в объективе»; 3) Зарница «Ярославово зарево»; 4) Игра про Великий Новгород; 5) Новгородская культурная идентичность в современных дизайнерских решениях; 6) Новое Вече; 7) Фестиваль неформального образования «53 возможности 2.0»; 8) Игрушки для Онфима; 9) Каталог «Орнаменты в монументальной живописи Великого Новгорода XIV в.»; 10) Производство аксессуаров с древненовгородскими орнаментами.

2.1.3. Онлайн-обучение

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемым в университете, закреплён законами и иными нормативно-правовыми актами РФ в области образования и науки; локальными нормативными актами НовГУ, в частности:

- Положением «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в НовГУ» от 07.11.2019;
- Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020.

Координацию организации и внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения на собственных платформах LMS Moodle и внешних платформах массовых открытых онлайн-курсов, а также разработку методик и технологий организации учебных занятий с применением дистанционных технологий осуществляет специализированная Лаборатория образовательных технологий. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями НовГУ, ведущими образовательную деятельность по программам основного и дополнительного профессионального образования.

Ещё одной задачей подразделения является содействие каталогизации разрозненной информации о курсах дополнительного образования, в том числе дистанционных, проводящихся в НовГУ. В каталоге курсов повышения квалификации и дополнительного образования собрана и структурирована информация обо всех проводимых в НовГУ мероприятиях дополнительного образования.

Во всех отделах обеспечения образовательной деятельности институтов и колледжей есть кураторы и координаторы дистанционных образовательных технологий, которые на регулярной основе осуществляют текущий контроль качества онлайн-курсов, проводят консультирование преподавателей и студентов по вопросам организации работы в них.

Для повышения качества и компетенций преподавателей при разработке и актуализации онлайн-курсов проводится их регулярное обучение в форме курсов повышения квалификации, тренингов, индивидуальных онлайн и оффлайн консультаций; оказывается технологическая и методическая поддержка. В отчетный период дополнен инструкционный обучающий онлайн-курс по методике разработки онлайн-курсов и использованию внутренних и внешних цифровых ресурсов в образовательном процессе, а также различные отдельные обучающие инструменты по внедрению синхронных и асинхронных средств онлайн-обучения. Техническая поддержка и консультирование пользователей по работе в системе дистанционного обучения ведется непрерывно.

Все образовательные программы всех уровней, направлений и форм обучения обеспечены цифровым контентом на пяти виртуальных образовательных средах для онлайн-обучения. Количество онлайн-курсов по состоянию на 31 декабря 2023 года на двух базовых платформах следующее:

- 1) 4700 онлайн-курсов на платформе <http://do.novsu.ru> по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (прирост за 2023 год составил 307 курсов, увеличение на 9,3%). Платформа <http://do.novsu.ru> – это система дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в НовГУ;
- 2) 450 онлайн-курсов на платформе <https://e-learning.novsu.ru/> по программам дополнительного образования и профессионального обучения

(прирост за 2023 год составил 125 курсов, увеличение на 38,5%). На платформе e-learning.novsu.ru сосредоточены дистанционные курсы дополнительного профессионального образования, в том числе и для обучения ППС НовГУ.

В университете открыта специальная платформа <http://exam.novsu.ru> с системой дистанционного сопровождения поступления в университет. На платформе разработаны и используются ресурсы для поступления по всем уровням подготовки высшего и среднего профессионального образования.

Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС) обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Общая численность созданных учетных записей студентов и преподавателей составляет порядка 64000. Больше всего учетных записей – более 45000 на конец отчетного периода наблюдается на платформе <http://do.novsu.ru>.

Зачисленные на курс пользователи

Соответствие Любое ▾ Выбрать ▾ ✕

+ Добавить условие Очистить фильтры Применить фильтры

Найдено участников: 45451

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 2273 »

Рисунок 2.1.3. 1 – Количество созданных учетных записей на платформе <http://do.novsu.ru>

Максимальное количество просмотров в 2023 году – 4277552 (четыре миллиона) за декабрь 2023 года, что сравнимо с началом пандемии Covid-19 в России (май 2020 года), когда все учебные заведения ушли в дистант (рисунок 2.1.3 2).



Рисунок 2.1.3 2 – Статистика просмотров страниц на платформе <http://do.novsu.ru>

В НовГУ регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (количество заходов, затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов (например, частота посещения преподавателями форумов курсов).

За 2023 год в НовГУ прошли экспертизу порядка 150 онлайн-курсов в соответствии с Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020 г. Экспертиза онлайн-курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс вуза и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в НовГУ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении экспертизы оценивается соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС/СУОС и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения НовГУ.

Университетом используются механизмы поощрения за создание и апробацию онлайн-курсов (внутренние и MOOK, русскоязычные и англоязычные) путем включения в эффективный контракт профессорско-преподавательского состава такого показателя как «Разработка онлайн-

курсов, допущенных к использованию в образовательном процессе».

В рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого на платформе <https://e-learning.novsu.ru> создан 31 онлайн-курс по трем программам обучения.

Онлайн-курсы по программе «Управление проектами в области искусственного интеллекта»:

– Модуль 1. Основы профессиональной деятельности менеджера проектов в области ИИ - Часть 1

– Модуль 1. Основы профессиональной деятельности менеджера проектов в области ИИ - Часть 2

– Модуль 2. Основы проектной деятельности

– Модуль 3. Теория вероятностей и математическая статистика

– Модуль 4. Базы данных

– Модуль 5. Разработка компьютерных программ

– Модуль 6. Интеллектуальный анализ данных

– Модуль 7. Системы искусственного интеллекта

– Модуль 8. Управление проектами - 1 часть

– Модуль 8. Управление проектами - 2 часть

– Модуль 9.1. Развитие деловых и личностных качеств менеджера

Стресс-менеджмент

– Модуль 9.2. Развитие деловых и личностных качеств менеджера

Деловые коммуникации

– Производственная практика

– Итоговая аттестация

Онлайн-курсы по программе «Искусственный интеллект и большие данные»:

- Модуль 1. Разработка компьютерных программ
- Модуль 2. Теория вероятности и математическая статистика
- Модуль 3. Базы данных
- Модуль 4. Работа в терминалах Linux
- Модуль 5. Машинное обучение и анализ данных
- Модуль 6. Продуктовая аналитика
- Модуль 7. Система искусственного интеллекта
- Модуль 8. Основы профессиональной деятельности
- Производственная практика
- Итоговая аттестация

Онлайн-курсы по программе «Графический дизайн и визуальные коммуникации»:

- Модуль 1. Основы стиля и композиции
- Модуль 2. Профессиональное программное обеспечение
- Модуль 3. Фирменный стиль и корпоративный дизайн
- Модуль 4. Дизайн и верстка рекламной продукции
- Модуль 5. Цифровой дизайн
- Производственная практика
- Итоговая аттестация

Все онлайн-курсы обладают информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников. В рамках итоговой аттестации студенты должны будут разработать и защитить проект с элементами IT.

2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Сведения о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования по

состоянию на 30.12.2023, представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15 – Динамика численности лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, человек

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
по программам высшего образования	37	48	54	59
по программам СПО	15	26	35	28

Сведения о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023 году, с учетом нозологии представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2023 году, с учетом нозологии, человек

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	И Т О Г О
по программам высшего образования	15	6	0	26	12	59
по программам СПО	13	2	0	13	0	28

Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования, представлен в таблице 2.17.

Таблица 2.17– Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования

№	Наименование направления/специальности	Нозология нарушения					И Т О Г О
		Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии)	
1	36.03.02 Зоотехния	0	1	0	0	0	1
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	0	0	1	1	3
3	42.03.02 Журналистика	0	1	0	1	0	2
4	45.04.02 Лингвистика	1	0	0	0	0	1

5	45.03.02 Лингвистика	0	1	0	2	0	3
6	45.03.01 Филология	0	0	0	1	0	1
7	47.04.01 Философия	1	0	0	0	0	1
8	31.05.01 Лечебное дело	3	1	0	7	5	16
9	31.05.03 Стоматология	1	0	0	4	1	6
10	44.03.01 Педагогическое образование	1	0	0	0	0	1
11	37.03.01 Психология	1	0	0	2	0	3
12	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2	0	0	0	0	2
13	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	0	0	0	1	0	1
14	07.03.01 Архитектура	0	0	0	1	0	1
15	08.03.01 Строительство	0	0	0	1	1	2
16	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	0	1	0	0	0	1
17	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	0	0	1	0	1
18	38.03.02 Менеджмент	0	1	0	0	1	2
19	38.03.01 Экономика	1	0	0	0	1	2
20	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2	0	0	4	1	7
21	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	0	0	0	0	1	1
22	40.03.01 Юриспруденция	1	0	0	0	0	1
Итого:		15	6	0	26	12	59

Перечень специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам среднего профессионального образования, представлен в таблице 2.18.

Таблица 2.18 – Перечень специальностей, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования

№	Наименование направления/ специальности	Нозология нарушения					ИТОГО
		Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии)	
1	34.02.01 Сестринское дело	3	0	0	1	0	4
2	31.02.01 Лечебное дело	0	0	0	1	0	1
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	0	0	1	0	1

4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	0	0	0	0	1
5	44.02.01 Дошкольное образование	1	1	0	0	0	2
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	1	0	1
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3 (1 - филиал)	0	0	1 (филиал)	0	4
8	40.02.04 Юриспруденция	1	0	0	1	0	2
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	0	0	2	0	4
10	54.01.20 Графический дизайнер	1	0	0	0	0	1
11	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	0	0	3	0	4
12	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	2	0	2
13	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	1	0	0	0	1
Итого:		13	2	0	13	0	28

Результаты основной деятельности Отдела инклюзивного образования:

- Организация и сопровождение учебного процесса в 3-х инклюзивных группах (маломобильная категория) на базе учебных аудиторий Отдела инклюзивного образования (ул. Большая Санкт-Петербургская, 41, ауд. 1100);
- Сопровождение учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (59 – ВО, 28 – СПО);
- Консультирование ППС НовГУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В 2023 году во исполнение приказа «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136), плана мероприятий Минобрнауки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

(Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399), порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309), межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утв. Правительством РФ 21.12.2021 № 14000п-П8) Отдел инклюзивного образования осуществлял информационно-аналитическую деятельность:

- разработка и утверждение Дорожной карты мероприятий по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц в рамках взаимодействия НовГУ с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (РУМЦ СЗФО ЧГУ);

- осуществление подготовки и заполнения информационных справок, отчетных форм, заявок и т.д., направляемых различными структурами по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- осуществление формирования и предоставления сведений по информационному и медийному сопровождению деятельности НовГУ по вопросам инклюзивного образования и взаимодействия с РУМЦ СЗФО ЧГУ в социальных сетях и СМИ:

- 30.01.2023 Публикация о семинаре «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп» (<https://www.novsu.ru/university/press/news/222913/>);

- 22.03.2023 Публикация о спортивном мероприятии для

- студентов с ограниченными возможностями здоровья (<https://novsu.ru/university/press/news/223366/>);
- 24.04.2023 Публикации о профориентационном тренинге «Формула успеха» (<https://novsu.ru/university/press/news/223636/>);
https://vk.com/wall-173691429_7389;
<https://novsu.ru/university/press/news/223797/>);
 - 24.04.2023 Публикация о профориентационном марафоне «Твоя профессиональная перспектива в СЗФО» (<https://novsu.ru/university/press/news/223635/>);
 - 03.05.2023 Публикация об участии НовГУ в деловой программе VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2023» (<https://portal.novsu.ru/news/r.121596.0.2/i.121596/?view=95670>);
 - 28.09.2023 Публикация об участии НовГУ во Второй общероссийской смене по инклюзивному волонтерству и туризму (<https://novsu.ru/university/press/news/227518/>);
 - 18.10.2023 Публикация об участии НовГУ в VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» (<https://novsu.ru/university/press/news/227698/>);
 - 27.11.2023 Публикация об участии НовГУ во Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования (<https://novsu.ru/university/press/news/228342/>);
 - 05.12.2023 Публикация о постановке театра «Жест» (<https://novsu.ru/university/press/news/228474/>).

Организационная деятельность Отдела инклюзивного образования реализовывалась по следующим направлениям:

- участие представителя НовГУ (1 человек) в профориентационном тренинге для участников VII Регионального чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2023 г.);

– участие в межрегиональном профессиональном марафоне «Твоя профессиональная перспектива (апрель 2023 г.);

– сопровождение курсов повышения квалификации на базе РУМЦ СЗФО ЧГУ: программа повышения квалификации для преподавателей и сотрудников вузов по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вузов «Инклюзивное образование в вузе» (36 ч.) – 29 человек; программа повышения квалификации для кураторов ученой и (или) производственной практики по вопросам взаимодействия с обучающимися инвалидами (72 ч.) – 4 человека; программа повышения квалификации выпускников вузов с инвалидностью и студентов выпускных курсов с целью содействия и поддержки их трудоустройства (20 ч.) – 10 человек. (май-июнь 2023 г.);

– повышение квалификации специалиста по УМР I категории Отдела инклюзивного образования в АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (июнь 2023 г.);

– участие во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, в номинации «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях» (август 2023);

– проведение анкетирования студентов с инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования (сентябрь 2023 г.);

– прохождение программы профессионального обучения «Помощник по уходу» (36 часов) специалистом по УМР I категории Отдела инклюзивного образования (сентябрь 2023 г.);

– организация посещения семинара для руководителей и специалистов

учреждений и организаций, работающих с детьми-инвалидами и молодыми взрослыми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья преподавателями кафедры психологии (4 человека) (октябрь 2023 г.);

– прохождение профессиональной переподготовки сотрудниками Отдела ИО по программе «Документационное обеспечение управления организацией» (256 ч.) – 2 человека. (октябрь – декабрь 2023 г.);

– участие сотрудников Отдела инклюзивного образования (3 человека) в пленарном заседании ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» «Образование и социальная интеграция лиц с особыми образовательными потребностями» (ноябрь 2023 г.);

– участие сотрудников Отдела инклюзивного образования (3 человека) в форуме РУМЦ НГТУ «Инклюзия в фокусе партнерства» (ноябрь 2023 г.);

– участие представителя НовГУ (1 человек) в Общероссийском форуме инклюзивного высшего образования, г. Новосибирск (ноябрь 2023 г.);

– участие сотрудников Отдела инклюзивного образования (3 человека) в вебинаре РУМЦ СЗФО ЧГУ «Реализация комплекса мероприятий, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места в вузы» (декабрь 2023 г.);

– участие сотрудников Отдела инклюзивного образования (3 человека) в сетевом (отраслевом) форуме ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития» (декабрь 2023 г.);

Результаты воспитательной деятельности Отдела инклюзивного образования:

- обучение волонтеров (12 человек) для участия в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (март 2023 г.);

- участие обучающихся с инвалидностью (2 человека); в семинаре «Старт моей карьеры» в рамках VII Регионального чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2023 г.);

- организация волонтерской помощи при проведении VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2023 г.);

- подготовка и сопровождение обучающихся с инвалидностью в заочном (4 человека) и очном (2 человека) этапе шестого Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра», г. Ставрополь (апрель-октябрь 2023 г.);

- участие обучающихся с инвалидностью (2 человека) в очном этапе Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, г. Череповец (сентябрь 2023 г.).

Основные достижения Отдела инклюзивного образования в рамках создания доступной среды:

1) Приобретение крючков для верхней одежды и рукосушителя электрического в санитарную комнату для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (август 2023 г.);

2) Создание дополнительных специальных парковочных мест, предусмотренных для автомобилей, на которых самостоятельно передвигаются обучающиеся с инвалидностью, обновление разметки на парковке перед первым учебным корпусом по адресу: г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41. (август 2023 г.).

Отделом инклюзивного образования был получен внешний отзыв о деятельности:

– благодарность от ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» за подготовку участника во II Всероссийском конкурсе фоторабот «Студент. Спорт. Инклюзия» (номинация – «Педагог. Наставник. Друг»).

2.1.5. Дополнительное образование: повышение квалификации и переподготовка

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программы дополнительного образования реализуются НовГУ силами Центра дополнительного образования. Это программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и общеобразовательные программы для детей и взрослых, программы профессионального обучения. За 2023 год в университете повысили квалификацию и прошли переподготовку 6519 (шесть тысяч пятьсот девятнадцать) человек, включая 5644 (пять тысяч шестьсот сорок четыре) человека сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, обучавшиеся по 134 (сто тридцати четырем) программам повышения квалификации и по 37 (тридцати семи) программам переподготовки кадров (таблица 2.19).

Таблица 2.19 – Контингент по дополнительным профессиональным программам

Вид ДПО	Всего				из них руководители				в т. ч. работники НовГУ			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Повышение квалификации, в объеме	3093	6674	3478	5832	226	284	313	45	561	5132	913	641
от 16 до 72 часов	1269	5961	2430	4031	155	173	194	36	362	5132	913	575
от 72 часов и выше	1824	713	1048	1801	71	101	119	9	199	15	-	66
Профессиональная переподготовка, в объеме	344	249	361	687	48	36	59	25	-	4	-	234
от 250 часов и до 500	148	84	143	480	29	22	41	19	-	4	-	234
от 500 часов и выше	196	165	218	207	19	14	18	6	-	-	-	-
Итого	3437	6923	3839	6519	274	320	372	70	561	5136	-	875

2.1.6 Дополнительное образование детей и взрослых и профессиональной обучение

Подготовительное отделение Управления развития компетенций (далее ПО) было создано приказом ректора НовГУ от 09.11.2022 для содействия профессиональной ориентации и развития мотивации на получение высшего образования, оказания компетентной и квалифицированной помощи при подготовке к поступлению на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Развитие ПО в 2023 году базировалось на следующих принципах:

- масштабирование ДОП через внедрение очно-заочной формы обучения; обеспечение доступности образовательных программ для жителей сельской местности; привлечение к обучению слушателей из других регионов через сотрудничество с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации;

- диверсификация программ ПО профильным компетенциям:

- инженерно-технологическое образование (математика, физика, информатика);

- естественно-научное образование (химия, биология);

- гуманитарное образование (русский язык, обществознание, история);

- художественное образование (рисунок, композиция);

- расширение пула цифровых и административных сервисов при реализации образовательного процесса; индивидуальное сопровождение слушателей.

Основными приоритетами в области развития ПО в 2023 году стала реализация проектов по вовлечению слушателей в ДОП с целью индивидуализации образовательных траекторий.

С целью развития системы довузовской подготовки и повышения уровня общеобразовательной подготовки поступающих на программы высшего

образования (бакалавриат, специалитет) НовГУ был проведен образовательный интенсив «Сдам ЕГЭ на 100 баллов!» в период с 28.09.2023 до 06.10.2023 для учащихся 10-11 классов Великого Новгорода и Новгородской области, других регионов северо-запада, слушателей ПО, студентов и выпускников средне-профессионального образования. Интенсив включал в себя 14 мероприятий различной направленности (экскурсии, мастер-классы, панельные дискуссии и пр.), которые позволили участникам осознать их образовательные дефициты и рационально выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут при подготовке к поступлению в высшие учебные заведения РФ.

В рамках сотрудничества НовГУ с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации и ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 (Санкт-Петербург) на площадке ИНТЦ «Валдай» сотрудники ПО в составе делегации Управления развития компетенций приняли участие в рабочих встречах с целью определения направлений взаимодействия и выявления «точек роста» реализуемых ДОП инженерно-технологической направленности (09.08.2023). По итогам встреч были внесены корректировки в содержание ДОП математики, физики, информатики.

12.12.2023 был проведен Всероссийский вебинар для родителей учащихся выпускных классов «Профилактика стресса при подготовке к ЕГЭ по предметам инженерно-технологической направленности». На вебинаре выступили 10 экспертов, которые затронули различные аспекты подготовки к вступительным испытаниям в технические вузы и поделились практическими рекомендациями. Среди рассматриваемых вопросов были: вызовы современного инженерно-технологического образования в РФ, анализ дефицитов современных абитуриентов, истории успеха от студентов НовГУ, набравших 100 баллов (физика, информатика), комментарии экспертов ЕГЭ

(председателей предметных комиссий), психологический портрет абитуриента - 2024, информационное освещение особенностей поступления в высшие учебные заведения РФ. Основное внимание было уделено психологическому консультированию родителей абитуриентов, ответам на вопросы.

Для обеспечения своевременного информирования о деятельности ПО, представления актуальной информации о проводимых мероприятиях, привлечения новых слушателей были созданы информационные каналы ПО <https://vk.com/novpreparatory> и <https://web.telegram.org/a/#-1002036535670>

Всего в 2023 году были реализованы 10 ДОП, из них: 8 ДОП социально-гуманитарной направленности: математика (профиль), русский язык, химия, биология, история, обществознание, информатика, физика; 2 ДОП художественной направленности: рисунок, композиция. Продолжительность обучения по ДОП составляет 8 месяцев (октябрь-май) – полный курс, 2 месяца (июнь-июль) – сокращенный (интенсивный) курс.

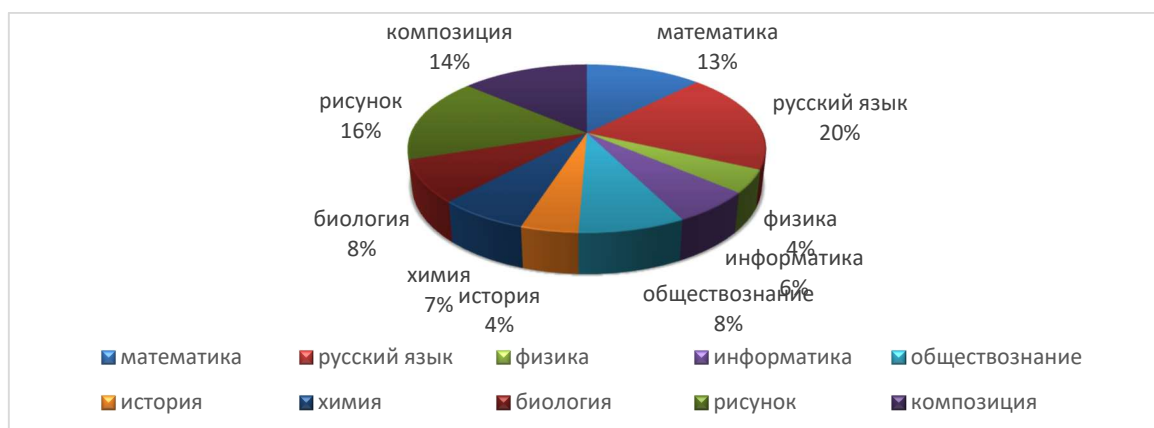


Рисунок 2.1.6.1 - Распределение обучающихся в зависимости от выбора ДОП в 2023 году

ДОП ПО реализуются в двух формах: очная и очно-заочная.

Режим занятий: практические занятия 1 раз в неделю.

В 2023 году 160 слушателей получили дополнительное образование

детей и взрослых. Из них почти 70% стали студентами Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (далее НовГУ). Таким образом наблюдается положительная динамика: прирост слушателей в 2023 году по сравнению с 2022 годом составил 17,5 %.



Рисунок 2.1.6.2 - Количество слушателей подготовительных курсов

НовГУ прошел конкурсный отбор на 2022/2023 учебный год среди федеральных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. На подготовительное отделение за счет бюджета были зачислены и успешно прошли обучение 17 слушателей, попадающих в перечень льготных категорий граждан, преимущественно дети-сироты.



Рисунок 2.1.6.3 - Обучающиеся по ДОП в 2023 году

Перспективы развития ПО в 2024 году видим в:

- предоставлении услуг по принципу «жизненной ситуации» при записи

на программы дополнительного образования и создание системы комплексной поддержки граждан в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки; создания необходимых условий для поступления в вуз, а именно:

- содействие в выборе подходящей дополнительной общеобразовательной программы;

- предоставление необходимой информационной поддержки; сопровождение в процессе обучения;

- разработка системы оповещения льготных категорий населения через персонафицированные уведомления о вакантных местах для приема и возможности обучения на подготовительном отделении за счет средств федерального бюджета;

- снятие барьеров, препятствующих получению дополнительного образования; обеспечение доступа к современным вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности на основе реализации программ в очно-заочной и заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

- организации и проведении масштабного проекта «Шаги к карьере», направленного на воспитание патриотизма (идея проекта: успешный профессионал - настоящий патриот), определения возможных траекторий развития в контексте инженерно-технологического направления, оказания психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении и выборе траекторий дальнейшего образования и возможного трудоустройства в Новгородской области.

На базе Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого создан Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ковалевской», который реализует бесплатные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся

среднеобразовательных учреждений 5-11 классов. Дополнительные программы формируют современные компетенции, первичные навыки проектного управления, командной работы, исследовательские и изобретательские навыки, знание основ современных технологий, в том числе программирования, использования больших данных, информационных ресурсов.

В настоящее время «ДНК им. С. В. Ковалевской» состоит из 4 отделов:

Отдел **«Детский университет»** предлагает курсы дополнительного образования для учащихся 5–9 классов. В 2023–2024 г. открыты занятия по направлениям: «От новичка до профессионала: обучение векторной графике в Corel Draw X7», «Искусство в трех измерениях: обучение работе с 3D-ручкой», «Программирование на Python PRO», «Инженерное прототипирование», «Урок информатики».

Отдел **«Урок технологии»** - урок, который проводится с использованием современного технического оборудования, обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета. Деятельность осуществляется с помощью сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Великий Новгород. В 2023–2024 г. открыты занятия по направлениям: «Обучение векторной графике в графическом редакторе Corel Draw X7», «Векторная графика для лазерных технологий в LIGHTBURN», «Инженерное прототипирование».

Отдел **«Малая Академия»** содержит программы обучения для школьников с 10 по 11 класс и студентов учреждений среднего профессионального образования. В 2023–2024 г. открыты занятия по направлениям: «Современные ИТ: программирование, техническое зрение, искусственный интеллект», «Программирование на языке C#», «Современные 3D технологии», «Астрономия», «Киберспорт», цифровой развивающий курс (на основе мобильного приложения) «Развитие воли и самоорганизации»,

«Урок информатики».

Отдел «Педагог К-21» - содержит программы повышения квалификации для учителей, которые разовьют изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Учителя получают навыки проектного управления, командной работы, основ программирования, работу с информационными ресурсами. Это дополнительные профессиональные программы, решающие задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования через повышения квалификации педагогических кадров, распространения практик наставничества и тьюторского сопровождения проектной деятельности, а также обработки, аналитики и интерпретации цифрового следа образовательной деятельности.

Таблица 2.20 - Проект «Малая академия» - программы дополнительного образования, реализованные в 2023 году

№	Наименование программы	Количество слушателей	Год выполнения
1	Современные ИТ: программирование, техническое зрение, искусственный интеллект	40	09.01.2023-31.05.2023 09.01.2023-31.05.2023
2	Программирование на языке C#	67	09.01.2023-31.05.2023
3	Современные 3D технологии	18	09.01.2023-31.05.2023
		125	

Таблица 2.21 - Отдел «Детский университет» - программы дополнительного образования, реализованные в 2023 год

№	Наименование программы	Количество слушателей	Год выполнения
1	Современные 3D-технологии	12	08.02.2023-31.05.2023
2	Программирование на языке Python-PRO	11	16.01.2023-31.05.2023
3	Основы технического моделирования	11	01.10.2023-22.01.2024
4	Программирование на языке Python	11	01.10.2023-22.01.2024
5	Искусство в трех измерениях: обучение работе с 3D-ручкой	3	01.10.2023-22.01.2024
		48	

Таблица 2.22 – Отдел «Урок технологии» - программы дополнительного образования, реализованные в 2023 год

№	Наименование программы	Количество слушателей	Год выполнения
1	Обучение векторной графике в графическом редакторе Corel Draw X7	50	18.01.2023-31.05.2023
2	Векторная графика для лазерных технологий в LIGHTBURN	24	01.09.2023-31.12.2023
3	Инженерное прототипирование	36	01.09.2023-31.12.2023
4	От новичка до профессионала: обучение векторной графике в Corel Draw X7	57	01.09.2023-31.12.2023
		167	

Программы профессионального обучения (ПО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в колледжах НовГУ и в Центре профессионального образования «Водитель плюс». Это улучшает качество профессиональной подготовки студентов и повышает социальную защищенность студентов как в период обучения, так и в будущем.

В 2023 году 3036 (три тысячи тридцать шесть) человек прошли профессиональное обучение по 10 (десяти) программам (Таблица 2.23).

Таблица 2.23 – Перечень программ профессионального обучения в 2023 году

№п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
1.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	128
2.	Водитель автомобиля	657
3	Слесарь по ремонту автомобилей	23
4.	Помощник по уходу	2047
5.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	28
6.	Оператор-наладчик станков с ЧПУ	4

7.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	101
8.	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратам	24
9.	Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	10
10.	Изготовитель искусственных зубов	14
	Всего	3036

2.2 Анализ системы независимой оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательных программ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Система независимой оценки качества образования НовГУ включает в себя:

- контроль за соблюдением качества реализации учебного процесса в НовГУ и соответствием образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- деятельность комиссий по внутренней независимой оценке качества образования (далее – ВНОКО) НовГУ;
- проведение диагностической работы и тестирования обучающихся;
- организация демонстрационного экзамена и Всероссийских проверочных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- проведение конкурсов учебно-методического обеспечения НовГУ;
- создание и функционирование академического совета;
- контроль за соблюдением требований ФГОС к кадровому обеспечению образовательных программ;

- оценку эффективности учебных подразделений и педагогических работников;
- государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- аккредитационный мониторинг и ведение официального сайта НовГУ;
- лицензирование образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования – система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза, в том числе в ходе лицензирования и аккредитации новых образовательных программ;
- статистическая отчетность;
- данные социологических опросов, анкетирования участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- портфолио обучающихся и преподавателей;
- отчеты по качеству и (или) по направлениям деятельности;
- результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальном сайте НовГУ.

Цели, задачи, порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры регулируются положением «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

С целью развития внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования (СПО) в НовГУ было разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Основными участниками оценки качества среднего профессионального образования являются:

- административно-управленческий персонал института/колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- представители работодателей и социальные партнеры НовГУ.

2.2.1 Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования

На основании Положения «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в НовГУ создаются комиссии по внутренней независимой оценке качества образования.

Задачами комиссий являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного

процесса;

– систематическая оценка качества образовательных услуг и качества образовательной среды НовГУ по реализуемым ОП.

Комиссии по ВНОКО осуществляют следующую деятельность:

– привлечение представителей научно-педагогических работников НовГУ, представителей потенциальных работодателей, представителей различных структурных подразделений НовГУ, представителей студенческих организаций НовГУ к мониторингу оценки качества образования;

– сбор предложений по совершенствованию образовательного процесса;

– подготовка аналитических докладов по вопросам уровня качества образовательных услуг НовГУ;

– консультирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам, связанным с учебным процессом;

– планирование и организация мероприятий, направленных на оценку качества образования.

Для обеспечения независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества образовательного процесса в НовГУ было издано распоряжение от 14.12.2022 № 251 «О создании комиссий по внутренней независимой оценке качества образования НовГУ на 2022/2023 учебный год». Распоряжением утвержден реестр из 30 комиссий по внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, общей численностью 190 человек, в составе комиссий в том числе представлены 78 независимых экспертов. Комиссиями разработаны планы работы по закрепленным образовательным программам, в соответствии с планами проводилась работа по организации мероприятий, направленных на оценку качества образования в НовГУ.

С целью поддержания и развития целостной системы внутренней независимой оценки качества образования в НовГУ было издано распоряжение

от 19.12.2023 № 255 «Об утверждении состава комиссий по внутренней независимой оценке качества образования в НовГУ на 2023/2024 учебный год». Распоряжением утвержден реестр из 29 комиссий по внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, общей численностью 210 человек, в том числе представлены 105 независимых экспертов, из них представителей работодателей 35 человек.

Также отделом качества и мониторинга образования Управления образовательных программ (далее – ОКМО УОП) были разработаны и утверждены новые формы плана работы комиссии и отчета о работе комиссии для систематизации и оценки результатов. Комиссиями разработаны планы работы по закрепленным образовательным программам, в соответствии с которыми уже началась и далее будет проводиться работа по организации мероприятий, направленных на оценку качества образования в НовГУ.

Во второй половине 2024 года планируется анализ представленных председателями комиссий отчетов и утверждение новых комиссий на 2024/2025 учебный год.

2.2.2 Анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг

На основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» и с целью выявления удовлетворенности обучающихся качеством условий и образования, преподавателей условиями работы и работодателей взаимодействием с НовГУ ОКМО УОП совместно с Лабораторией социологии разработал и запустил в мае 2023 года распоряжением от 25.05.2023 № 108 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей»

анкеты по следующим направлениям:

- «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством условий и образования НовГУ»;
- «Оценка удовлетворенности преподавателей условиями работы в НовГУ»;
- «Оценка удовлетворенности работодателей взаимодействием с НовГУ».

В анкете «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством условий и образования НовГУ» студентам всех форм обучения и уровней образования было предложено ответить на ряд вопросов по различным аспектам образовательного процесса с целью выявления проблемных зон для быстрого реагирования на запросы обучающихся и принятия решений по улучшению условий образования в Университете.

Вопросы анкеты были сгруппированы по следующим блокам:

- материально-техническое оснащение учебного процесса в НовГУ;
- организация научно-исследовательской работы в НовГУ;
- социально-бытовые условия в НовГУ;
- социально-психологический климат в НовГУ;
- сайт НовГУ: его доступность и понятность в пользовании;
- уровень взаимодействия со структурными подразделениями НовГУ.

Всего в опросе приняло участие 3041 человек. Это студенты разных форм обучения и уровней образования (Рисунок 1).

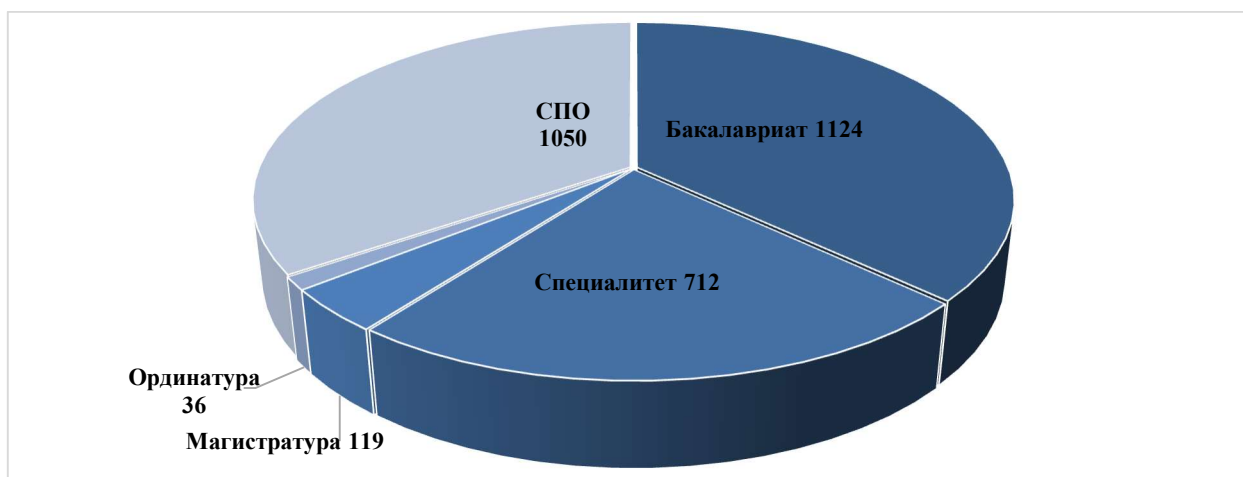


Рисунок 1 – Количество обучающихся, участвующих в анкетировании, по уровням образования, человек

Анализ удовлетворенности студентов материально-технической базой образовательного процесса показал, что более половины (свыше 60%) опрошенных отметили надлежащий уровень оснащенности аудиторного и библиотечного фондов, качество техники и оборудования (Рисунок 2). Неудовлетворительные ответы (18,2% техническое оснащение НовГУ, 14,7% – материальное) связаны, в первую очередь, с нехваткой техники и ее рабочим состоянием, качеством содержания аудиторий и лабораторий.

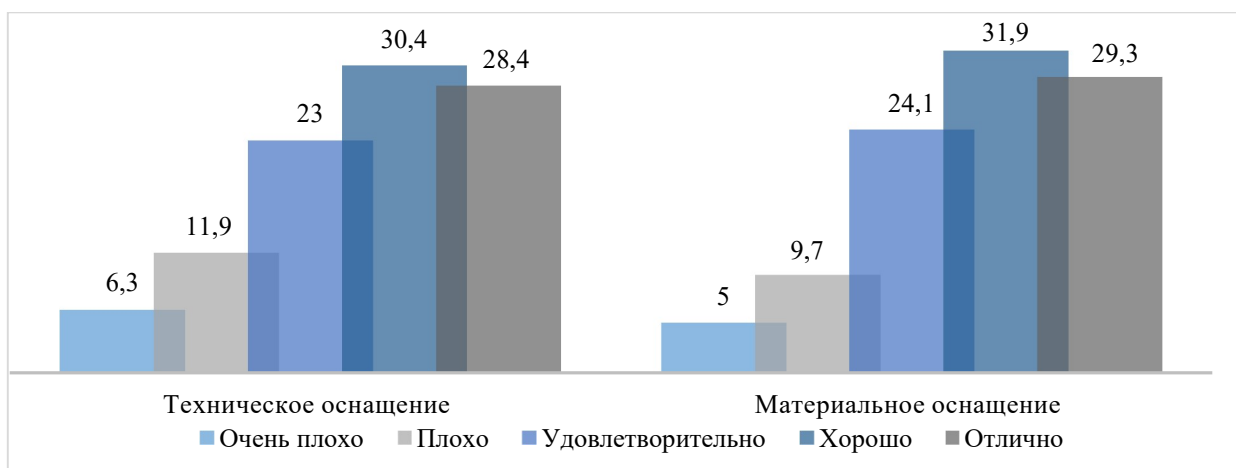


Рисунок 2 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности студентов материально-техническим оснащением учебного процесса в НовГУ, %

Свыше 70% студентов оценили организацию научно-исследовательской работы в НовГУ на оценку «Отлично» и «Хорошо» (Рисунок 3), отметили

благоприятные условия для научного потенциала. Доля отрицательных оценок не превышает 15%. По мнению обучающихся стоит уделить большее внимание к налаживанию надлежащей консультативной помощи и организации дополнительных образовательных программ.

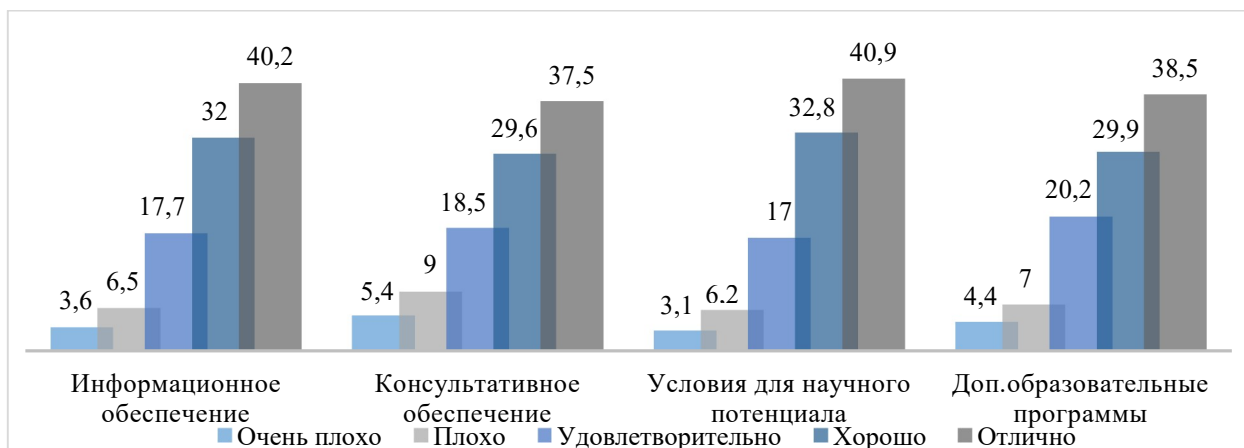


Рисунок 3 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности организацией научно-исследовательской работы в НовГУ, %

Выше всего в блоке «Социально-бытовые условия в НовГУ» (Рисунок 4) студенты оценили условия для организации питания (87,9%). Обучающиеся удовлетворены условиями для охраны и укрепления здоровья, созданные в НовГУ. И хотя в целом оценки по данному параметру оставлены неплохие, при разработке мероприятий по совершенствованию удовлетворенности следует обратить внимание на улучшение санитарно-гигиенических условий в помещениях НовГУ. Среди обучающихся есть запрос на увеличение зон отдыха и мест для самостоятельной работы (около 30% опрошенных оставили негативные комментарии).

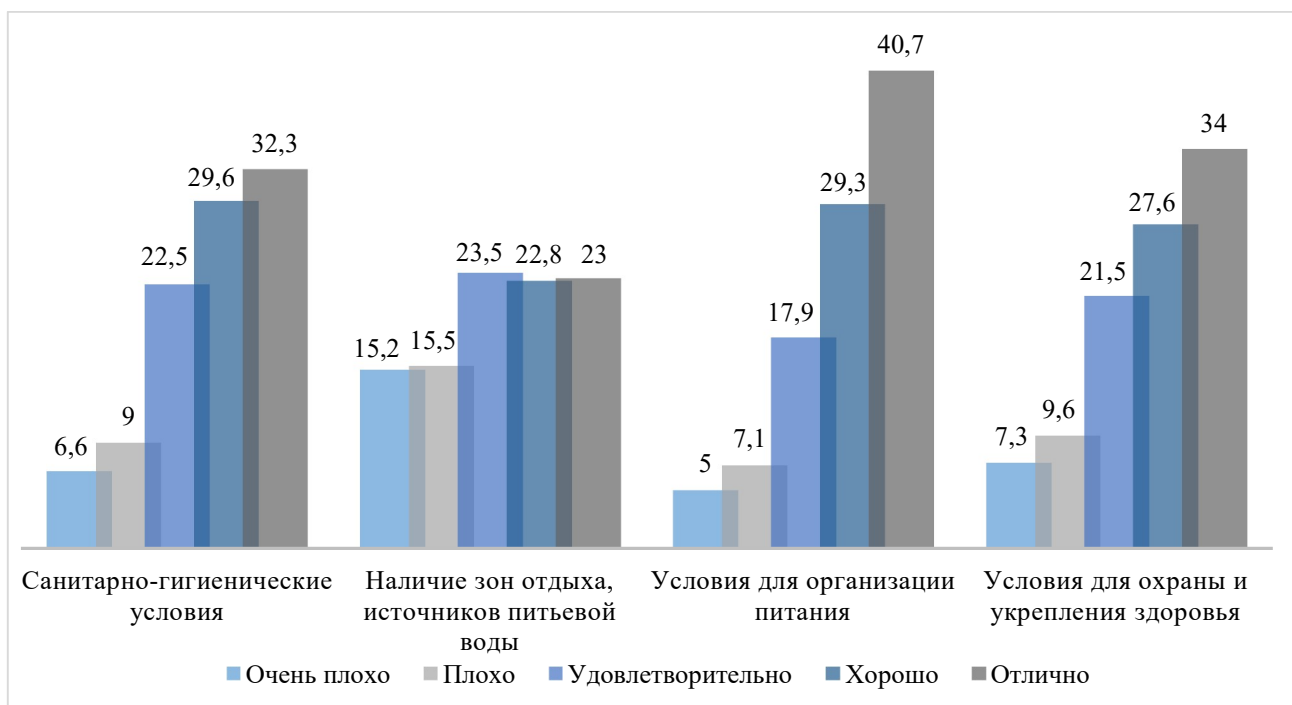


Рисунок 4 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности социально-бытовыми условиями в НовГУ, %

Более трети респондентов (68,5%) положительно оценили условия для творческого потенциала (кружки, клубы, объединения), более половины (50,6%) – квалификация преподавателей, свыше двух третей (более 70% опрошенных) отметили доброжелательность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административных сотрудников, 65,2% обучающихся высказались об удобстве расписания (Рисунок 5). Среди недостатков студенты отметили трудность в перемещении между корпусами университета, неравномерность распределения нагрузки и несвоевременное оповещение об изменениях в расписании занятий.

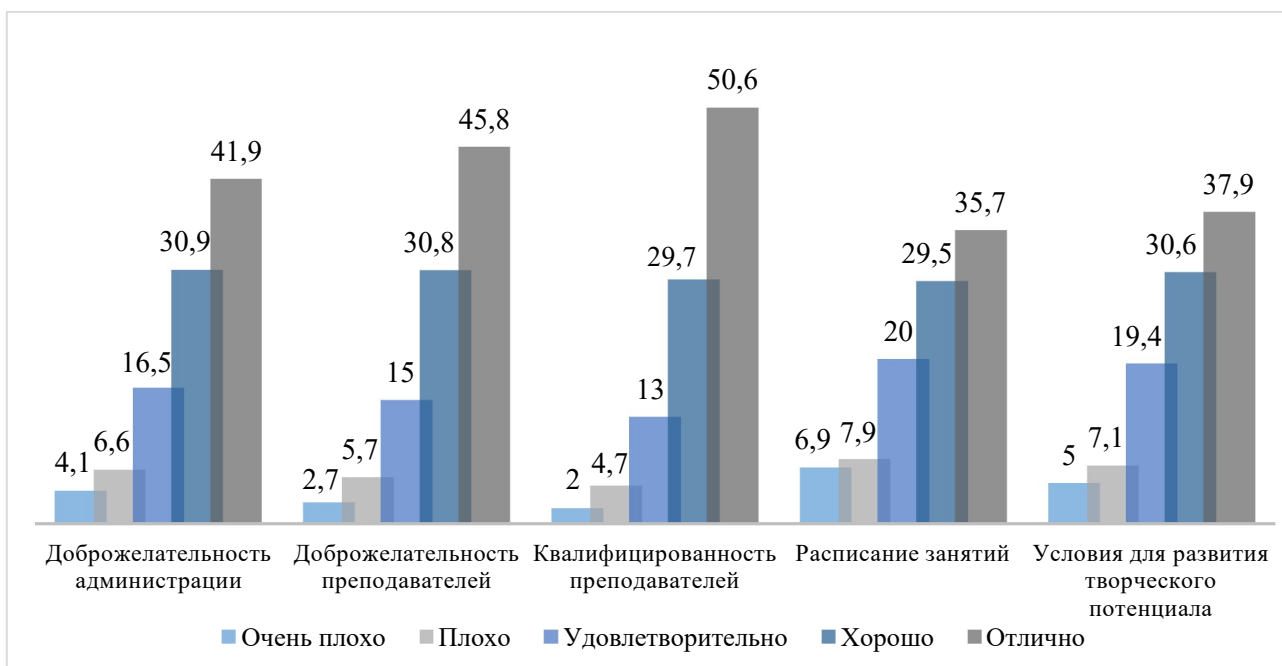


Рисунок 5 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности социально-психологического климата в НовГУ, %

Согласно полученным в ходе исследования данным – каждый третий (33,2%) студент, принявший участие в анкетировании, пользуется сайтом НовГУ ежедневно. 68,2% опрошенных положительно оценивают сайт. Подавляющее большинство обучающихся знает, где расположены:

- информация об общих сведениях об образовательной организации (устав, лицензия, образовательные стандарты, структура управления и т. д.);
- актуальное расписание учебных занятий;
- страница кафедры/отделения СПО и персональные страницы преподавателей, сотрудников;
- информация по учебным планам и рабочим программам дисциплин/модулей и т. д.

Затруднения обучающиеся испытывают в поиске информации о медицинском и санаторно-профилактическом обслуживании, об общежитиях, а также о студенческих советах и иных внеучебных активностях. По данным позициям более 30% опрошенных выбрали отрицательный ответ.

Значительная доля респондентов (69,6%) высоко оценила уровень

взаимодействия с кафедрой и/или научно-образовательным центром, более 70% опрошенных – положительно высказалось о работе Отдела обеспечения деятельности и Многофункционального центра обучающихся.

Согласно полученным данным достаточно большая доля опрошенных студентов никак не взаимодействует с представленными в анкете подразделениями. Стоит отметить, что с курсом обучения доля студентов, которые не взаимодействуют с вышеперечисленными подразделениями, снижается.

На основании опроса можно сделать вывод о том, что студенты высказывают высокую степень удовлетворенности обучением в целом: полностью удовлетворены обучением – 49,9% опрошенных, 45,7% – частично. Ответ «Не удовлетворен» на данный вопрос выбрали всего 4,4% респондентов. На рисунке 6 представлены результаты удовлетворенности обучением в НовГУ студентов каждого из подразделений НовГУ.

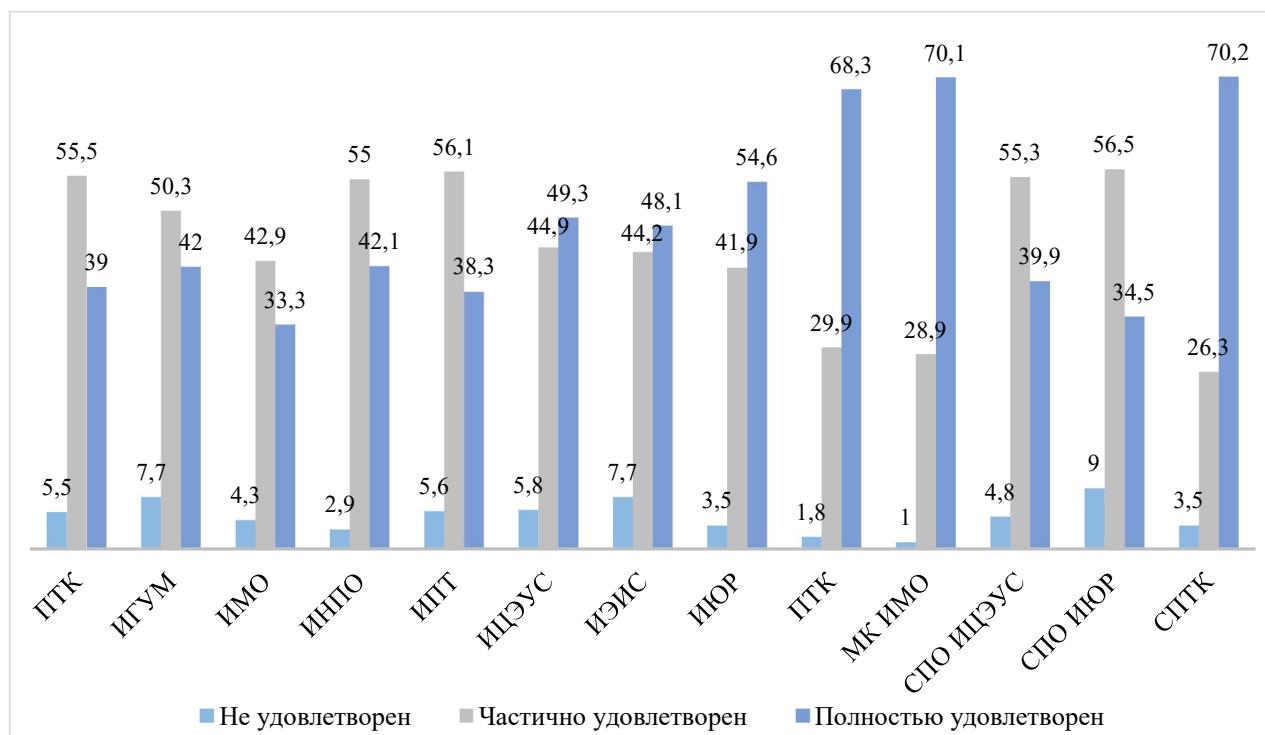


Рисунок 6 – Результаты удовлетворенности обучающихся качеством условий и образования по каждому из структурных подразделений НовГУ, %

Студенты в целом отмечают:

- профессионализм и отзывчивость ППС и администрации университета;

- возможность для организации научной деятельности – конференций, студенческих научных обществ, наличие научных журналов для публикаций и т. д.;

- информационно-коммуникационную поддержку образовательного процесса и внеучебной активности;

- хорошую организацию работы столовых.

Однако обучающиеся обеспокоены:

- отсутствием в достаточном количестве комфортных зон для отдыха и самостоятельной работы, наличия постоянно доступной питьевой воды;

- недостаточным оснащением лабораторий и центров современным техническим оборудованием, учебных аудиторий – персональными компьютерами и мультимедийными системами, в том числе доступом к интернету;

- состоянием аудиторного фонда (особенно обучающиеся отметили отсутствие ремонта в зданиях Гуманитарного института, в т. ч. отделения СПО ИЮР, и ИМО-2);

- малым количеством практических занятий по профильным дисциплинам.

Именно на разрешение этих проблем стоит сделать упор для повышения уровня качества образования и комфортного погружения студентов в образовательную среду. В ходе изучения мнений студентов были выявлены актуальные в молодежной среде запросы, а именно:

- функционирование постоянно действующей психологической помощи студентам;

- обновление спортивного инвентаря для зала НовГУ;
- разработка удобной мобильной версии сайта университета;
- увеличение времени работы пунктов питания в связи с разницей в расписании обучающихся и т. д.

В ходе прохождения анкеты «Оценка удовлетворенности преподавателей условиями работы в НовГУ» преподавателям НовГУ предлагалось ответить на вопросы, связанные с привлекательностью и удовлетворенностью работой в НовГУ, об опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и применяемых в учебном процессе образовательных технологиях, видах научно-практической деятельности. В исследовании приняли участие различные категории педагогических работников (Рисунок 7).

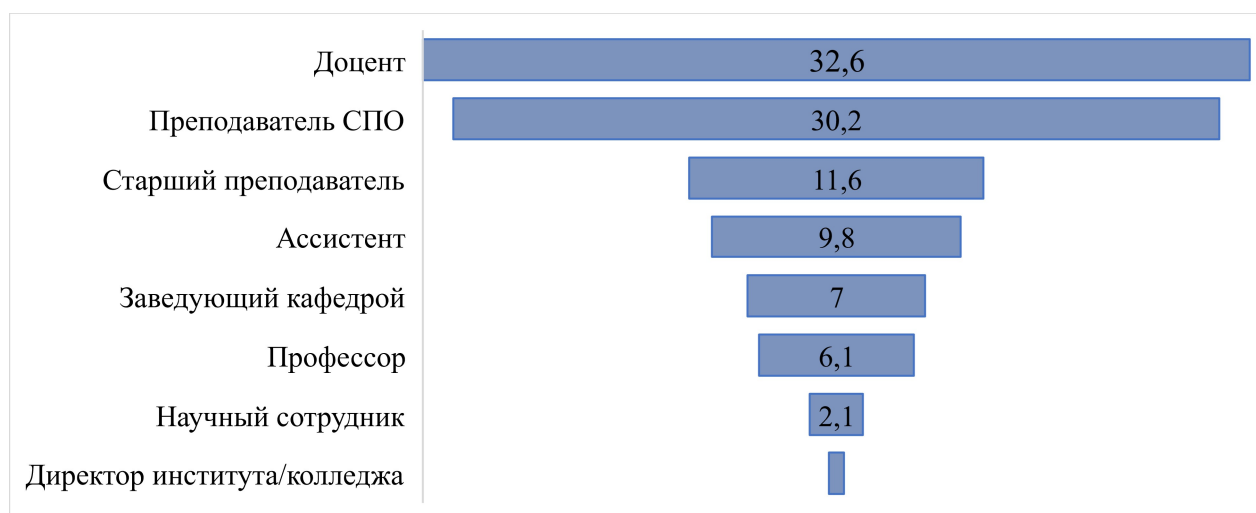


Рисунок 7 – Категории работников, принявших участие в исследовании удовлетворенности преподавателей условиями работы в НовГУ, %

Более половины респондентов (52,5%) имеют научно-педагогический стаж свыше 20 лет.

Наиболее популярные ответы о том, чем привлекает преподавателей работа в НовГУ, следующие:

- возможность для самореализации в преподавательской деятельности;

- график работы;
- комфортная атмосфера в коллективе.

При этом самые высокие результаты по этим показателям демонстрируют:

- Отделение СПО ИМО – 72%;
- СПТК – 62%;
- ИГУМ – 61%.

Следует обратить внимание в целом на низкую удовлетворенность привлекательностью работы в ИБХИ. По вышеуказанным показателям удовлетворенность составляет лишь 21%.

В ходе проведения занятий преподаватели НовГУ активно используют различные образовательные технологии. Так, самыми популярными ответами на вопрос «Какие образовательные технологии Вы применяете при проведении занятий?» стали дистанционные технологии (64,2%), работа в команде (62,1%), дискуссии/дебаты (55,1%) и проектное обучение (44,8%) (Рисунок 8).

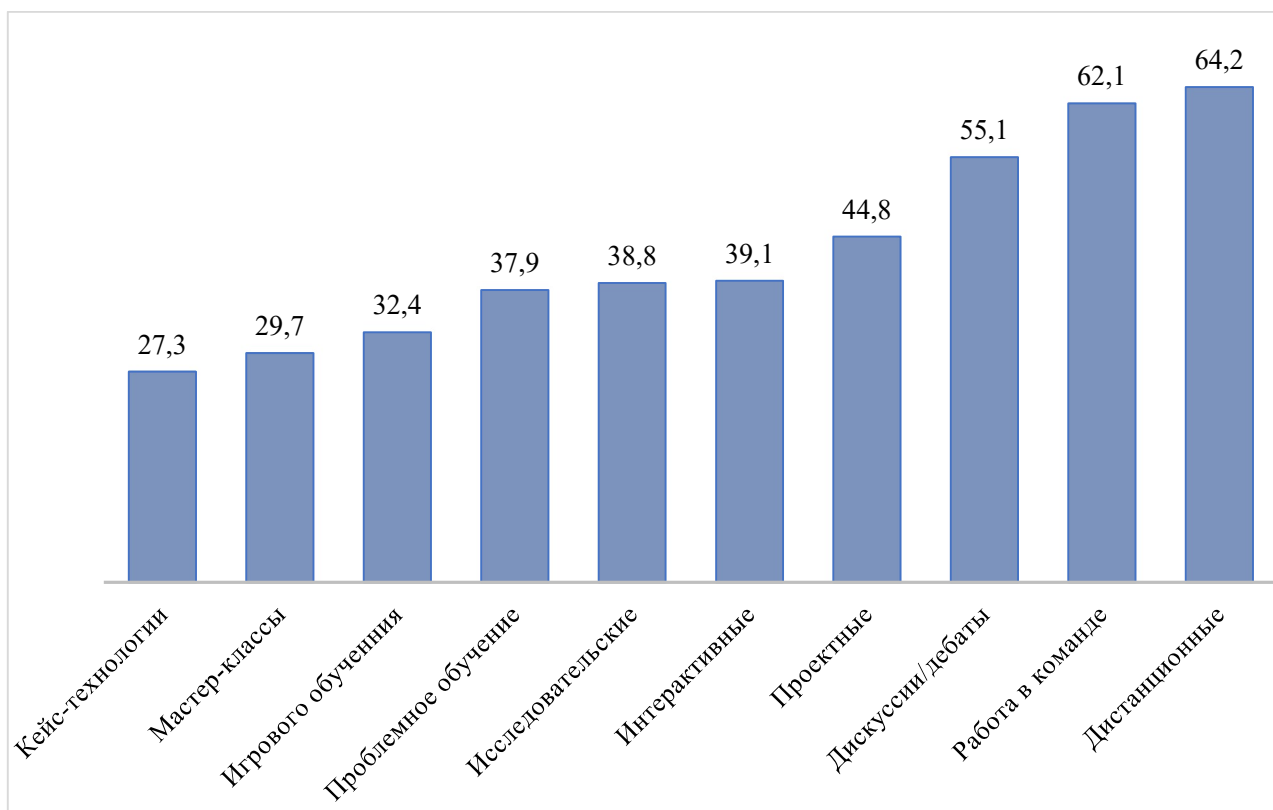


Рисунок 8 – Образовательные технологии, применяемые преподавателями НовГУ на занятиях, %

Однако следует учесть, что те или иные технологии применяются в зависимости от специфики направления образования:

– «Дискуссии/дебаты» активно внедряются в образовательный процесс педагогами ИЮР (100%).

– «Игровое обучение», «Дистанционные технологии» и «Проблемное обучение» – применяет свыше 60% преподавателей МК ИМО.

– «Кейс-технологии» – необходимое средство оценивания на занятиях в ИЦЭУС (70,8%).

– «Мастер-классы» используются при проведении занятий в ИНПО (51,1%).

Исследовательские технологии неотъемлемая часть процесса получения знаний в ИЭИС, ИЦЭУС и ИГУМ.

Судя по полученным данным, ППС ИПТ и ИБХИ предпочитают объединять студентов в команды, применяя проектные технологии,

пользуются дистанционными курсами при проведении учебных дисциплин, но меньше других подразделений склонны внедрять новые технологии образования, отдавая предпочтения классическим формам чтения лекций и практической подготовки.

Помимо преподавательской деятельности ППС НовГУ успешно участвуют в научных конференциях, разработке и/или реализации дистанционных курсов (25,8%), ведут публикационную деятельность в научных изданиях и руководят научной работой обучающихся (свыше 20%) и др. (Рисунок 9).



Рисунок 9 – Виды деятельности, которыми занимаются преподаватели НовГУ помимо преподавания, %

В результате анализа видов деятельности преподавателей обнаружилось, что представители ИГУМ и ИЭИС предпочитают большую часть рабочего времени посвящать именно преподавательской деятельности, а потому процент выполняемой ими внеучебной работы невысок.

Преподаватели НовГУ регулярно повышает свою квалификацию: 55,5%

– раз в год и чаще, 33,3% – раз в 3 года и 6,7% – раз в 5 лет и реже.

По данным социологического исследования, которые представлены на Рисунках 10 и 11, можно сделать вывод о том, что более всего преподаватели удовлетворены:

- удобным графиком работы (80,8%);
- комфортным распределением нагрузки по семестрам (70,4%);
- регулярным и плодотворным взаимодействием с работодателями в образовательном процессе (68,6%);
- оснащённостью библиотек необходимой литературой и наполненностью электронно-библиотечной системы учебно-методическими материалами (64%).

Анализ полученных данных показал низкую удовлетворенность ППС по следующим показателями:

- состояние аудиторного фонда для проведения занятий (32,6%);
- приемлемая оплата своего труда (35,9%);
- низкий уровень подготовки обучающихся в соответствии с входными требованиями преподаваемых дисциплин (свыше 50%).

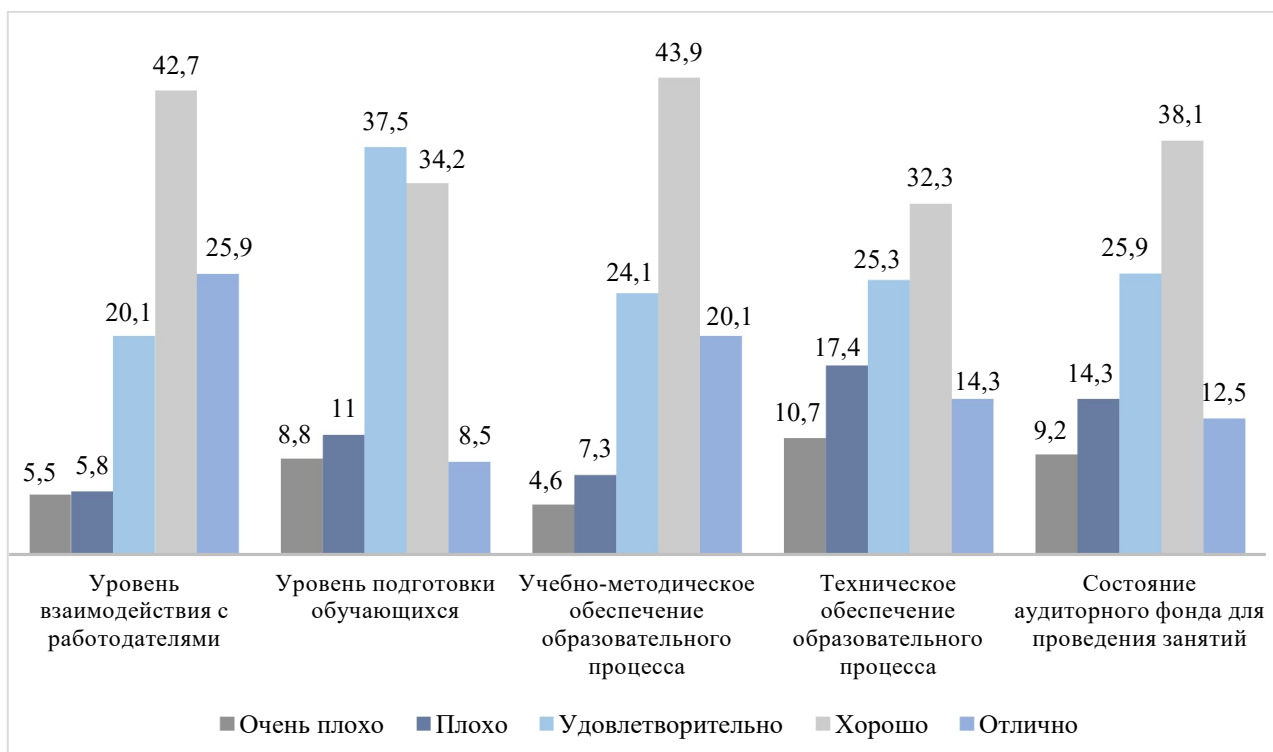


Рисунок 10 – Удовлетворенность ППС условиями работы в НовГУ и образовательным процессом, %

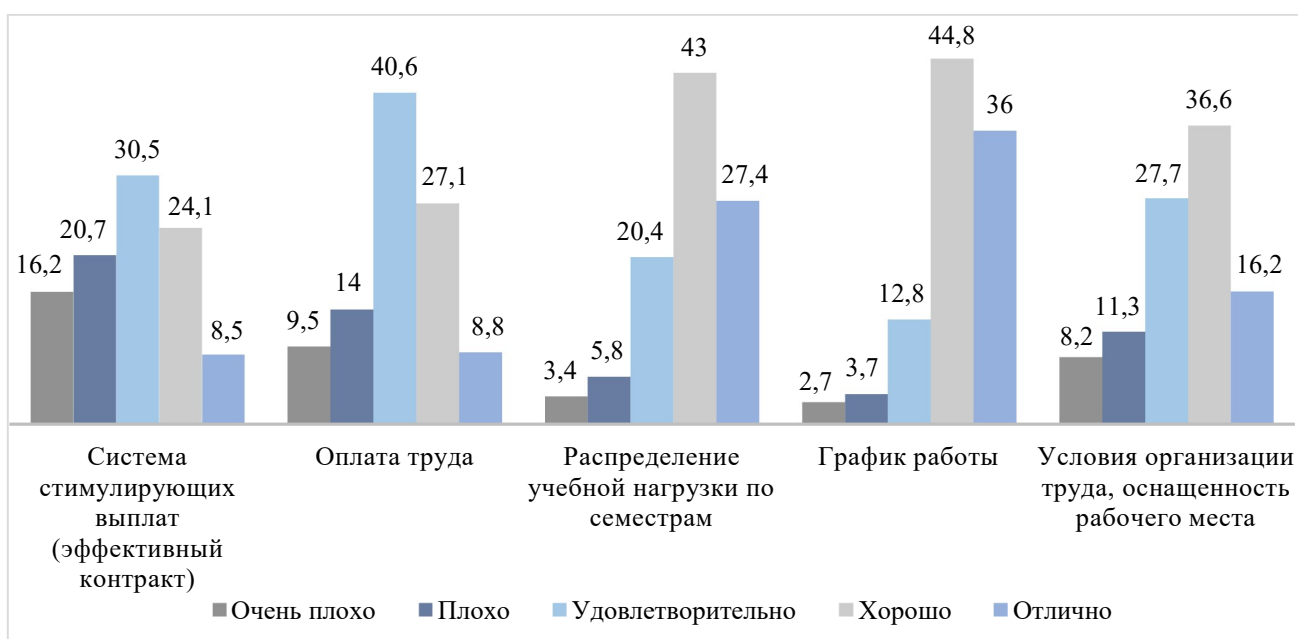


Рисунок 11 – Удовлетворенность ППС условиями работы в НовГУ и образовательным процессом, %

Удовлетворенность оплатой труда является одним из самых актуальных и злободневных вопросов и, безусловно, требует активного решения. Дополнительного внимания и проработки требует, по мнению участников

анкетирования, система стимулирующих выплат по результатам труда (эффективный контракт). Только каждый третий опрошенный (32,6%) удовлетворен имеющимися стимулирующими выплатами, 36,9% опрошенных преподавателей не удовлетворены системой выплат, 30,5% поставили оценку «Удовлетворительно». НовГУ поставил целью пересмотреть в 2024 году критерии оценивания достижений для наиболее эффективного поощрения заслуг ППС.

Помимо прочего, преподавателей беспокоит:

- недостаточное количество мероприятий по повышению квалификации в ведущих вузах страны с целью овладения и дальнейшего применения современных методик и программ обучения в рамках преподаваемых дисциплин;

- отсутствие комплекса мер по удержанию молодых специалистов в коллективах подразделений НовГУ;

- объединение СПО и ВО;

- материально-техническое оснащение здания ИМО-2.

В опросе «Оценка удовлетворенности работодателей взаимодействием с НовГУ» приняло участие свыше 50 организаций Великого Новгорода и Новгородской области, среди них:

- Дошкольные образовательные организации, школы и гимназии Великого Новгорода;

- Администрация Губернатора Новгородской области;

- ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», ГОБУЗ «Центральная районная больница», ОКБ «Планета», ООО «Поликлиника «Полимедика», ООО «Волна-Дента»;

- ООО «Аптека «София»;

- ООО «НовБиоТех»;

- ПАО «Акрон»;
- АО «НПО Квант»;
- АО «СКТБ РТ»;
- АО «Импульз»;
- СНКО «Региональный фонд»;
- Сетевое издание «53 новости»;
- региональные отделения банков и т. д.

Наиболее тесное сотрудничество НовГУ и предприятия/организации региона осуществляют по следующим направлениям (Рисунок 12):

– участие в организации практической подготовки обучающихся – 71,4%;

– участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.) – 53,6%;

– участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов – 53,6%.

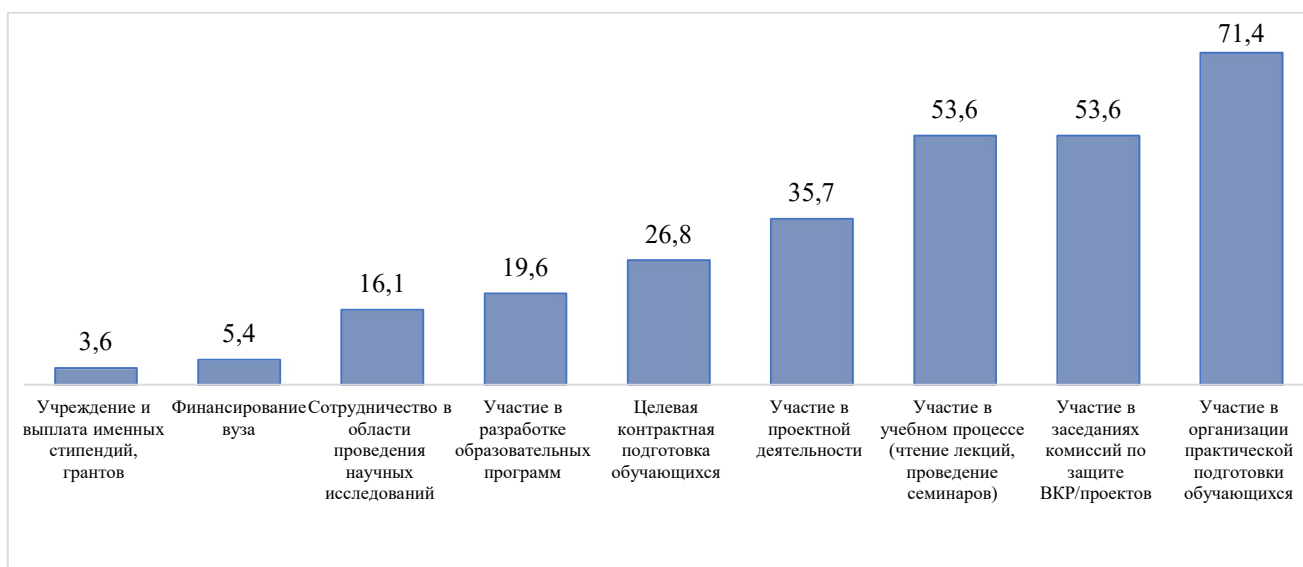


Рисунок 12 – Направления взаимодействия работодателей с НовГУ, %

На основании полученных результатов анкетирования можно судить о том, что работодатели наиболее положительно оценивают (суммарное

значение ответов «Хорошо» и «Отлично») (Рисунки 13, 14):

– навыки студентов по поиску и обработке информации, их умение приспосабливаться к изменяющимся условиям (87,5%);

– уровень теоретической подготовки обучающихся, их коммуникативные навыки и организаторские способности (85,7%);

– работоспособность обучающихся НовГУ и их желание профессионального совершенствования (83,9%);

– способность студентов к системному и критическому мышлению, оперативно погружаться в специфику рабочего процесса (82,1%).

Ниже всего работодатели оценили уровень практической подготовки обучающихся: 14,7% удовлетворительных отметок, 46,4% – отметок «Хорошо» и 33,9% – «Отлично».

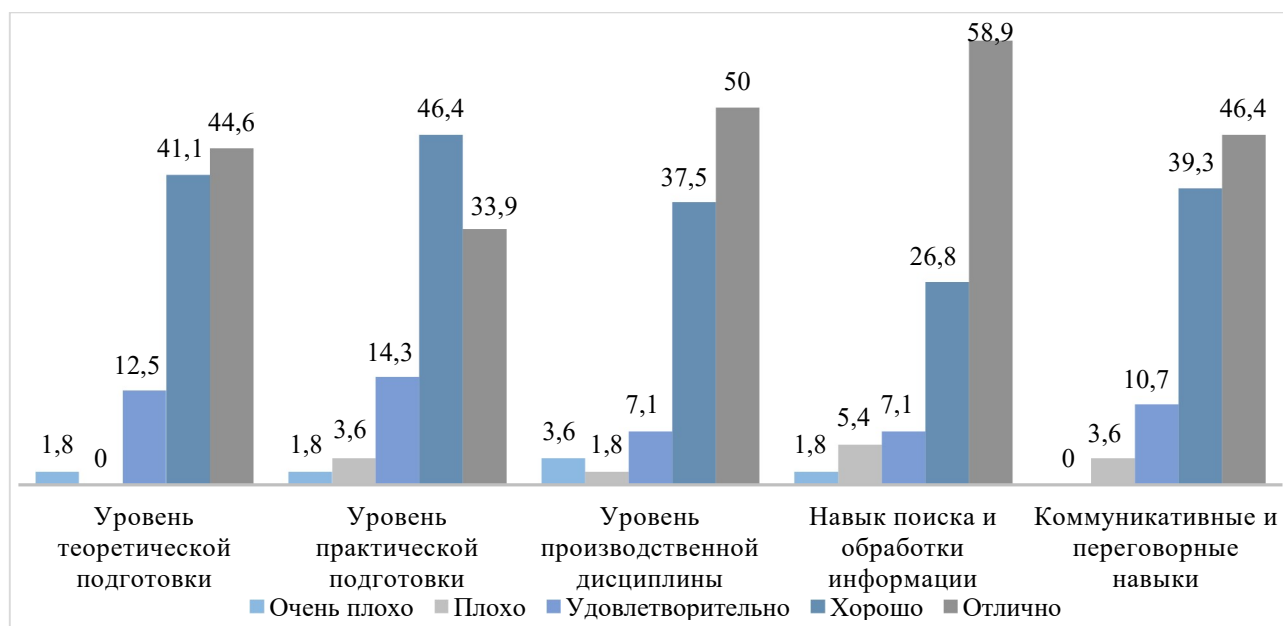


Рисунок 13 – Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников НовГУ, %

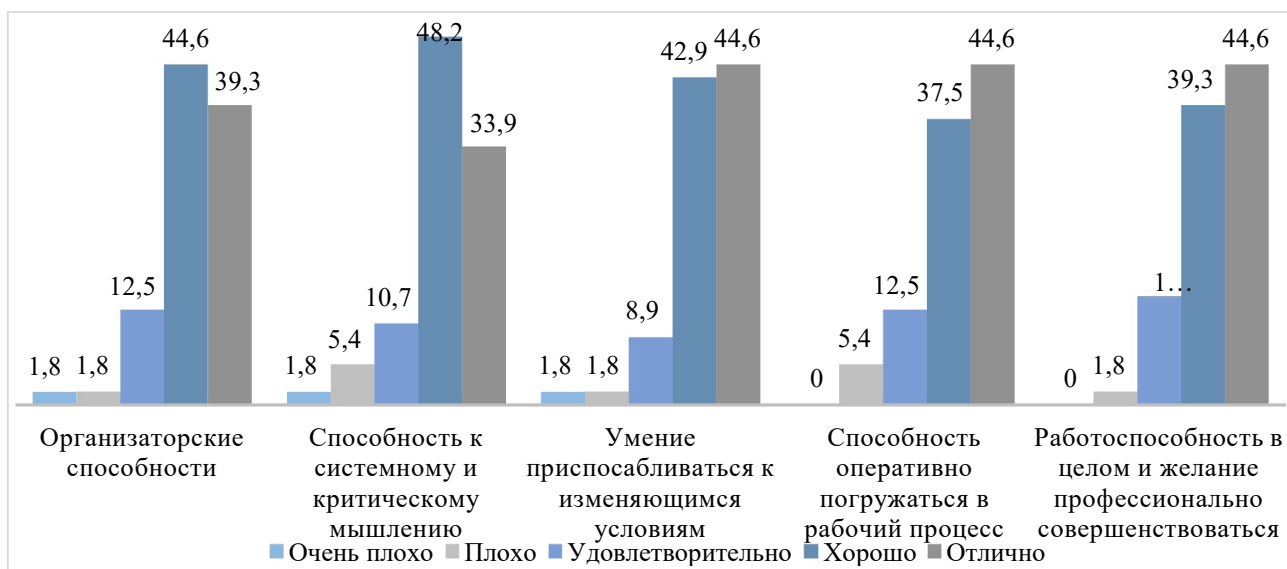


Рисунок 14 – Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников НовГУ, %

Подавляющее большинство предприятий и организаций Великого Новгорода и Новгородской области (91,1% респондентов) однозначно заинтересованы в сотрудничестве с НовГУ. Работодатели желают продолжить взаимодействие с НовГУ в целях:

- организации практики студентов (28,3%);
- проведения научных исследований (17,0%);
- участия в проектной деятельности и участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов студентов (15,1%);
- разработки образовательных программ (11,3%);
- непосредственного участия в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.) (7,5%);
- целевой контрактной подготовки (5,7%).

Можно выделить следующие предложения работодателей по улучшению взаимодействия с НовГУ:

- взаимодействие с НовГУ по практической подготовке учащихся общеобразовательных организаций Великого Новгорода к Всероссийской

олимпиаде школьников;

– введение публичного персонального рейтинга студентов и работодателей по эффективности взаимодействия;

– увеличение квот для целевого обучения.

ОКМО УОП доработал анкеты с учетом требований Рособнадзора, показателей аккредитационного мониторинга и планирует до конца первого полугодия 2024 года провести анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей по каждой основной профессиональной образовательной программе.

2.2.3 Тестирование обучающихся

Согласно распоряжению от 11.10.2023 № 160 «О проведении входного тестирования обучающихся» с целью проверки уровня компетенций обучающихся первого курса, поступивших на образовательные программы высшего образования в НовГУ, организовано входное тестирование на образовательной платформе «Юрайт». 840 первокурсников прошли 1512 тестов по 26 дисциплинам. По количеству пройденных тестов НовГУ занимает 11 место (Рисунок 15).

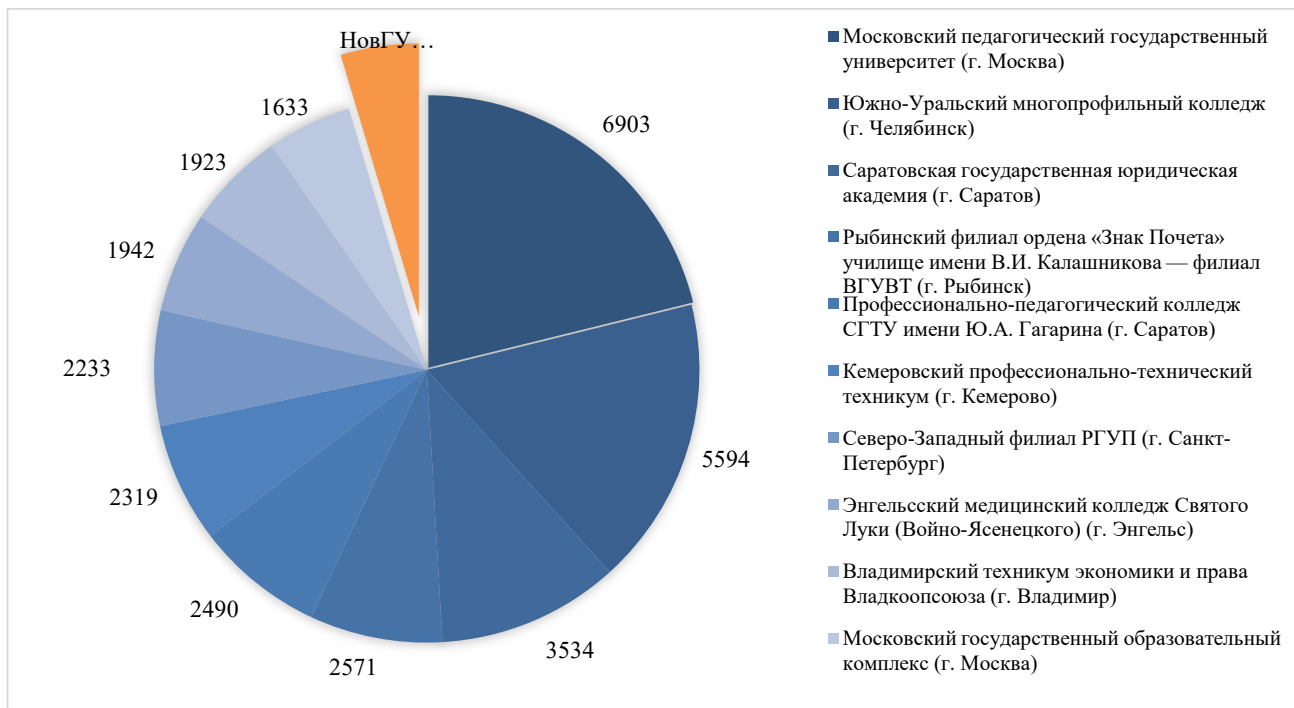


Рисунок 15 – Рейтинг ВУЗов по количеству пройденных первокурсниками тестов в ходе проведения входного тестирования на платформе «Юрайт»

На основании распоряжения от 23.11.2023 № 232 «Об участии обучающихся во Всероссийской акции «Тотальный экзамен» с целью определения уровня освоения компетенций обучающихся по программам ВО и СПО в рамках независимой оценки качества образования в НовГУ организовано онлайн-тестирование на образовательной платформе «Юрайт». В тестировании приняло участие 3368 обучающихся. Ими пройдено 6319 тестов по 296 дисциплинам. По количеству пройденных первокурсниками тестов НовГУ занимает 1 место (Рисунок 16).

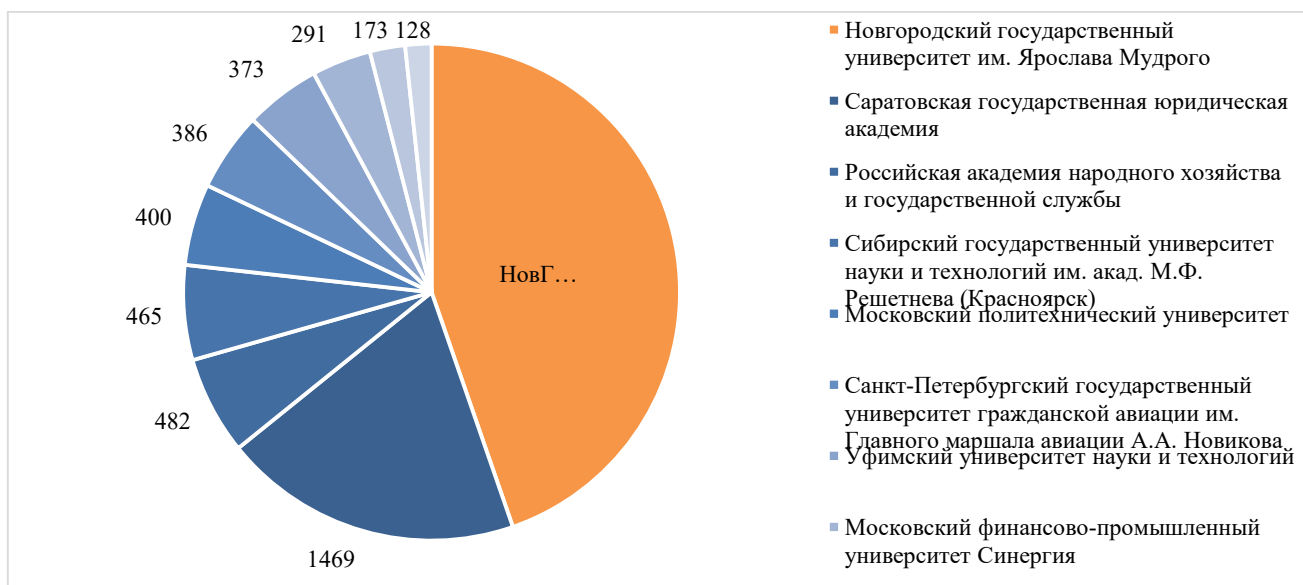


Рисунок 16 – Рейтинг ВУЗов по количеству, пройденных обучающимися ВО и СПО тестов в ходе проведения «Тотального экзамена» на платформе «Юрайт»

Данные виды тестирования имеют высокую степень востребованности в НовГУ, так как результаты используются для определения уровня знаний как преподавателями, так и обучающимися.

2.2.4 Всероссийские проверочные работы

Формой внешней независимой оценки качества образования по программам среднего профессионального образования является участие в мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

С 15 сентября по 11 октября 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 1 курса СПО и обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2 курсов), по профильным предметам и

метапредметным компетенциям.

В 2023 году в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли участие 598 студентов 1 курса и 610 студентов, завершивших СОО, колледжей и отделений СПО НовГУ; с оценкой по профильным предметам – 618 студентов 1 курса и 576 студентов, завершивших СОО.

Из планируемого числа обучающихся 1 курса, участие в метапредметном тестировании приняло 79%. Из них завершили тест с положительным результатом 96% (Рисунок 17).

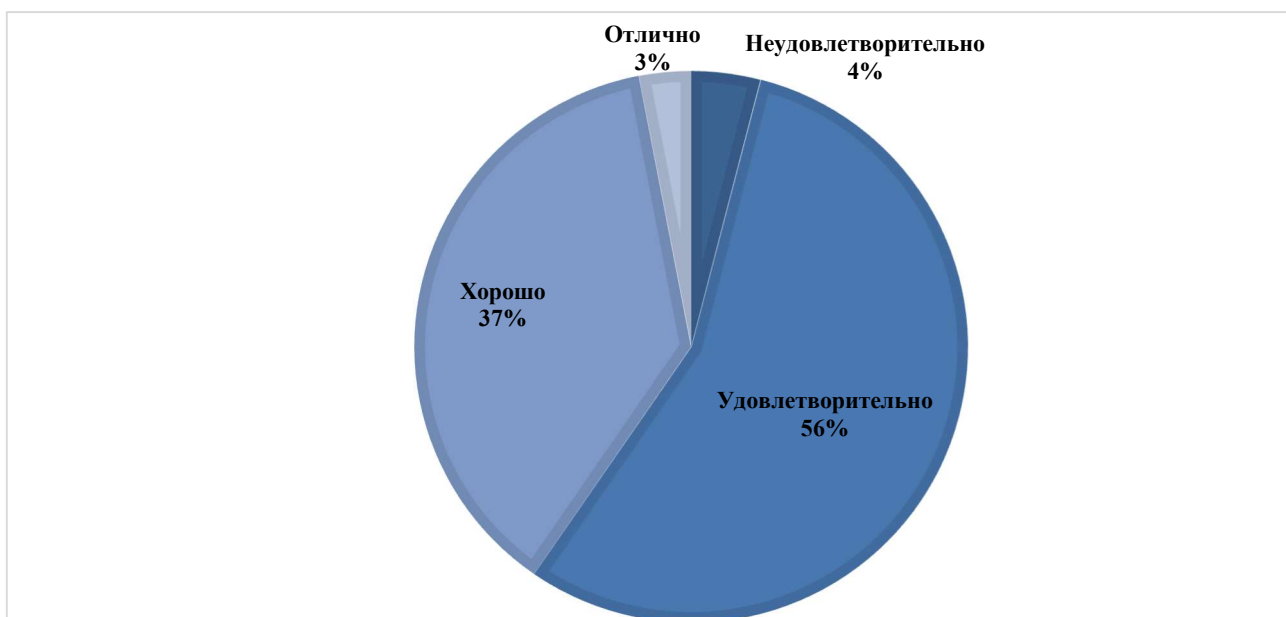


Рисунок 17 – Результаты 1 курса по метапредметному тестированию, %

Участие в тестировании по профильному предмету приняло 84% от заявленного числа обучающихся 1 курса. Из них 84% завершили тестирование с положительным результатом (Рисунок 18).

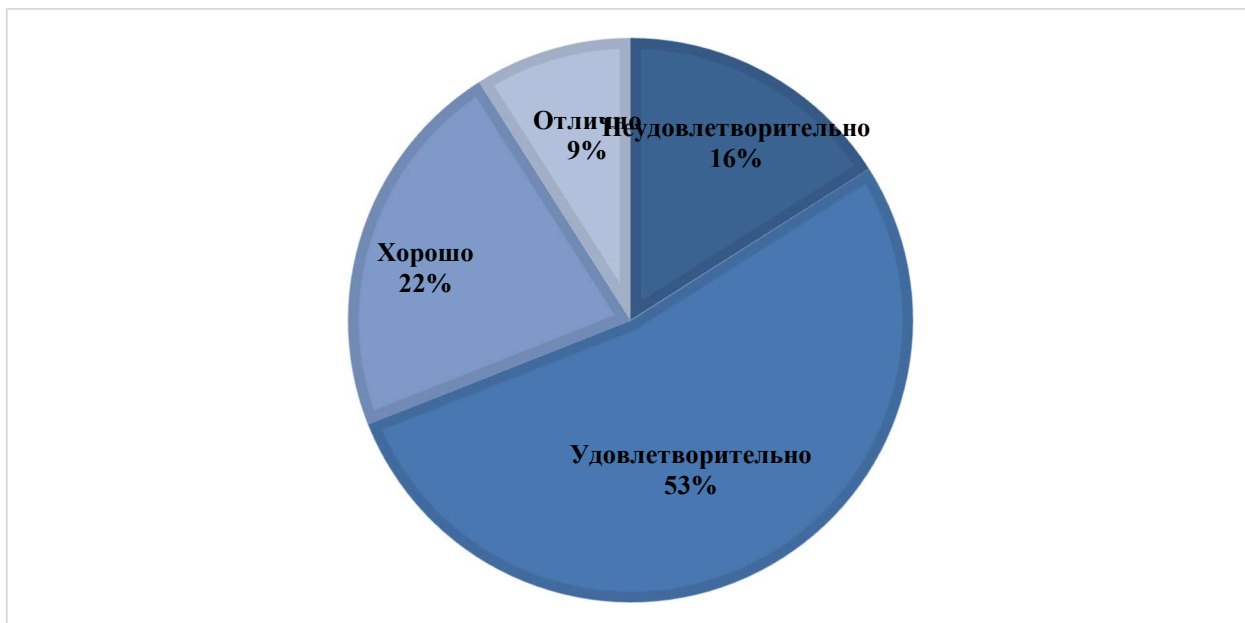


Рисунок 18 – Результаты тестирования 1 курса по профильному предмету, %

Из планируемого числа обучающихся, завершивших СОО, участие в метапредметном тестировании приняло 72%. Из них завершили тест с положительным результатом 77% (Рисунок 19).

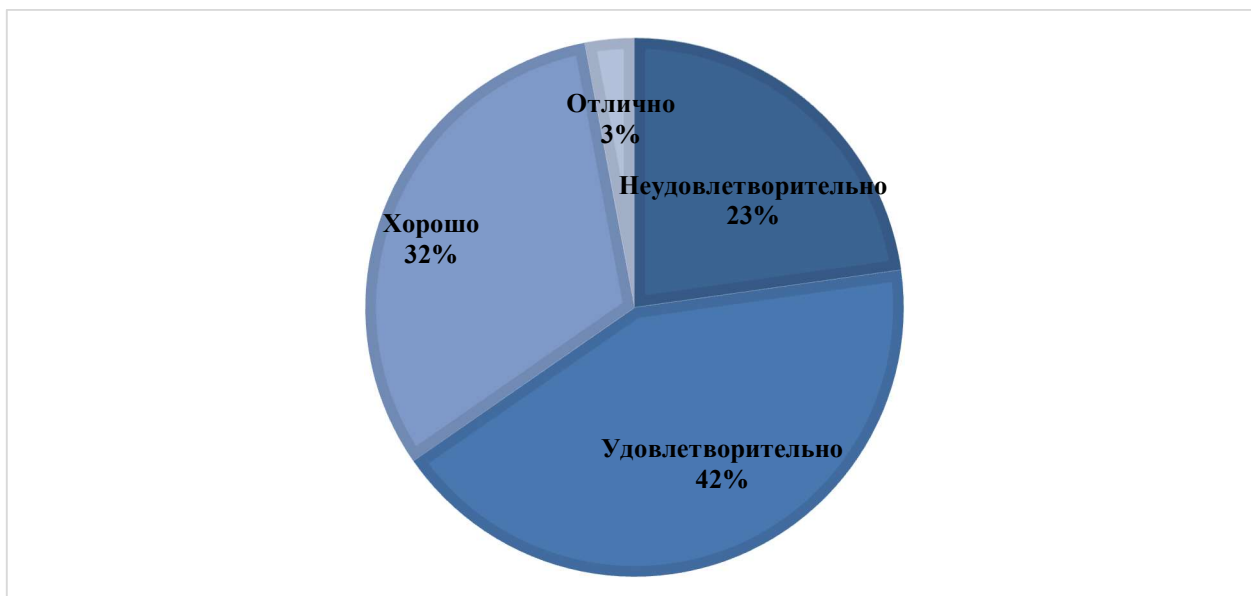


Рисунок 19 – Результаты обучающихся, завершивших СОО, по метапредметному тестированию, %

Участие в тестировании по профильному предмету приняло 74% от заявленного числа обучающихся, завершивших СОО. Из них 71% завершили тестирование с положительным результатом (Рисунок 20).



Рисунок 20 – Результаты обучающихся, завершивших СОО по профильному предмету, %

Отдельно следует привести сведения о тестируемой профессии 54.01.20 Графический дизайн и количестве участников 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме в 2023/2024 учебном году.

Из планируемого числа обучающихся на 1 курсе участие в метапредметном тестировании приняло 20 человек (100%):

- на оценку «Хорошо» справилось 3 человека;
- оценку «Удовлетворительно» получили 16 человек;
- неудовлетворительный результат получил 1 обучающийся.

Из планируемого числа обучающихся, завершивших СОО, участие в метапредметном тестировании приняло 48 человек (70%):

- отличный результат получил 1 обучающийся;
- на оценку «Хорошо» справился 21 человек;
- на оценку «Удовлетворительно» справилось 22 человека;
- неудовлетворительные отметки имеют 4 человека.

По итогам проведенного тестирования обучающиеся по специальностям СПО показали результаты по предметам, отображенные на рисунках 21–23.

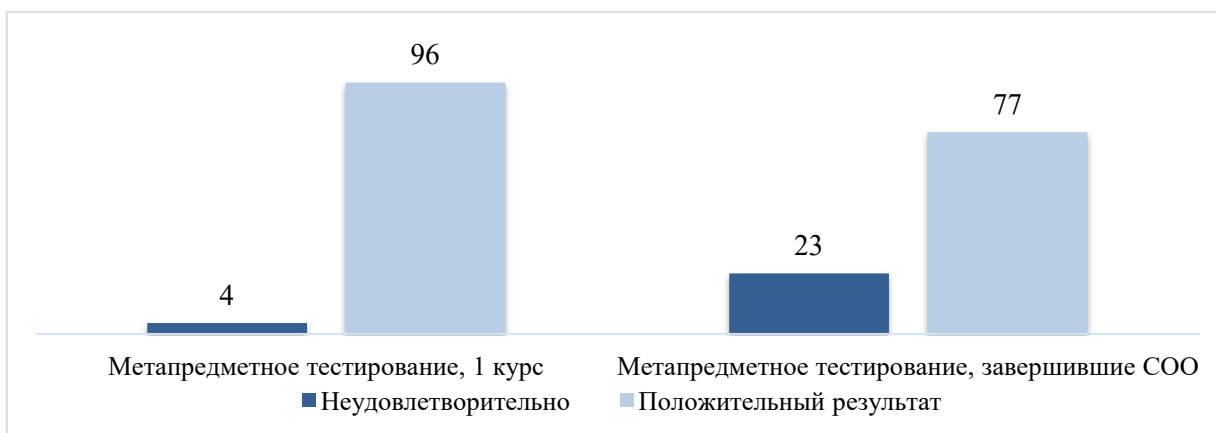


Рисунок 21 – Результаты обучающихся 1 и 2 курсов, принявших участие в ВПР, по метапредметному тестированию, %

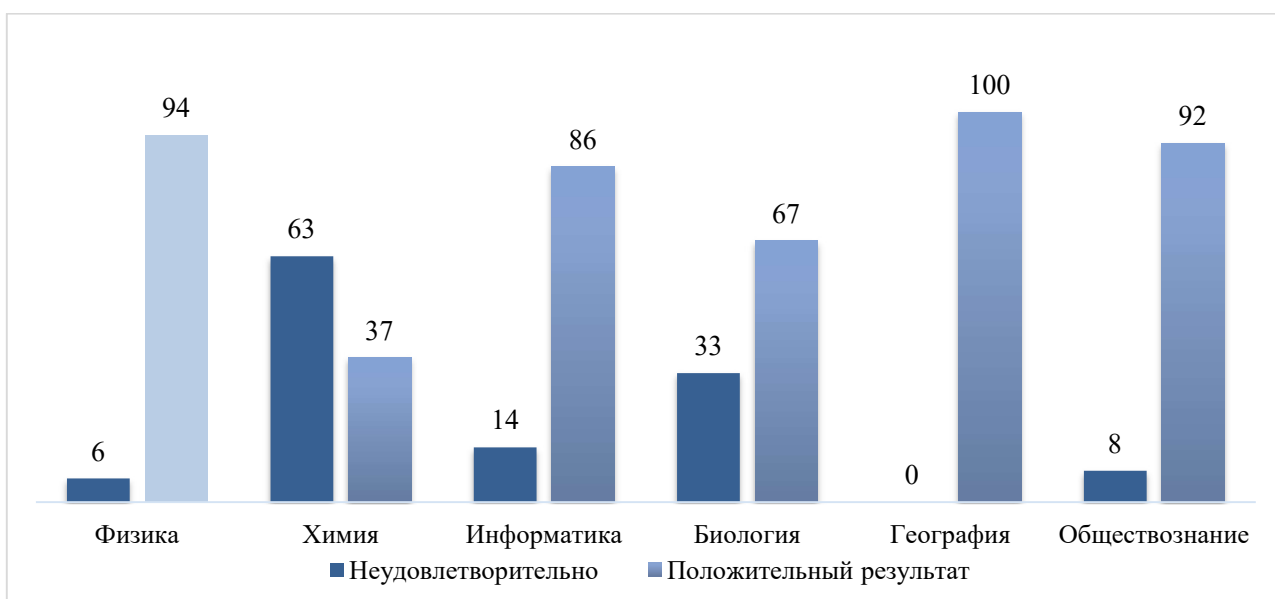


Рисунок 22 – Результаты обучающихся 1 курса, принявших участие в ВПР, по профильному предмету, %

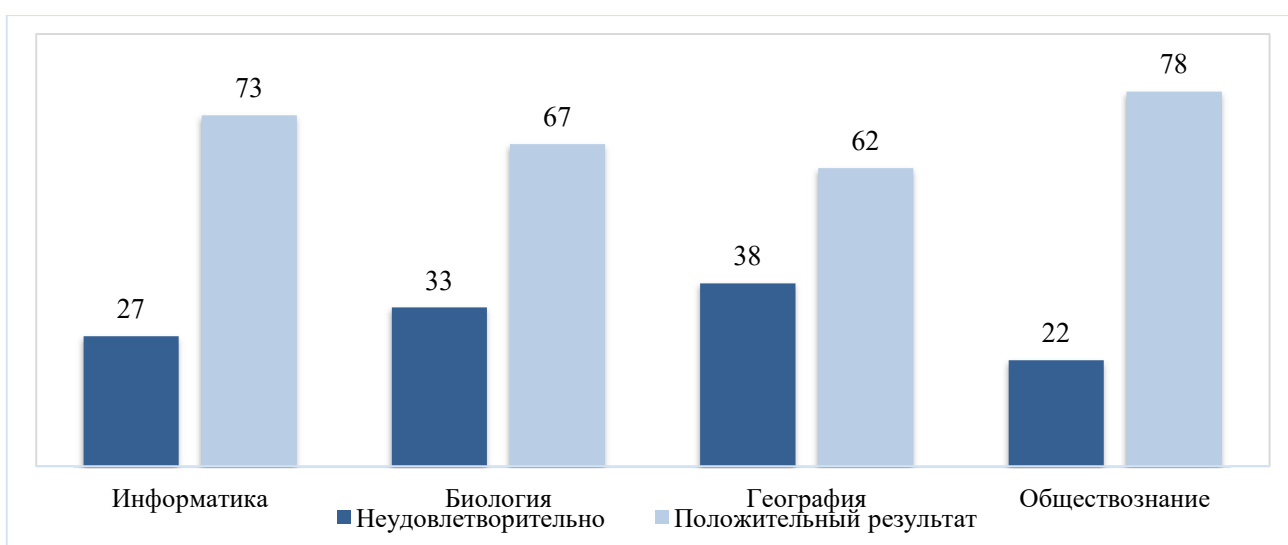


Рисунок 23 – Результаты обучающихся, завершивших СОО, принявших участие в ВПР, по профильному предмету, %

Результаты Всероссийских проверочных работ служат основанием для дальнейшей деятельности по разработке корректирующих действий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Исходя из динамики результатов обучающихся за период с 2021 по 2023 г. можно сделать вывод о том, что удовлетворительные отметки по-прежнему преобладают над оценками «Хорошо» и «Отлично», сохраняется тенденция увеличения участников ВПР СПО с удовлетворительными оценками. Динамику можно проследить на Рисунках 24–29.

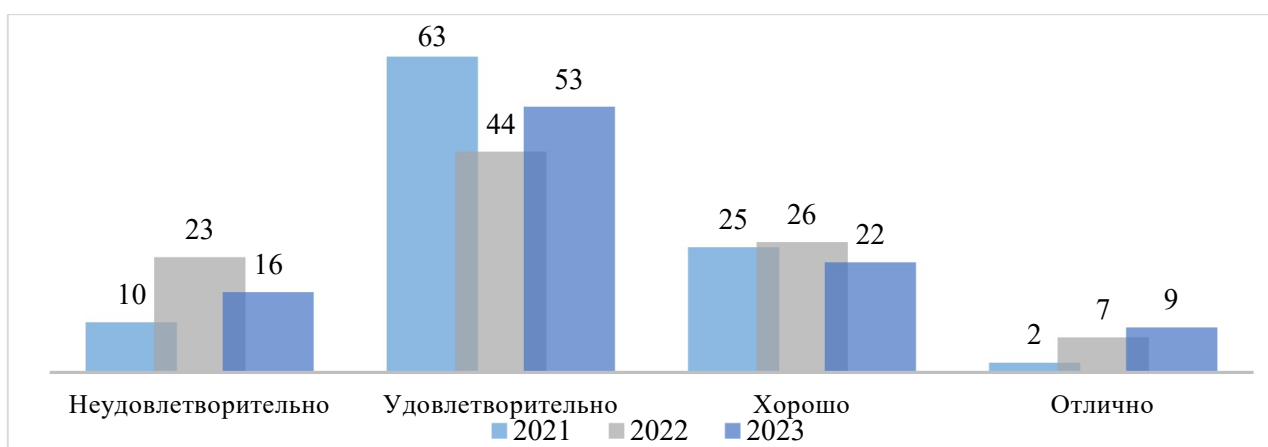


Рисунок 24 – Динамика результатов по профильным дисциплинам участников 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме, %

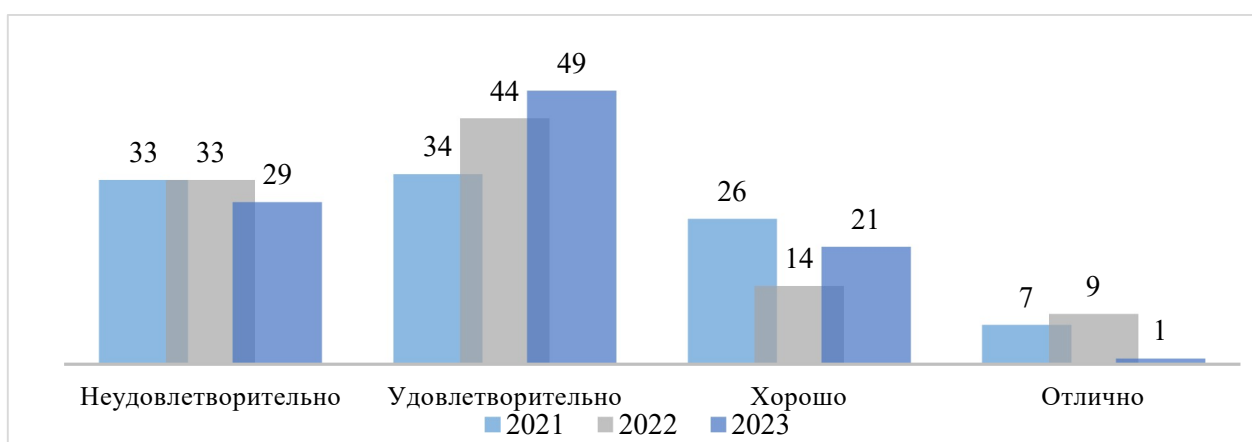


Рисунок 25 – Динамика результатов по профильным дисциплинам участников, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме, завершивших СОО, %

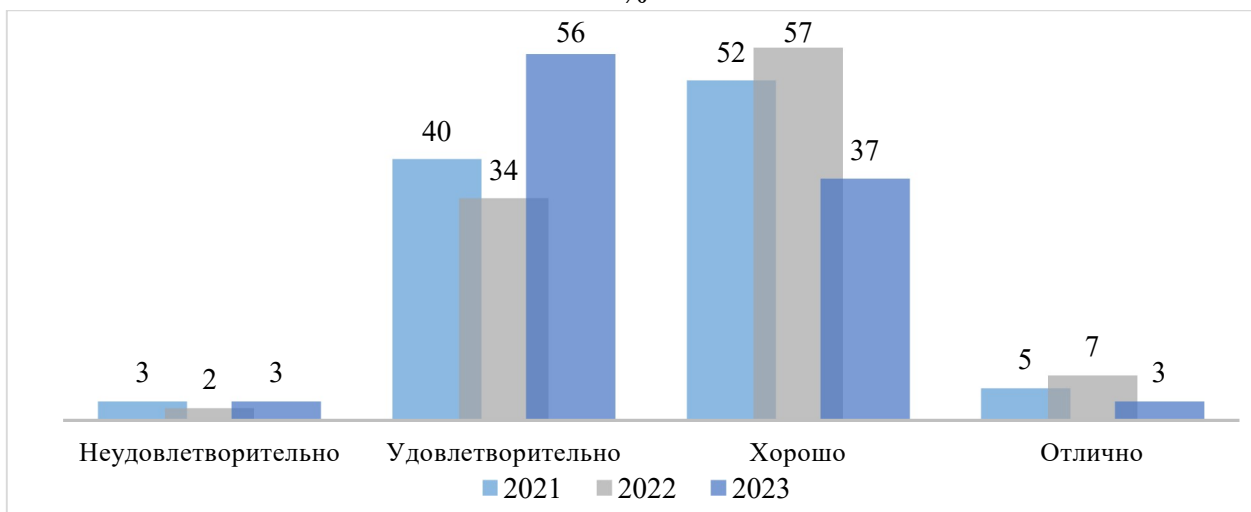


Рисунок 26 – Динамика результатов по метапредметному тестированию участников 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме, %

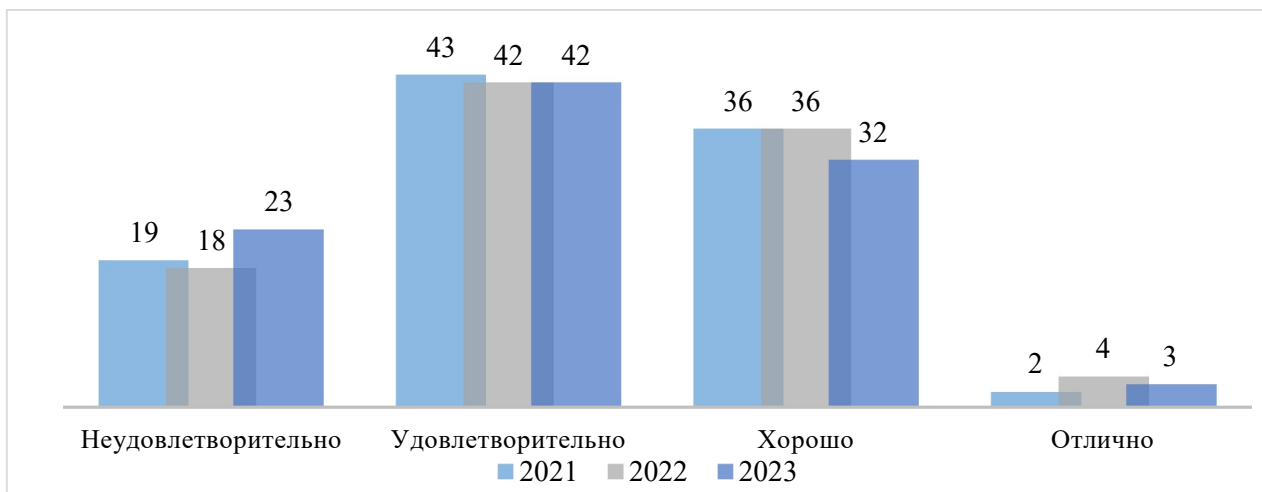


Рисунок 27 – Динамика результатов по метапредметному тестированию участников, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме, завершивших СОО, %

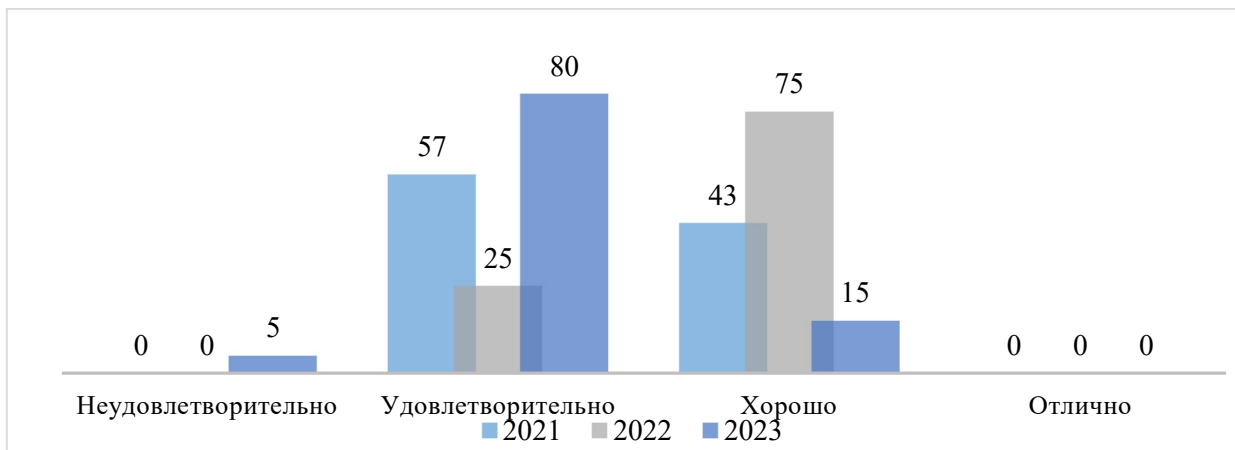


Рисунок 28 – Динамика результатов по метапредметному тестированию участников 1 курса, обучающихся по профессии 54.02.01 Графический дизайн на базе основного общего образования в очной форме, %

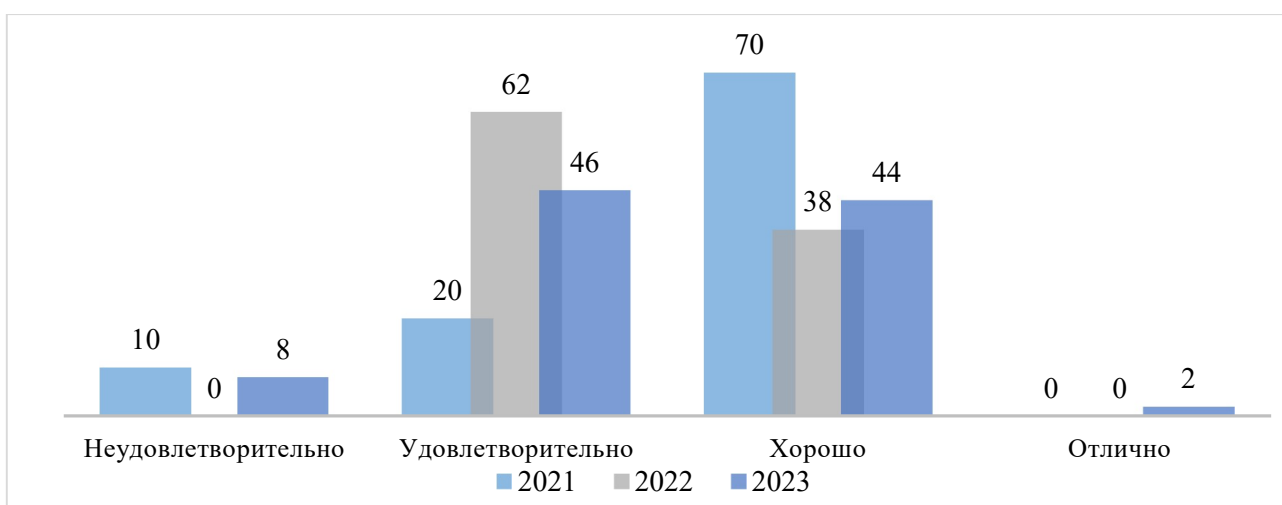


Рисунок 29 – Динамика результатов по метапредметному тестированию участников, обучающихся по профессии 54.02.01 Графический дизайн на базе основного общего образования в очной форме, завершивших СОО, %

2.2.5 Демонстрационный экзамен

Одной из форм независимой оценки при государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) или промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования является демонстрационный экзамен.

В 2023 году Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) по образовательным программам СПО проводился в рамках промежуточной аттестации и ГИА.

Для этого было аккредитовано 19 площадок (10 – в ПТК ИЭИС, 5 – в отделении СПО ИЦЭУС, 2 – в МК ИМО, 2 – в Старорусском политехническом колледже (филиале)) на 166 рабочих мест. Участниками ДЭ стали 246 обучающихся, оценку выполнения заданий ДЭ осуществляло 92 эксперта.

В рамках промежуточной аттестации ДЭ из 186 обучающихся сдали на «Отлично» 58 человек, на «Хорошо» – 85 человек. ГИА сдали 60 выпускников, из которых 57 человек получили оценки «Хорошо» (45) и «Отлично» (12). Впервые ГИА в форме ДЭ проводилась для профессии 54.01.20 Графический дизайнер и специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.14 Гостиничное дело.

Перечень компетенций, по которым аккредитованы Центры проведения ДЭ и проводился ДЭ, представлен в таблице 2.24.

Таблица 2.24 – Данные о проведении демонстрационного экзамена в НовГУ в 2022 и 2023 гг.

№ п/п	Наименование компетенции	Специальность	Количество участников, чел.			Количество экспертов, чел.			Адрес Центра проведения ДЭ
			2022	2023	2023 к 2022, +/-	2022	2023	2023 к 2022, +/-	
1	Окраска автомобиля	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	0	-4	4	0	-4	Великий Новгород, Б. Санкт-Петербургская, 46
2	Обслуживание тяжелой техники		3	0	-3	4	0	-4	
3	Кузовной ремонт		5	10	5	4	4	0	
4	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		12	6	-6	7	7	0	
5	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	5	0	-5	4	0	-4	
6	Разработка виртуальной и дополненной реальности		6	10	4	4	4	0	
7	Сетевое и системное администрирование		6	0	-6	4	0	-4	
8	Летающая робототехника		5	10	5	4	4	0	
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем		3	10	7	4	4	0	
10	Проектирование нейроинтерфейсов		8	9	1	4	4	0	
11	3D Моделирование для компьютерных игр	54.01.20 Графический дизайнер	6	0	-6	4	0	-4	

12	Графический дизайн (ГИА)		10	29	19	4	4	0	
13	Разработка мобильных приложений	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	0	-3	4	0	-4	
14	Машинное обучение и большие данные		5	0	-5	4	0	-4	
15	Программные решения для бизнеса		9	13	4	4	4	0	
16	Веб-технологии		12	9	-3	5	4	-1	
17	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»		5	14	9	4	4	0	
18	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений		5	0	-5	4	0	-4	
19	Туризм	43.02.10 Туризм	16	21	5	4	4	0	Великий Новгород, Псковская, 3
20	Бухгалтерский учет (ГИА)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4	14	10	4	4	0	
21	Администрирование отеля (ГИА)	43.02.14 Гостиничное дело	0	4	4	0	4	4	
22	Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование	28	24	-4	4	4	0	
23	Банковское дело (ГИА)	38.02.07 Банковское дело	16	4	-12	4	4	0	
24	Банковское дело (ПА)	38.02.07 Банковское дело	4	0	-4	4	0	-4	
25	Медицинский и социальный уход	34.02.01 Сестринское дело	21	21	0	13	13	0	Великий Новгород, Советской Армии, 7
26	Лечебная деятельность (фельдшер)	31.02.01 Лечебное дело	14	14	0	8	8	0	
27	Стоматология ортопедическая	31.02.05 Стоматология ортопедическая	30	0	-30	4	0	-4	Великий Новгород, Фёдоровский Ручей, 2/13
28	Веб-технологии	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	30	15	-15	5	4	-1	Старая Русса, Крестецкая, 4
29	Преподавание в младших классах (ГИА)	44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	9	-1	4	4	0	
	19 компетенций	12 специальностей, 1 профессия	285	246	-39	130	92	-38	19 ЦПДЭ

Стоит отметить, что уменьшение количества экзаменов в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с отсутствием разработанных комплектов оценочной документации со стороны ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

2023 год был переходным. В 2024 году меняется подход к проведению ДЭ, разработаны новые комплекты оценочной документации. Теперь ДЭ связан исключительно со специальностью или профессией и не связан с какой-

либо компетенцией.

Оценочные материалы базового и профильного уровня размещены на сайте по ссылке: <https://bom.firpo.ru/>

2.2.6 Академический совет

В 2023 году приказом НовГУ от 02.11.2023 № 2070 «О реализации мероприятий проекта «Портфель проектно-ориентированных образовательных программ» была создана рабочая группа с целью разработки концепции академических советов в НовГУ, их создания и функционирования.

На основании произведенной работы была организована стратегическая сессия «Формирование Модели управления проектно-ориентированными образовательными программами НовГУ» с представителями институтов (приказ НовГУ от 30.11.2023 № 2329 «О проведении стратегической сессии «Формирование Модели управления проектно-ориентированными образовательными программами НовГУ»). По результатам данной стратегической сессии было разработано и утверждено положение «Об Академическом совете основной профессиональной образовательной программы».

С целью повышения эффективности обучения, совершенствования образовательных программ, контролю над качеством реализации программ, учета специфики рынка при их разработке и реализации в НовГУ, выработке стратегии развития и на основании указанного положения в 2024 году планируется создание пяти академических советов по следующим образовательным программам:

– 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;

– 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) Организация, управление и правовое

регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности;

– 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) Медиа в цифровом обществе;

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) Технология машиностроения;

– 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики.

2.2.7 Оценка эффективности педагогических работников и учебных подразделений

Согласно приказу НовГУ от 31.10.2023 № 2059 «Об эффективном контракте педагогических работников СПО» ОКМО УОП были осуществлены сбор, проверка сведений и итоговый подсчет баллов эффективных контрактов педагогических работников СПО. Результаты были представлены в Финансово-экономическое управление для назначения стимулирующих выплат.

По данным на Рисунках 30–31 видно, что в лидеры по максимальным показателям эффективного контракта педагогических работников СПО (свыше 100 баллов) вошли Политехнический колледж ИЭИС и Медицинский колледж ИМО.

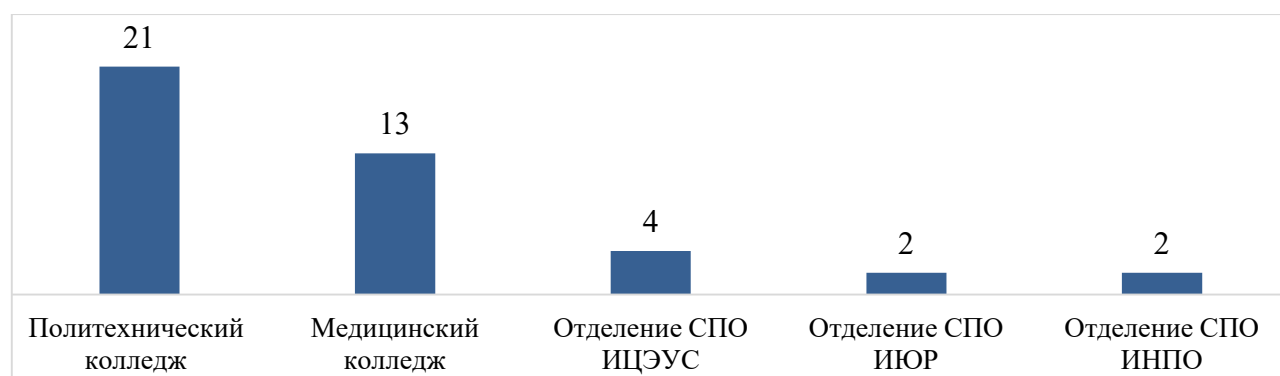


Рисунок 30 – Количество преподавателей, получивших свыше 100 баллов эффективности, человек

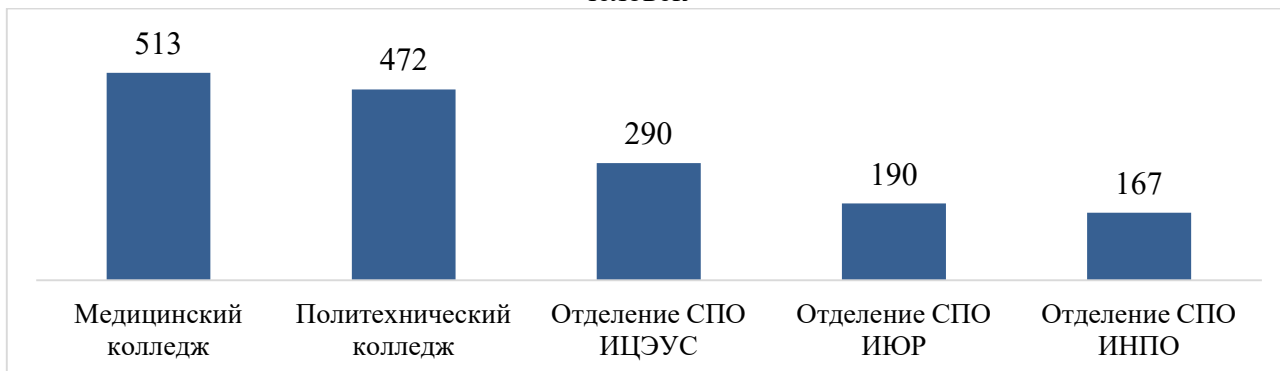


Рисунок 31 – Максимальное количество баллов эффективности, набранных преподавателем, в отделениях СПО и колледжах, балл

В связи с подготовкой к внедрению обновленной версии цифровой модели эффективного контракта (далее – ЦМЭК) профессорско-преподавательского состава было разработано распоряжение от 10.05.2023 № 85 «О проведении мероприятий по внедрению цифровой модели эффективного контракта профессорско-преподавательского состава», которое утверждало список модераторов ответственных за обработку сведений о показателях эффективности профессорско-преподавательского состава. Также модераторы, согласно данному распоряжению, сформировали и передали в ОКМО УОП методические указания представления сведений по показателям эффективности в части показателей, соответствующих модерации.

Таким образом, совместно с модераторами и на основании Приложения 7 «Показатели, критерии и порядок стимулирующих выплат педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» Положения «Об оплате труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденного 01.06.2021, были разработаны методические указания представления сведений о показателях эффективности ППС и утверждены приказом НовГУ от 31.08.2023 № 1540 «Об утверждении методических

указаний представления сведений в цифровой модели эффективного контракта профессорско-преподавательского состава».

Следующим шагом к внедрению обновленной версии ЦМЭК стало тестирование данной системы. В соответствии с распоряжением от 28.09.2023 № 173 «О тестировании цифровой модели эффективного контракта» была создана рабочая группа из представителей ППС и некоторых модераторов, которые испытали обновленную версию системы, внесли свои предложения и замечания. Далее результаты тестирования были обобщены ОКМО УОП и представлены в Центр новых информационных технологий для осуществления технических корректировок.

После тестирования цифровой модели эффективного контракта и внесения ряда исправлений система заработала с 31.10.2023.

Приказом НовГУ от 31.10.2023 № 2058 «Об эффективных контрактах профессорско-преподавательского состава НовГУ» были установлены порядок и сроки работы цифровой модели эффективного контракта. Также данным приказом утвержден актуализированный список модераторов, ответственных за обработку сведений о показателях эффективности профессорско-преподавательского состава НовГУ, и состав комиссии, созданной для разрешения конфликтов при обработке сведений об эффективности ППС. Заседание данной комиссии состоялось 06.12.2023 и по ее итогам было зачтено более 1000 баллов.

Итоговые данные об эффективности ППС НовГУ, полученные из ЦМЭК, системы учета научных публикаций «ПУМА» и результатов работы конфликтной комиссии, в соответствии с приказом от 31.10.2023 № 2058 были переданы в Финансово-экономическое управление для назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ.

Из приведенных ниже данных видно, что в ТОП-лидеров по

максимальным показателям эффективного контракта ППС (свыше 500 баллов) вошли преподаватели ИЮР, ИГУМ, ИЦЭУС, ИНПО, ИБХИ (Рисунок 32).

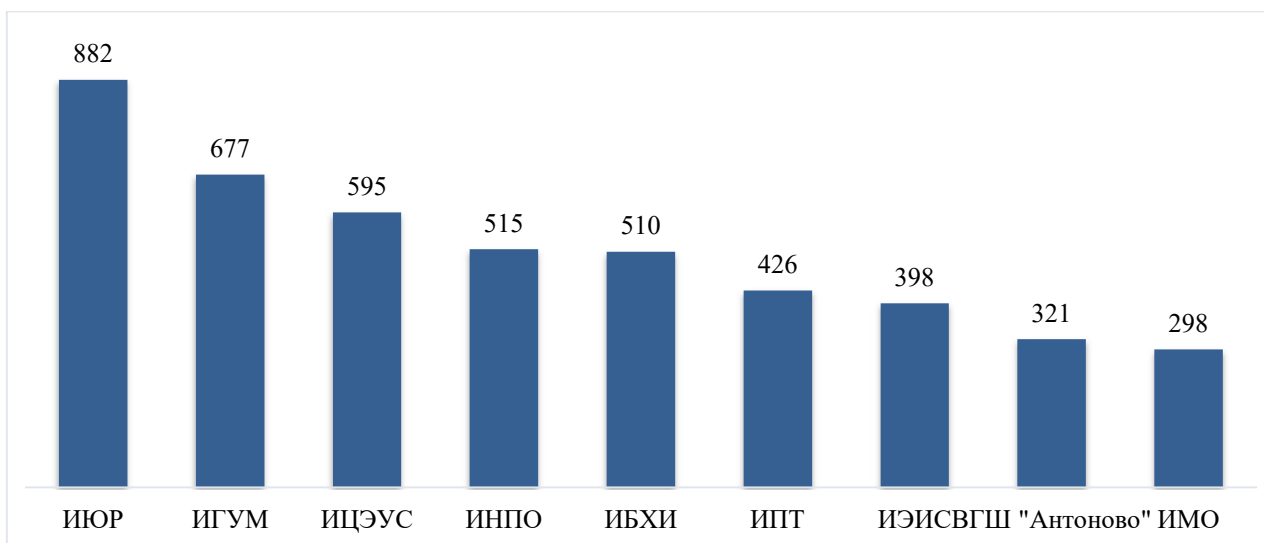


Рисунок 32 – Максимальное количество баллов эффективности, набранных преподавателем, в структурных подразделениях, балл

Ниже на Рисунках 33–40 приведена оценка эффективности профессорско-преподавательского состава НовГУ за 2023 год по учебным подразделениям.

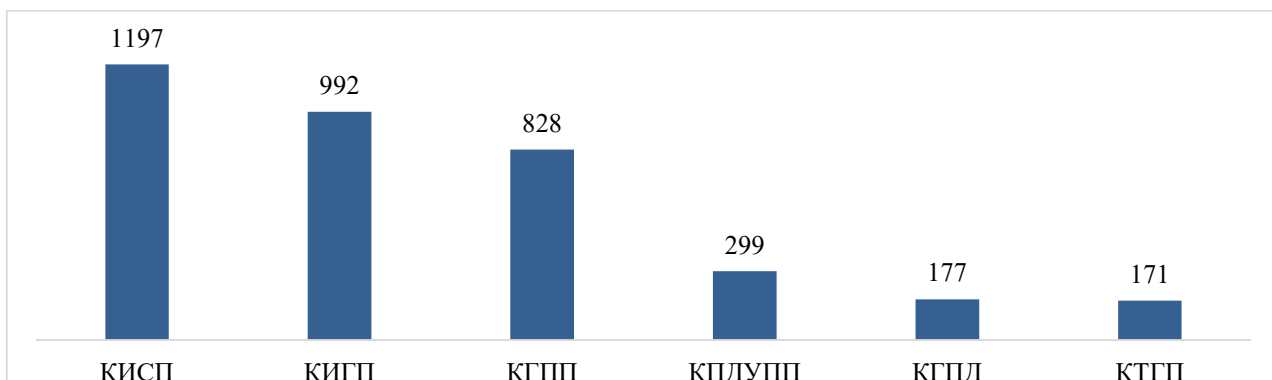


Рисунок 33 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИЮР, балл

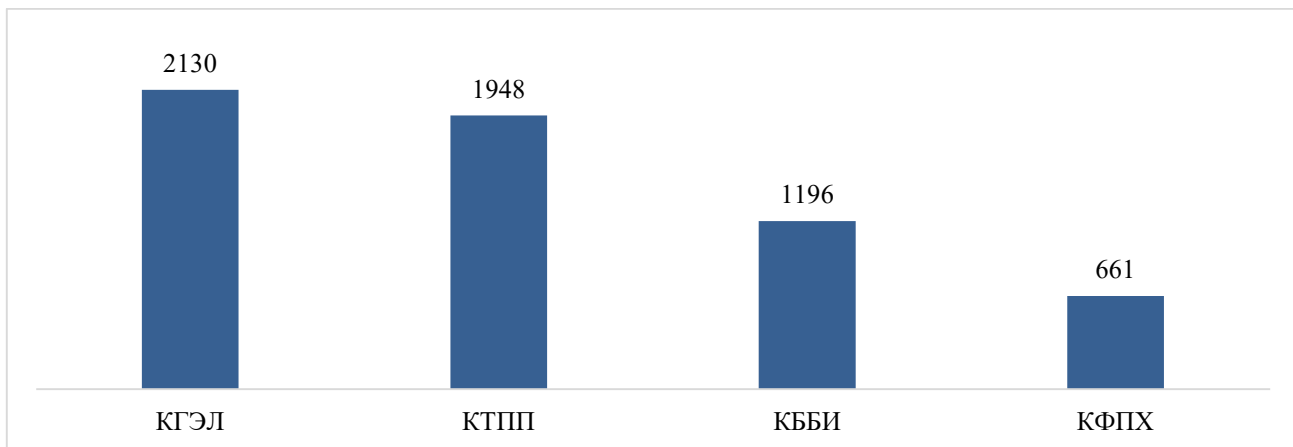


Рисунок 34 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИБХИ, балл

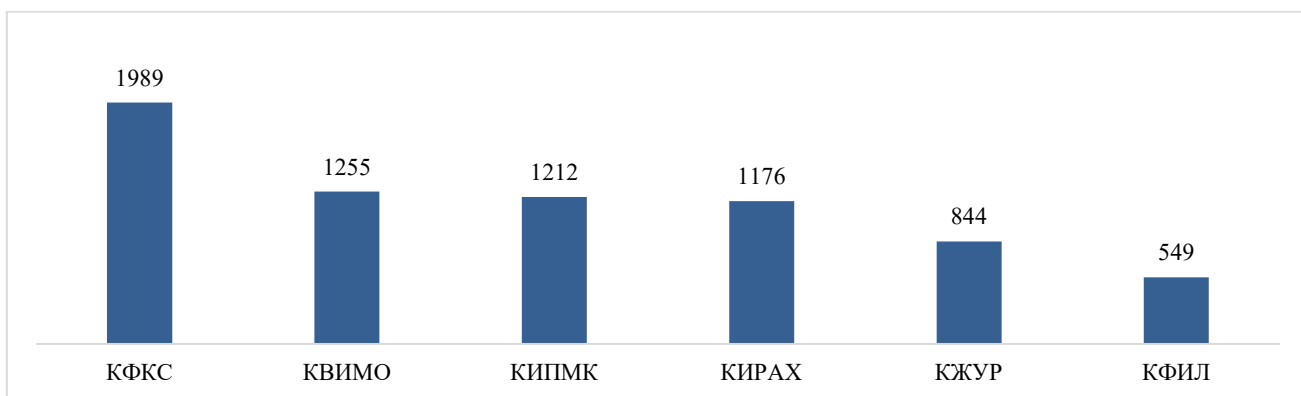


Рисунок 35 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИГУМ, балл

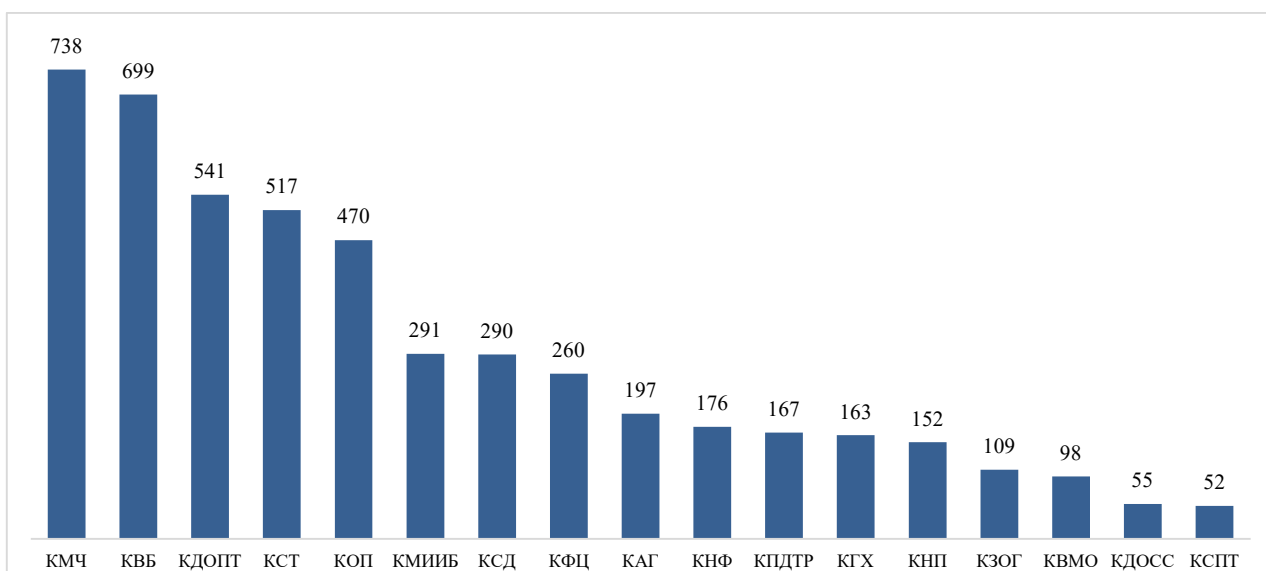


Рисунок 36 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИМО, балл

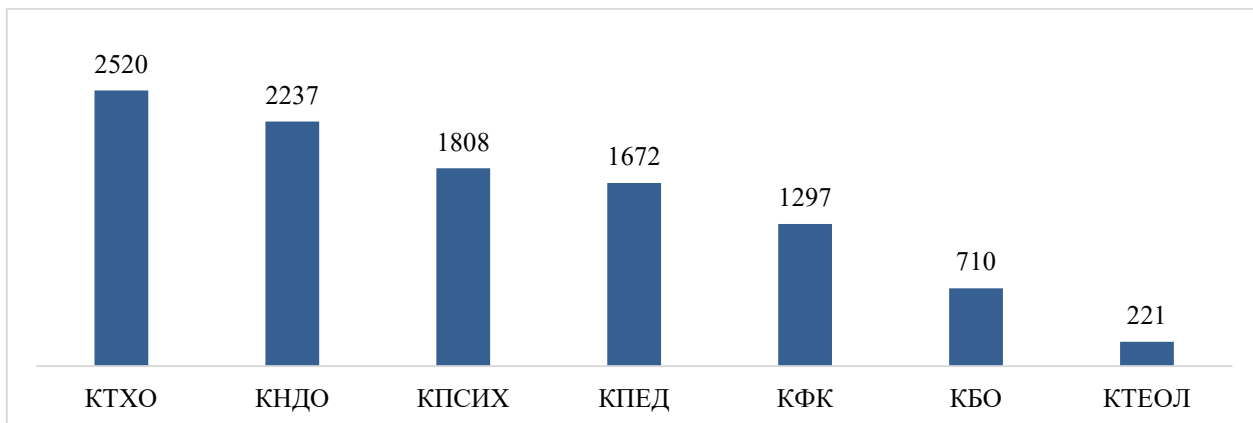


Рисунок 37 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИНПО, балл

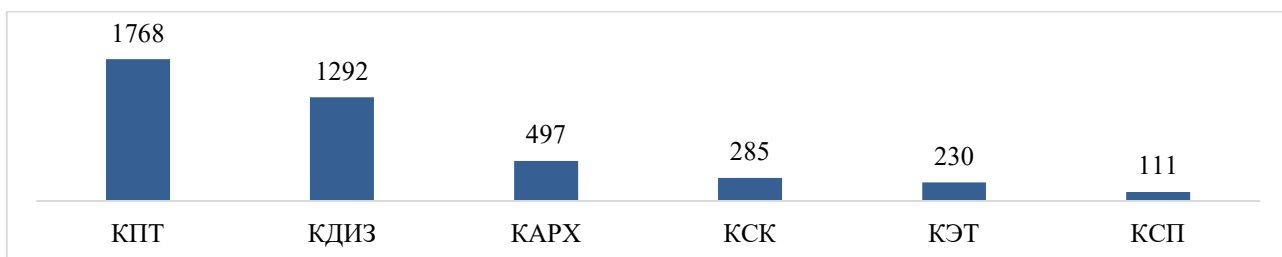


Рисунок 38 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИПТ, балл

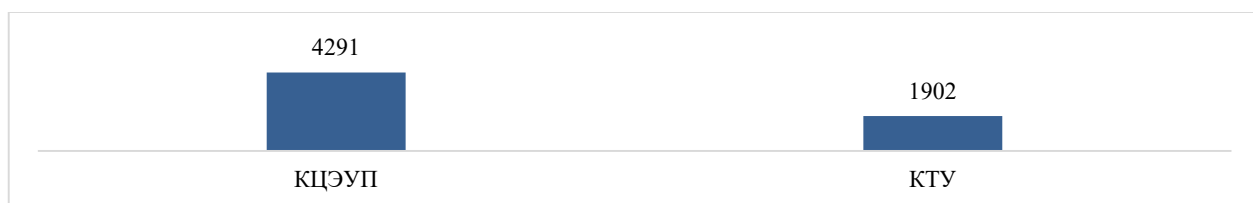


Рисунок 39 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИЦЭУС, балл

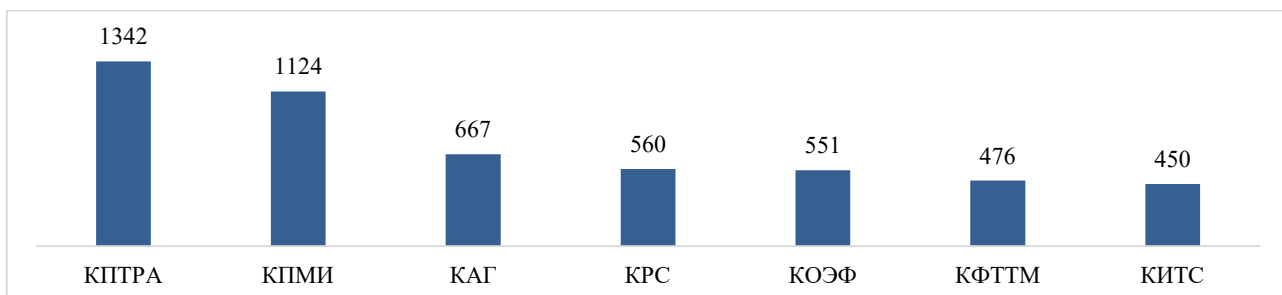


Рисунок 40 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИЭИС, балл

По представленным на Рисунке 41 сведениям можно отследить динамику количества набранных баллов эффективного контракта, полученных ППС, за период с 2021 по 2023 годы по структурным подразделениям.

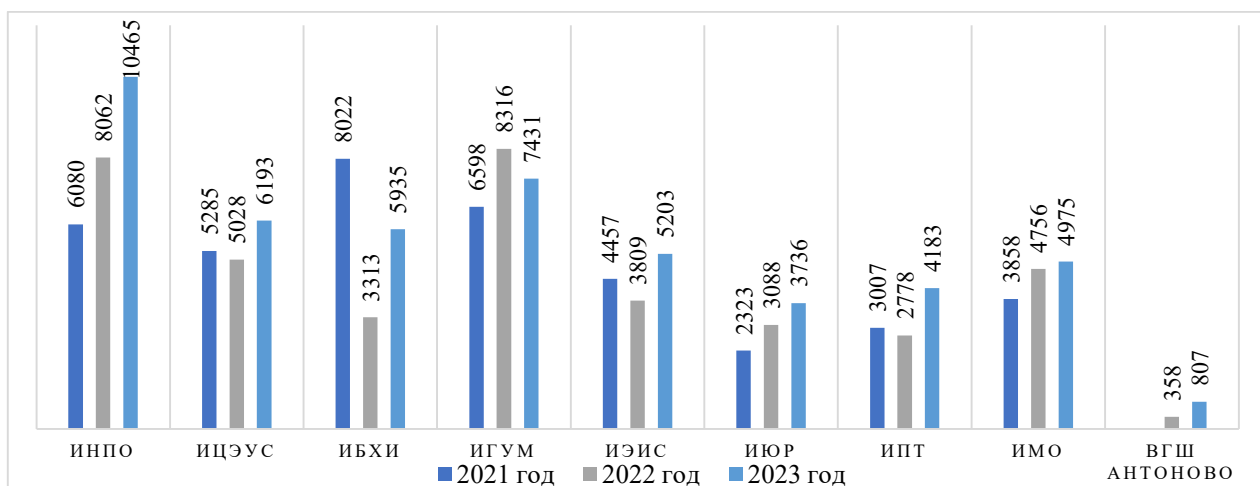


Рисунок 41 – Динамика количества набранных баллов эффективного контракта, полученных ППС, за период с 2021 по 2023 г. по структурным подразделениям, балл

В 2024 году планируется внесение изменений в методические указания представления сведений о показателях эффективности ППС, доработка и улучшение цифровой модели эффективного контракта.

Принцип расчета рейтинга учебных подразделений был кардинально изменен в 2023 году. Приказом НовГУ от 19.02.2024 №230 «Об утверждении регламента расчета рейтинга учебных подразделений НовГУ» был утвержден Регламент расчета рейтинга учебных подразделений НовГУ. Согласно Регламенту, рейтинг рассчитывается на основе показателей эффективности педагогических работников, относящихся к ППС.

На основании вышеуказанного приказа произведен расчет рейтинга 55 учебных подразделений НовГУ, представивших отчеты за 2023 год.

Первое место в рейтинге учебных подразделений НовГУ заняла кафедра права интеллектуальной собственности ИЮР, второе место – Научно-образовательный центр «Гуманитарная урбанистика» ВГШ «Антоново», третье место – кафедра технологий управления ИЦЭУС (Рисунок 42).



Рисунок 42 – Победители рейтинга учебных подразделений НовГУ

2.2.8 Общее руководство научным содержанием программ магистратуры

С целью соблюдения п. 4.4.6 ФГОС ВО к общему руководству научным содержанием программы магистратуры ОКМО УОП произведен анализ соответствия руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры требованиям ФГОС ВО. Приказом НовГУ от 05.12.2023 № 2374 «О руководителях научного содержания программ магистратуры в 2023/2024 учебном году» утверждены руководители научного содержания программ магистратуры по реализуемым направлениям подготовки в 2023/2024 учебном году. Аналогичная работа планируется в сентябре-ноябре 2024 года.

2.2.9 Конкурсы учебно-методического обеспечения НовГУ.

На основании распоряжения от 26.01.2023 №7 «О продлении конкурса рабочих программ майноров» ОКМО УОП был продлен конкурс майноров с целью донбора проектно-ориентированных рабочих программ майноров по предпринимательскому, научно-исследовательскому и креативному трекам. По итогам конкурса в актуальный перечень майноров вошли рабочие программы представителей ИГУМ и ИЮР:

- «Культурный код российской идентичности в социокультурных практиках»;
- «Защита прав потребителей»;

- «Региональное проектирование туристских маршрутов»;
- «Новгород и Ганза: документальное наследие»;
- «Организация предпринимательской деятельности в торговле».

С целью учебно-методического и кадрового обеспечения дисциплины «Проектный менеджмент» по основным профессиональным образовательным программам магистратуры, совершенствования компетенций у обучающихся НовГУ, во исполнение приказа НовГУ от 31.01.2023 №111 «О внедрении с 2023/2024 учебного года проектно-ориентированной модели образовательных программ магистратуры в НовГУ» и согласно распоряжению от 06.04.2023 №56 «О конкурсе рабочих программ дисциплины «Проектный менеджмент» в апреле 2023 года был проведен конкурс рабочих программ дисциплины «Проектный менеджмент». В конкурсе участвовали представители ИГУМ, ИНПО и ИЦЭУС, представив конкурсной комиссии документы, выполняющие требования к реализации практических навыков обучающихся в области проектного управления.

По итогам заседания конкурсной комиссии победителем была признана рабочая программа коллектива разработчиков ИЦЭУС: она ориентирована на выработку у магистрантов актуальных навыков эффективного управления реализацией проектов и построена на глубокой детализации знаний, полученных ранее в рамках освоения проектных дисциплин по программам бакалавриата. Программа-победитель была включена в основные профессиональные образовательные программы магистратуры, реализуемые в 2023/2024 учебном году. Часы на ведение дисциплины были учтены в индивидуальной учебной нагрузке преподавателей программы-победителя.

В первом полугодии 2024 года планируется актуализировать положение о конкурсах учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей).

2.2.10 Самообследование и рейтинг образовательных программ

С целью разработки механизма самообследования образовательных программ распоряжением от 02.11.2023 № 208 «О создании рабочей группы по разработке положения «О самообследовании образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» была сформирована рабочая группа из числа представителей ППС и административных работников НовГУ. Участники предложили свое видение реализации данного механизма, разработали критерии самообследования ОП. Также был создан проект регламента о рейтинге образовательных программ.

В дальнейшем планируется утвердить положение «О самообследовании основных профессиональных образовательных программ высшего образования», «Регламент расчета рейтинга образовательных программ НовГУ» и внедрить данные документы в образовательную деятельность.

2.2.11 Государственная аккредитация образовательной деятельности

На основании приказа НовГУ от 16.11.2022 № 2349 в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленности (профилю) Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности и по профессии 54.01.20 Графический дизайнер проведен сбор и проверка документов для аккредитационной экспертизы, произведен анализ выполнения аккредитационных показателей, сформирован электронный архив документов, подано заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности НовГУ.

Аккредитационная экспертиза образовательных программ была проведена с 24 по 28 апреля 2023 года. Приказом НовГУ от 20.04.2023 № 709

была утверждена рабочая группа, разработаны организационные мероприятия. Совместно с ответственными исполнителями от институтов (ИЭИС, ИЮР) организована диагностическая работа обучающихся экспертами Рособнадзора. В заключении экспертной группы от 28.04.2023 отмечено, что по результатам аккредитационной экспертизы подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям по всем аккредитуемым образовательным программам.

На основании приказа НовГУ от 15.11.2023 № 2126 «О подготовке к государственной аккредитации» в ноябре 2023 года ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2023 году:

- разработан чек-лист для проведения самообследования образовательной программы,
- выполнен анализ отчета о самообследовании,
- произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации.
- осуществлена проверка документов, представленных ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на апрель 2024 года.

В сентябре-декабре 2024 года планируется подготовка к процедуре государственной аккредитации следующих образовательных программ высшего образования:

- 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Управление

гостеприимством территории;

– 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль) Биотехнология пищевых продуктов.

2.2.12 Аккредитационный мониторинг

С 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации образовательных организаций действует бессрочно. На замену выездной аккредитации введена новая процедура – аккредитационный мониторинг.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого в 2023 году прошел процедуру аккредитационного мониторинга.

Для подготовки к аккредитационному мониторингу были изданы два основных приказа, регламентирующих данный процесс:

1) приказ НовГУ от 26.04.2023 № 754 «О подготовке к аккредитационному мониторингу»;

2) приказ НовГУ от 14.04.2023 № 620 «О предоставлении, размещении и актуализации информации на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ».

На основании данных приказов:

– осуществлены сбор и анализ данных по всем реализуемым в НовГУ основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, ординатуры;

– размещены и актуализированы необходимые документы на официальном сайте и корпоративном портале НовГУ;

– произведены предварительный расчет аккредитационных показателей и внутренний мониторинг образовательных программ.

ОКМО УОП был проведен анализ сведений по образовательным программам о выполнении аккредитационных показателей и соблюдении требований ФГОС к кадровому обеспечению образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. Всего было проверено 376 кадровых справок и 274 отчета по аккредитационным показателям.

Для участия в аккредитационном мониторинге были выбраны образовательные программы среднего профессионального образования, отвечающие критериям, а именно:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 31.02.01 Лечебное дело;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 44.02.01 Дошкольное образование;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программы, реализуемые Старорусским политехническим колледжем (филиалом) НовГУ (всего 4):

– 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– 15.02.16 Технология машиностроения.

Окончательный список образовательных программ высшего образования, утвержденный Рособнадзором, состоял из 10 ОП ВО:

– 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Прикладная математика и информатика;

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) Технология машиностроения;

– 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики;

– 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедия;

– 01.04.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Прикладной анализ данных;

– 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств направленность (профиль) Микроэлектроника и техника сверхвысоких частот;

– 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства;

– 31.08.36 Кардиология направленность (профиль) Кардиология.

С целью проведения процедуры аккредитационного мониторинга были изданы следующие документы:

– приказ НовГУ от 03.10.2023 № 1722 «О проведении аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ НовГУ от 12.10.2023 № 1876 «О проведении аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования»;

– приказ НовГУ от 30.10.2023 № 2038 «Об аккредитационном мониторинге образовательных программ высшего образования».

На основании вышеуказанных приказов ОКМО УОП был произведен анализ и обработка всех представленных учебными подразделениями документов. В период с 23.10.2023 по 16.11.2023 была произведена загрузка сведений в Информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА). Минимальный порог баллов преодолели все образовательные программы, участвующие в аккредитационном мониторинге. Результаты с отображением шкалы баллов по каждой образовательной программе среднего профессионального образования представлены на Рисунке 43, высшего образования – на Рисунке 44.

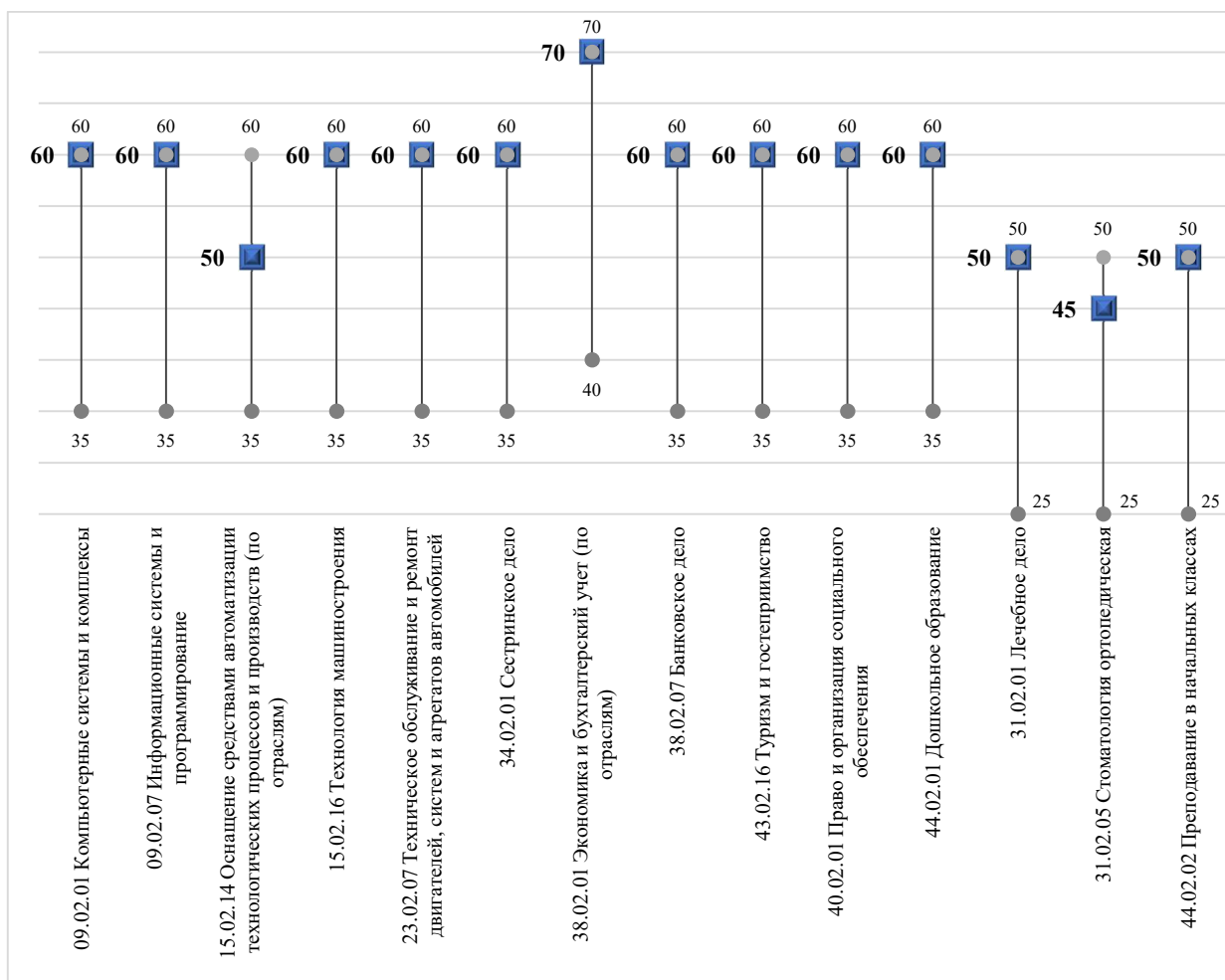


Рисунок 43 – Результаты аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования, балл

С целью достижения максимального количества баллов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) необходимо направить деятельность на повышение показателя «АП 2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования». По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая необходимо обратить внимание на показатель «АП 6 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,

участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования».

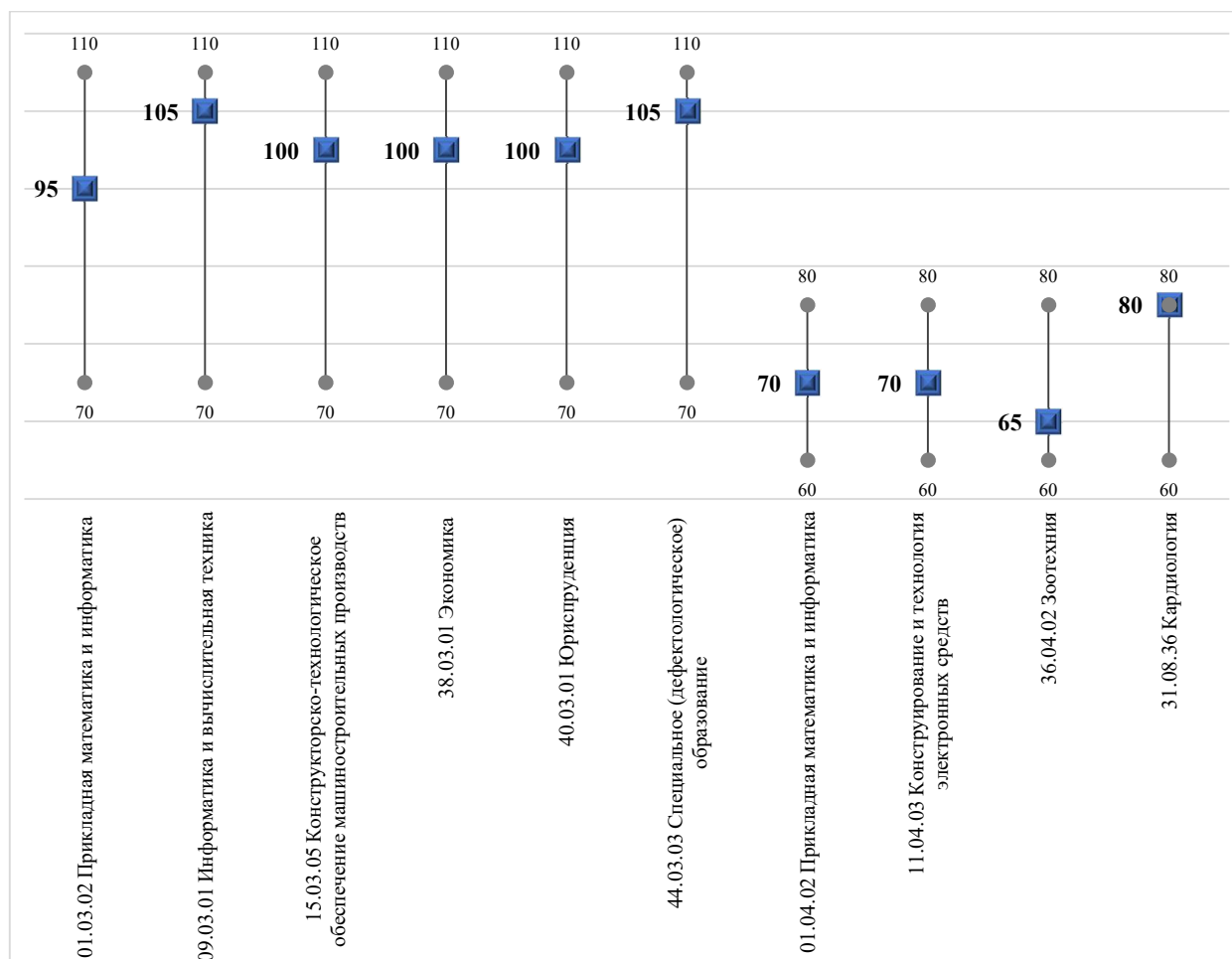


Рисунок 44 – Результаты аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования, балл

По показателю «АП 1 Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета» не достигнут максимальный балл по направлениям подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

По направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 36.04.02 Зоотехния необходимо разработать меры повышения показателя «АП 3 Доля

обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования».

Наиболее трудно выполнимым показателем оказался «АП 4 Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования». 0 баллов из 10 возможных получено по следующим направлениям подготовки:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств;
- 36.04.02 Зоотехния.

Второй этап аккредитационного мониторинга будет заключаться в проверке Рособрнадзором сведений, поданных всеми образовательными организациями. ОКМО УОП запланирован анализ заключения Рособрнадзора по результатам аккредитационного мониторинга НовГУ, разработка корректирующих и предупреждающих действий.

2.2.13 Лицензирование образовательных программ

С 1 января 2023 года вступил в силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.09.2022 № 1029 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности». В связи с этим, ОКМО УОП

изучен новый документ и изменена процедура лицензирования новых образовательных программ в НовГУ.

В 2023 году проведена процедура лицензирования новых образовательных программ по направлениям подготовки:

- 18.04.01 Химическая технология;
- 20.03.01 Техносферная безопасность.

Также внесены изменения в реестр лицензий по специальности 09.02.06 Системный администратор в целях приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В 2024 году в план на проведение процедуры лицензирования включены следующие направления подготовки:

- 11.01.02 Радиомеханик;
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- 11.02.13 Твердотельная электроника;
- 01.03.01 Математика;
- 03.03.02 Физика;
- 31.08.20 Психиатрия.

Также с целью приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными приказом

Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336, планируется внесение изменений в реестр лицензий.

Кроме того, с учетом изменений в нормативной документации и полученного за 2023 год опыта в 2024 году ОКМО УОП будет разработан Регламент лицензирования новых образовательных программ в НовГУ.

2.2.14 Ведение официального сайта образовательной организации

В соответствии с приказом НовГУ от 16.12.2022 № 2722 «Об оформлении квалифицированных электронных подписей и размещении информации на корпоративном портале НовГУ» была выполнена работа по оформлению квалифицированных электронных подписей для директоров институтов. В будущем по мере истечения срока действия КЭП будет проводиться её переоформление.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (версия 6.6.0) были разработаны приказы НовГУ от 14.04.2023 № 620 «О предоставлении, размещении и актуализации информации на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ» и от 18.05.2023 № 951 «Во изменение

приказа от 14.04.2023 № 620 «О предоставлении, размещении и актуализации информации на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ».

Данными приказами был утверждён Регламент размещения документов по образовательным программам на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ, к которому позднее также были разработаны схемы размещения документов, демонстрирующие информацию из Регламента. Также, приказом от 14.04.2023 № 620 были назначены ответственные лица за предоставление и размещение информации в разделе «Сведения об образовательной организации» на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ, размещены и актуализированы необходимые документы на официальном сайте и корпоративном портале НовГУ.

Информация на официальном сайте образовательной организации постоянно актуализируется и пополняется новыми сведениями в соответствие с нормативно-правовыми актами.

В 2024 году планируется привести сайт образовательной организации в соответствии с актуальными Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

2.2.15 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В период с 29.05.2023 по 29.09.2023 ООО «Верконт Сервис» (далее – Организация-оператор) была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) в НовГУ. В указанный период Организацией-оператором:

1) проведено анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

- 2) произведен анализ официального сайта НовГУ;
- 3) осуществлен выезд в образовательную организацию для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

На основании писем Минобрнауки России от 18.05.2023 № МН-7/2363 и от 18.05.2023 № МН-7/2342 в НовГУ издан приказ от 02.06.2023 № 1083 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в НовГУ».

УОП был произведен сбор необходимых для оценки сведений и документов, организована встреча и сопровождение эксперта в учебные, учебно-лабораторные, учебно-производственные помещения, общежития, столовые и иные помещения НовГУ. Организована работа подразделений по содействию в обеспечении эксперта необходимыми сведениями и допуску в помещения НовГУ, а также в проведении анкетирования обучающихся.

По итогам проверки НовГУ был получен сертификат участника НОК 2023, подтверждающий результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Сравнительный анализ результатов по критериям НОК за 2021 и 2023 годы представлен в таблице 2.25.

Таблица 2.25 – Сравнение результатов НОК НовГУ за 2021 и 2023 годы по критериям, %

Показатель	2021	2023	2023 к 2021, +/-
Удовлетворенность ведения образовательной деятельности	94,5	94,75	0,25
Доступность услуг для инвалидов	99,8	93,85	-5,95
Комфортность условий образовательной деятельности	93,67	94	0,33
Доброжелательность, вежливость работников	98	97	-1,00
Открытость и доступность информации	90,52	94,88	4,36

В целом по всем показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году достигнут высокий результат. По сравнению с 2021 годом в 2023 году увеличился результат по показателю «Открытость и доступность информации» (на 4,36%).

Несущественное увеличение наблюдается по показателям «Удовлетворенность ведения образовательной деятельности» (на 0,25%) и «Комфортность условий образовательной деятельности» (на 0,33%). Снижение итоговых процентов наблюдается по «Доступность услуг для инвалидов» (на 5,95%) и «Доброжелательность, вежливость работников» (на 1,00%).

2.3. Кадровое обеспечение

2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

В Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого всего 1380 штатных работников, из которых 392 человек – это профессорско-преподавательский состав. Структура ППС по должностям представлена на Рисунке 45.

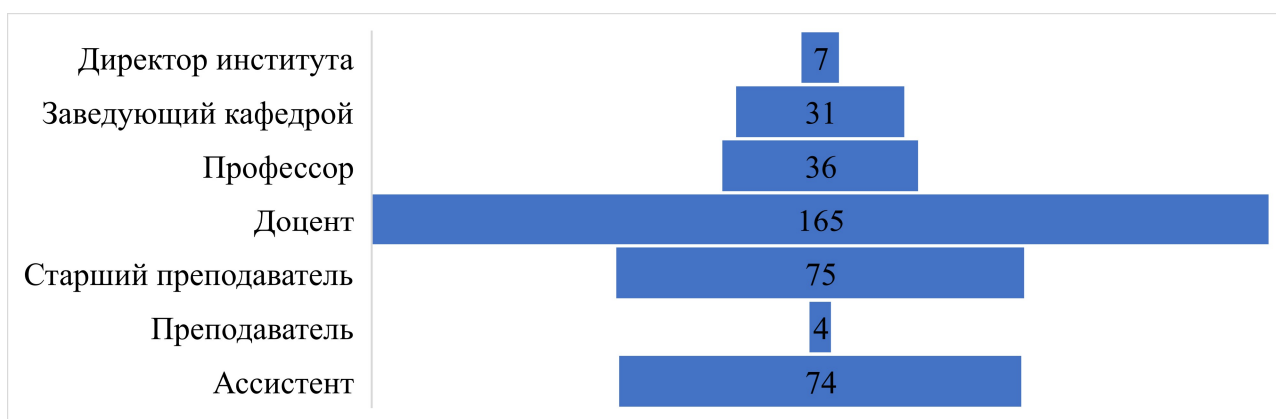


Рисунок 45 – Структура ППС по должностям, чел.

Остепененность штатного ППС НовГУ составляет 61%, где доктор наук – 57 человек, кандидат наук – 183 человека. Также ученое звание профессора имеют 33 чел., доцента – 137 чел. (Рисунок 46).

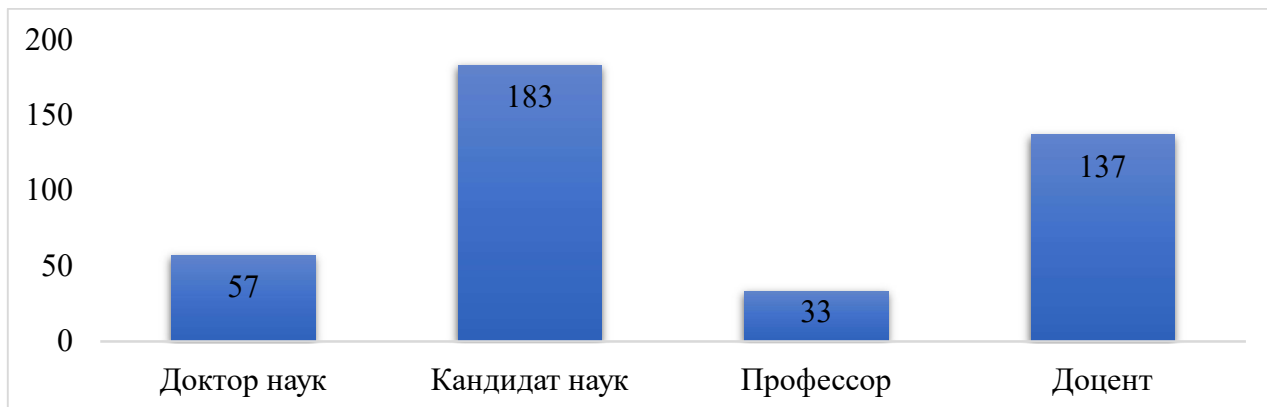


Рисунок 46 – Структура ППС по ученой степени и ученому званию, чел.

Профессорско-преподавательский состав НовГУ имеет большой педагогический опыт и высокую квалификацию. Это доказывает анализ стажа работы и сведений о повышении квалификации и профессиональной переподготовки. Более 85% ППС повысили свою квалификацию или прошли курсы переподготовки за последние 3 года. 204 человека из числа штатных преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет (Рисунок 47).

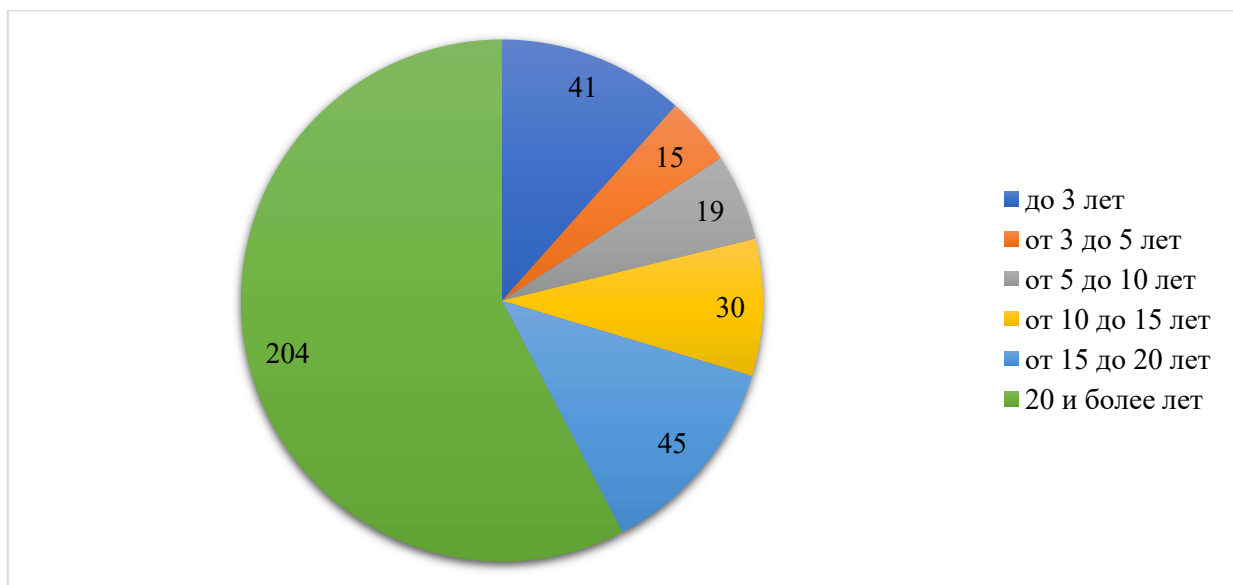


Рисунок 47 – Педагогический стаж ППС, чел.

В Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого помимо программ высшего образования, реализуются программы среднего профессионального образования. Ниже произведен анализ преподавательского

состава СПО.

Всего в реализации программ СПО задействовано 170 штатных работников, из которых 136 человек – это педагогические работники. Структура педагогических работников представлена на Рисунке 48.

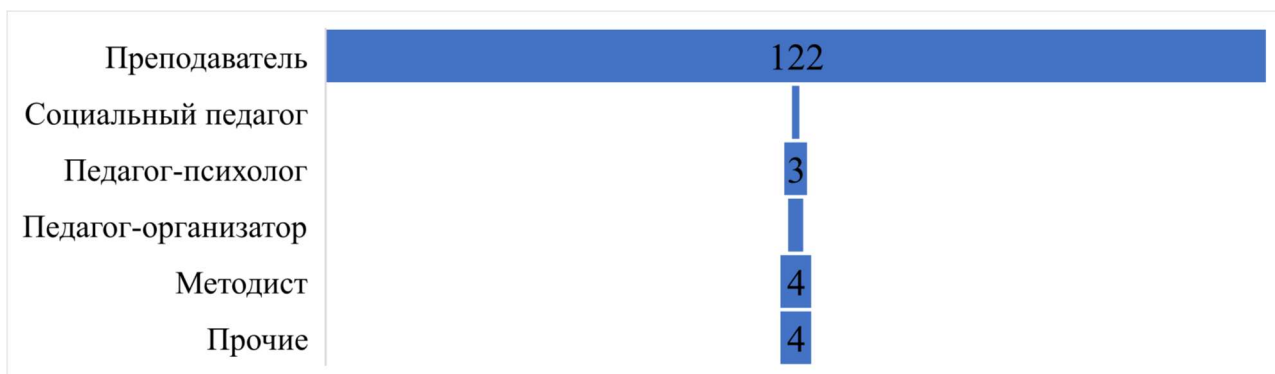


Рисунок 48 – Структура педагогических работников, чел.

Педагогические работники, участвующие в реализации программ СПО в НовГУ подразделяются на преподавателей (Рисунок 49):

- общеобразовательных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

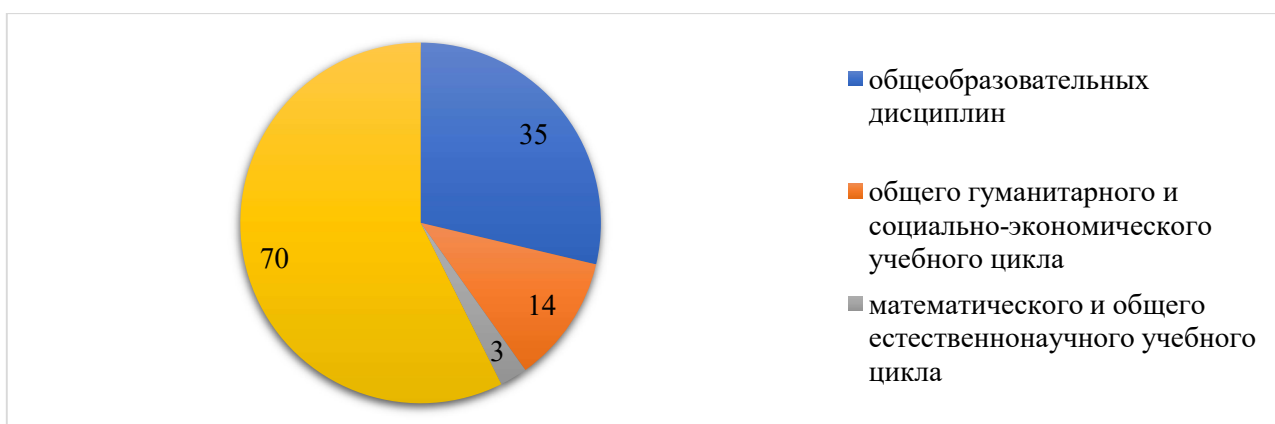


Рисунок 49 – Структура преподавателей, реализующих программы СПО, чел.

Преподаватели, участвующие в реализации программ СПО, имеют большой педагогический и профессиональный опыт, регулярно повышают

свою квалификацию. Структура педагогического стажа представлена на Рисунке 50. Общий стаж работы у 66% превышает 20 лет.

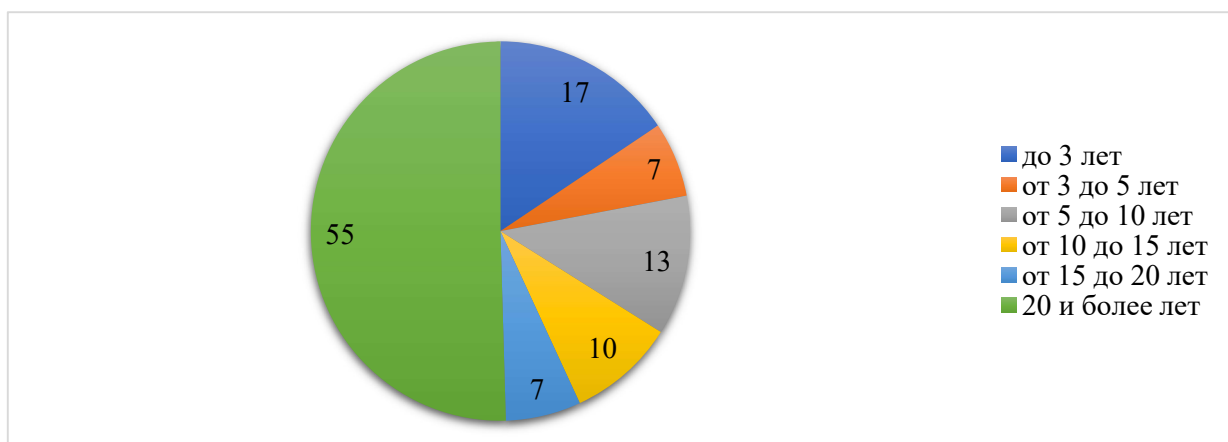


Рисунок 50 – Педагогический стаж преподавателей СПО, чел.

2.3.2 Возрастной состав преподавателей

Анализ возраста педагогического состава показал, что средний возраст штатного ППС НовГУ составляет 48 лет. Наибольшее значение среднего возраста у заведующих кафедрами – 61 год и наименьшее у ассистентов – 27 лет (Рисунок 51).

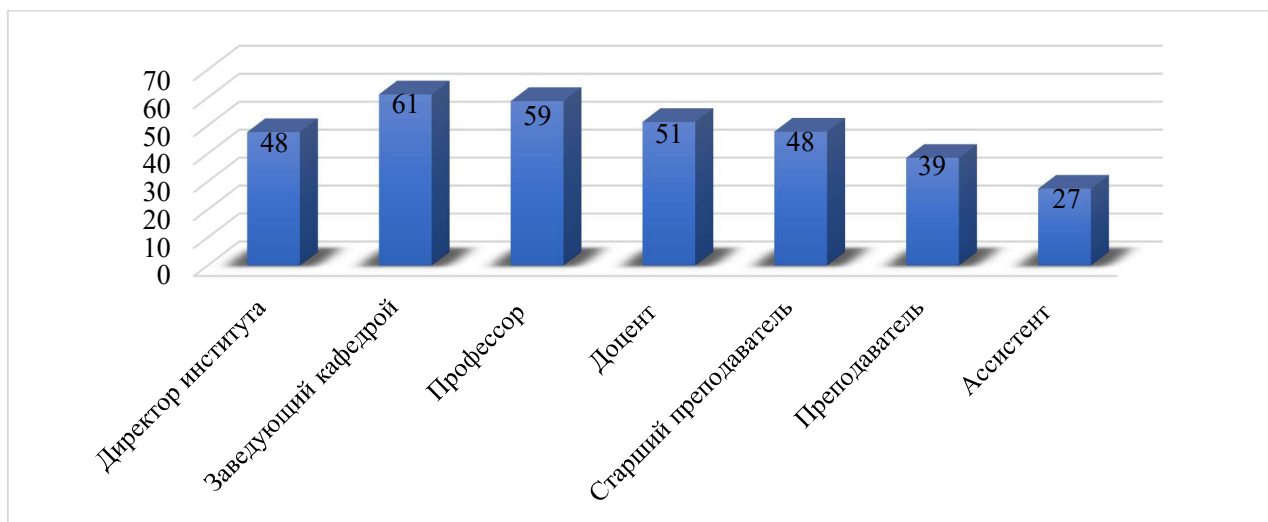


Рисунок 51 – Средний возраст различных категорий ППС, лет

К возрастной группе до 29 лет относится 62 человека, от 30 до 39 – 56 чел., от 40 до 49 – 83 чел., от 50 до 59 – 103 чел., от 60 и более лет относится 88 человек (Рисунок 52).

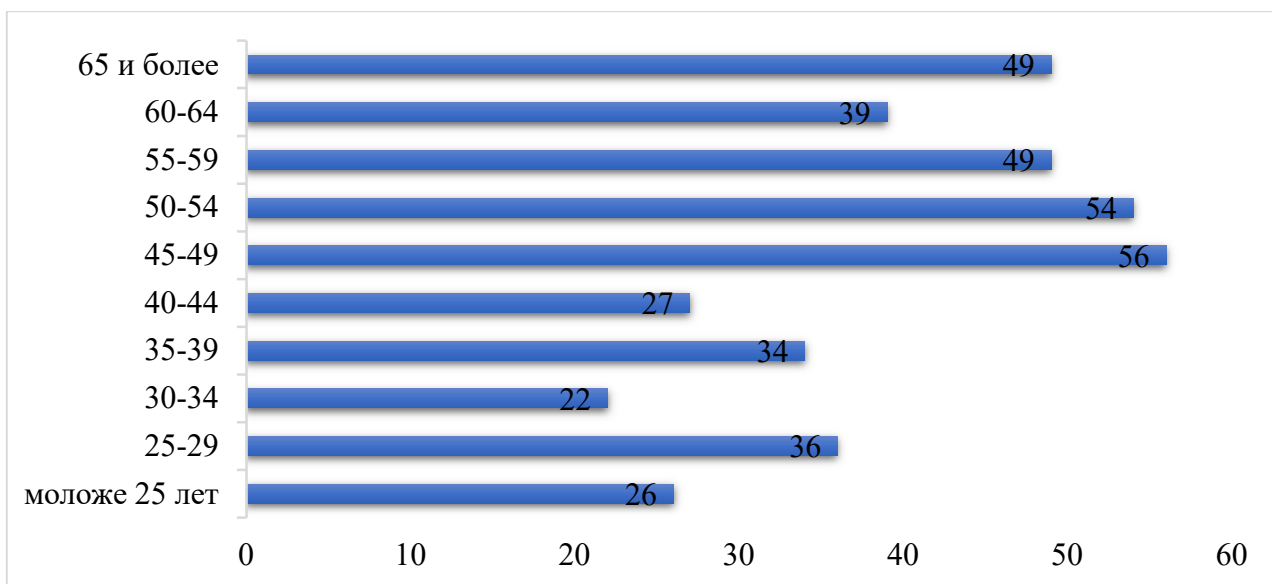


Рисунок 52 – Возрастные категории ППС, чел.

Средний возраст преподавателей СПО в НовГУ 54 года. Возрастные категории преподавателей представлены на Рисунке 53.

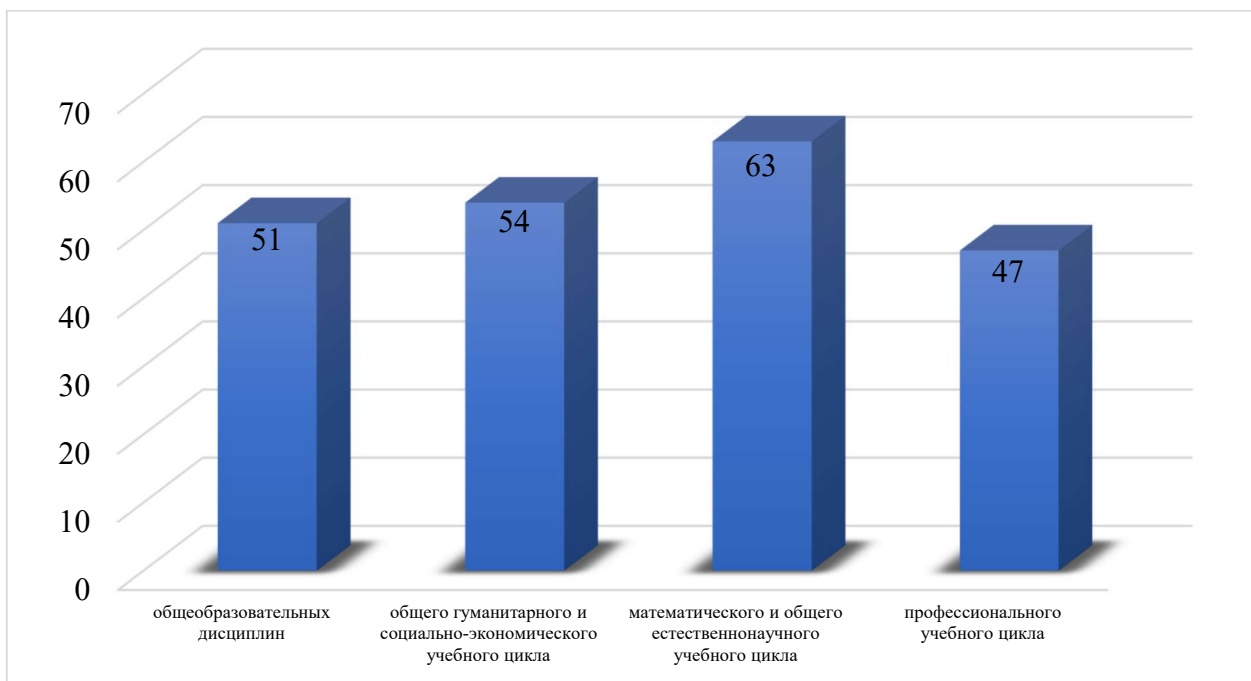


Рисунок 53 – Средний возраст различных категорий преподавателей, чел.

К возрастной группе до 29 лет относится 19 чел., от 30 до 39 – 17 чел., от 40 до 49 – 23 чел., от 50 до 59 – 19 чел., от 60 и более лет относится 44 человек

(Рисунок 54).

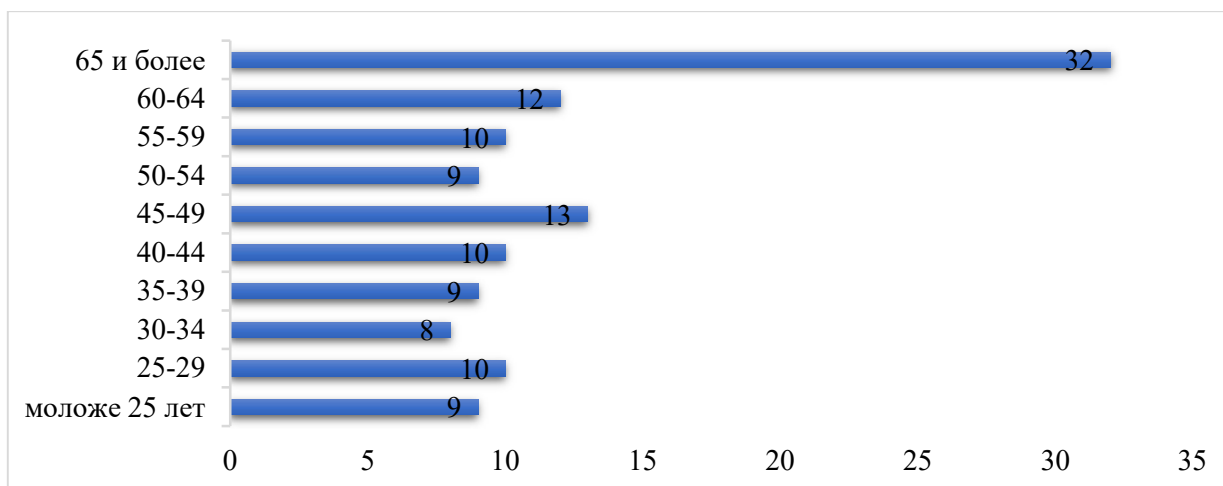


Рисунок 54 – Возрастные категории преподавателей СПО, чел.

2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава

В 2023 году сотрудники и преподаватели НовГУ прошли обучение и повысили квалификацию:

- Московская школа управления СКОЛКОВО (г. Москва)
- Управление человеческим капиталом университета - 2 чел.
- Университет Будущего. Управление финансами университета - 1 чел.
- Университет будущего. Новая международность университета - 1 чел.
- Код образовательных программ университета - 2 чел.
- Инновационный центр "Сколково" (г. Москва, технопарк "Сколково")

Образовательная практико-ориентированная программа повышения квалификации для центров трансфера технологий и инновационных научно-технологических по развитию компетенций анализа технологических проектов, цепочек создания продукта, коммерциализации результатов исследований, разработок и базовых навыков работы с результатами интеллектуальной деятельности - 3 чел.

С целью реализации совместной программы бакалавриата по модели «двойного диплома» по направлению «менеджмент» с Высшей школой

бизнеса НИУ ВШЭ на базе Новгородского университета, а также развития экономического образования в Новгородской области было обучено **28 сотрудников** НовГУ по программе повышения квалификации «Развитие бакалавриата по направлению "Менеджмент":

- модель Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ"
- Кампус Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ г. Москва
- «Школа управления инновациями» - 29 чел.
- РАНХиГС при Президенте РФ г. Москва и ФГБОУ ВО СПбГУ (г. Санкт-Петербург)
- «Методика преподавания основ российской государственности» - 13 чел.

НовГУ расширил возможности академических стажировок НПР, в том числе международных в формате повышения квалификации, а также путем заключения соглашения о сотрудничестве с НИУ ВШЭ в формате программы «Университетское партнерство». Для ключевых научных работников приоритетных направлений деятельности Университета предусмотрено формирование целевых таргетированных траекторий развития с включением стажировки или повышения квалификации для обеспечения функционирования инновационных научно-технологических центров в целях реализации приоритетов научно-технологического развития РФ:

Три представителя университета приняли участие в обучении по программе повышения квалификации «Управление университетами» в НОУДПО Московская Школа Управления «Сколково».

В целях реализации мероприятий политики управления человеческим капиталом программы развития университета в рамках сотрудничества с Тюменским государственным университетом было обучено 50 сотрудников НовГУ по программе повышения квалификации «Школа академического совершенствования сотрудников».

В рамках реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» и с целью повышения квалификации сотрудников ПИШ в области автоматизированных систем управления технологическими процессами обучение прошли:

– 17 преподавателей в форме стажировки в ФГБОУ ВО КНИТУ» (Казань);

– 30 преподавателей по программе «Компетенции современного специалиста по работе в MATLAB в области статистического анализа, машинного обучения, глубокого обучения»;

– 2 сотрудника по программе «Код образовательных программ университета».

– 1 сотрудник Проектирование приборов и систем интегральной микроэлектроники.

– 13 специалистов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Специалист в области охраны труда».

2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников

Деятельность университета в части содействия трудоустройству выпускников осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Новгородской области, Министерством труда и социальной защиты населения Новгородской области, Министерством промышленности и торговли Новгородской области, Центром опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, ГОКУ «Центром занятости населения Новгородской области» и др. в части содействия занятости выпускников НовГУ, временного трудоустройство студентов НовГУ в свободное от учебы время, предоставления выпускникам информации о свободных рабочих местах

(вакантных должностях), местах практик и стажировок.

Основным направлением деятельности подразделения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организация практической подготовки, работа с обучающимися на основании целевого договора.

Взаимодействие со студентами, выпускниками, работодателями, и другими заинтересованными лицами осуществляется через информационные ресурсы центра:

– страницу на сайте университета <https://portal.novsu.ru/dept/32340892/>
На странице размещена информация о Центре карьеры, ссылки на все информационные ресурсы Центра, информация о проводимых мероприятиях, данные об актуальных вакансиях для студентов и выпускников (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ) и другая полезная информация;

– «ВКонтакте» работает открытая группа «Центр карьеры НовГУ» <https://vk.com/sknovgu>, в которой публикуется информация о потенциальных работодателях (студенты узнают о деятельности организации или учреждения, об их истории), размещаются актуальные вакансии, проводятся онлайн-вебинары, анонсируется информация о карьерных мероприятиях, мастер-классы, тренинги. В данной группе открыто общение, все интересующие вопросы студенты напрямую задают специалистам Центра;

– «Телеграмм-канале» <https://t.me/CCNovsu> студенты узнают об актуальных вакансиях, о предстоящих карьерных мероприятиях и знакомятся с работодателями.

Центр карьеры ежедневно получает информацию об имеющихся вакансиях от партнеров-работодателей, о проведении онлайн-вебинаров от

других ВУЗов РФ, которая размещаются на всех информационных ресурсах университета, а также на сайте в разделе «Работа и вакансии».

В 2023 году Центр карьеры провел и принял активное участие в 67 крупных мероприятиях в области развития карьеры (университетских, городских, региональных, окружных, федеральных, международных), в которых участвовали 4 458 студентов и школьников, 211 - представителей работодателей, среди них в рамках профориентационной работы в НовГУ в 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни карьеры: 15 марта — 25 апреля
- 15 марта 2023 года – С места в карьеру – 663 студента;
- 23 марта 2023 года - Институт биотехнологий и химического инжиниринга – 102 студента;
- 23 марта 2023 года - Институт электронных и информационных систем и Политехнический колледж – 150 студентов;
- 28 марта 2023 года - Гуманитарный институт – 50 студентов;
- 30 марта 2023 года – Юридический институт и отделение СПО – 50 студентов;
- 04 апреля 2023 года – Институт цифровой экономики, управления и сервиса – 120 студентов;
- 06 апреля 2023 года - Институт непрерывного педагогического образования – 50 студентов;
- 13 апреля 2023 года - Политехнический институт – 60 студентов;
- 25 апреля 2023 года – Институт медицинского образования и Медицинский колледж – 50 студентов
- 13 марта - 20 мая 2023 года - Старт программы профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» - прошли данную программу и трудоустроились 128

студентов

– 20-21 февраля 2023 года - Экскурсия для студентов ИПТ на предприятие ПАО Акрон - 22 и 24 человека

– 07 марта 2023 года - Экскурсия студентов ИЮР в Управление Росреестра по Новгородской области – 36 человек

– 13 марта 2023 года - Экскурсия студентов ИЮР в Управление Федеральной налоговой службы России по Новгородской области – 36 студентов

– 16 марта 2023 года - Экскурсия в банк ВТБ студентов направления менеджмент – 21 чел

– 23 марта 2023 года - Экскурсия студентов ИБХИ в Северо-Западное межрегиональное управление Росприроднадзора по Новгородской области - 11 человек

– 14-15 апреля 2023 года - Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 300 студентов

– 20 апреля 2023 года - Встреча с делегацией представителей АО «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» - 20 студентов

– 14 июня 2023 года - Экскурсия в исправительную колонию 7 студентов медицинских и юридических направлений – 30 студентов

– 23 июня 2023 года - Проектно-аналитическая сессия Центров карьеры в городе Санкт-Петербурге – 2 сотрудника

– 30 августа 2023 года - Исследование трудоустройства выпускников 2022-2023 уч.год. – прошли опрос 265 студента

– 12 октября 2023 года - «Час с министром» - 270 студентов

– 24-25 октября 2023 года - Форум «Марафон компетенций» - 550 студентов

- 20 ноября 2023 года - Экскурсия студентов юридического института в отделение ЗАГС – 25 студентов
- 22 ноября 2023 года – Дни карьеры НовГУ на площадке ИЦЭУС - 70 человек
- 23 ноября 2023 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИГУМ– 50 человек
- 27 ноября 2023 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИНПО – 200 человек
- 27 ноября 2023 года - Дни карьеры НовГУ для студентов ИБХИ – 90 человек
- 14 декабря 2023 года - Дни карьеры НовГУ для ИЮР – 70 человек
- 20 декабря 2023 года - Дни карьеры НовГУ для ИМО – 450 студентов
- 20 декабря 2023 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИПТ – 50 человек
- 21 декабря 2023 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИЭИС – 50 человек.

Университет ведет деятельность по организации временной занятости студентов. Заключаются договоры с работодателями по вопросам прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

В частности на 2023 год было заключено 139 соглашений о долгосрочном сотрудничестве, в том числе с такими предприятиями: АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга», ФГБУ «ФКП» Росреестра», АО «Научно-производственное объединение «Квант», ПАО «Акрон», ОКБ «Планета», ПАО «МТС», ОБУСО «Детский дом-интернат имени Ушинского», Администрация Валдайского муниципального района, ГОАУ «МФЦ Новгородской области», ООО «Т2 Мобайл», ГОАУ «Новгородский Кванториум», МТУ Росимущества В

Псковской И Новгородской Областях, ООО «Исследовательский Центр ГазИнформПласт», ООО «Любытино-Хутор» и другие.

Также в 2023 году в целях создания в Новгородской области современной эффективной системы подготовки кадров было заключено 91 четырехсторонних соглашения о сотрудничестве, такие как ООО «Прессман Премиум Пэкеджинг Новгород», АО «Боровичский комбинат огнеупоров», ПАО «Контур», АО «Боровичский мясокомбинат», ООО «ТНС энерго Великий Новгород», ООО «Спецтранс», АО «Автобусный парк», АО «ОКБ-Планета», АО «Научно-исследовательский институт «Растр», ООО «ТК Новгородская», АО «Лактис», ОАО «Подберезский комбинат хлебопродуктов», АО «ДС Контролз», ПАО «Россети Северо-Запад» и другие.

Из 11 студентов с ограниченными возможностями здоровья, завершивших в 2023 году обучение по программам среднего профессионального и высшего образования - 6 человек трудоустроены, 6 - продолжили учебу.

На основании целевого приема абитуриентов в 2023 году было зачислено на обучение по программам бакалавриата, специалитета, аспирантуры и ординатуры 222 человека (табл.2.4.1).

Таблица 2.4.1 - Целевой прием абитуриентов в 2023 году

Уровень образования	Форма обучения	Источник финансирования	Кол-во зачисленных по целевой квоте по данным Мониторинга ПК-2023
Бакалавриат	Очная		96
Бакалавриат	Очно-заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1
Бакалавриат	Заочная		4
Магистрату	Очная		1
Специалитет	Очная		99

Аспирантура	Очная		3
Ординатура	Очная		18

Всего по договорам целевого обучения на 01 января 2024 года в НовГУ обучается 768 студентов. Договоры заключены с такими представителями работодателей, как муниципальные образовательные учреждения Великого Новгорода, Новгородской и Псковской областей, Администрация Великого Новгорода, Администрация Бокситогорского городского поселения, Администрация Батецкого муниципального района, ГОКУ "Государственный архив Новгородской области", ГОКУ "Государственный архив новейшей истории Новгородской области", ФГБУК Новгородский Государственный Объединенный Музей Заповедник, Областное автономное учреждение культуры и искусства "Новгородское Областное Театрально-Концертное Агентство", АО "Научно-производственное объединение "Квант", АО "Специальное конструкторско-технологическое бюро по релейной технике", ОАО "ОКБ-Планета", ЗАО "НПП "Планета-Аргалл", МУП "Теплоэнерго" ПАО "Россети Северо-Запад", ОГАУ "Агентство Информационных Коммуникаций", ГОКУ "Окуловское Лесничество", Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения "Областной клинический онкологический диспансер", Министерство здравоохранения Новгородской области, Департамент здравоохранения Вологодской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, Министерство Здравоохранения Калининградской Области, Министерство здравоохранения Тверской области, Департамент Здравоохранения Хмао-Югры, Управление Федеральной службы судебных приставов по Новгородской области, Управление Федеральной Налоговой Службы по Новгородской области и другими.

Из 1361 выпускника (бакалавриат, специалитет, магистратура) всех форм обучения в 2023 году:

- 75% трудоустроены, из трудоустроено в регионе – 898 человек (66%);
- 26% продолжили обучение;
- 1,4 % проходят службу в ВС РФ;
- 0,6 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 0,5% выехали за пределы Российской Федерации
- 8,3 % не определились с местом трудоустройства.

Выпускники среднего профессионального образования – 614 человек:

- 62 % трудоустроены, из них 322 человека трудоустроены в регионе
- 18 % продолжили обучение;
- 10 % проходят службу в ВС РФ;
- 2 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 10, % не определились с местом трудоустройства.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в университете осуществляет научная библиотека, деятельность которой направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам.

Библиотечный фонд научной библиотеки НовГУ укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам образовательных программ основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной и соответствующей требованиям ФГОС ВО и СПО.

Фонд:

– универсальный, соответствует требованиям времени, учредителя и ФГОС направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ординатуры и среднего профессионального образования;

– интегрированный, состоит из коллекции печатных документов и коллекции полнотекстовых электронных ресурсов: собственной генерации, лицензионных временно приобретённых, тестовых доступов и сетевых ресурсов;

– доступен в процессе традиционного и виртуального обслуживания.

Объем фонда научной библиотеки НовГУ на 01.01.2024г. составляет 783429 единиц печатных изданий, из них 296578 составляют учебные издания, 255342 – научные издания, 19748 – издания на иностранном языке.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://portal.novsu.ru/dept/1114//>.

Комплектование учебной литературой для англоязычных образовательных программ сохранялось, как приоритетное направление.

Ведётся модуль автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) МАРК SQL «Книгообеспеченность», позволяющий проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности дисциплин и направлений подготовки. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями в полном объеме.

Для обеспечения доступности библиотечного фонда и его максимального

раскрытия для пользователей НБ НовГУ в настоящее время ведутся библиографические Базы данных собственной генерации:

1. «Книги НовГУ» (электронный каталог);
2. «Аналитика» (картотека статей НовГУ);
3. «Книги колледжей» (электронный каталог фондов для обучающихся по программам СПО);

4. «Книги редкого фонда» (электронный каталог фонда редкой и ценной книги НБ);

5. «Новые книги» (бюллетень о новых поступлениях печатных изданий в фонд НБ);

6. «Высшая школа» (бюллетень о новых поступлениях по проблемам высшей школы).

7. БД «Труды учёных НовГУ» (издания и публикации профессорско-преподавательского состава НовГУ) насчитывает 35591 запись и доступна для пользователей на странице библиотеки.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам библиотеки и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к Электронной библиотеке и информационной образовательной среде. Созданы комфортные условия для работы пользователей: работают абонементы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочной, энциклопедической литературой.

Предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сведения об используемых электронно-библиотечных системах (ЭБС) приведены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 – Электронные библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы	Содержание ресурса	Договора на использование
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБСНовГУ).	Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ	Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ» бессрочный
ЭБС «Лань»	Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 34/ЕП(Т)23 от 22.12.2023г. с ООО «Издательство ЛАНЬ» с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

ЭБС «ЛАНЬ»	Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор № 33/ЕП(У)23 от 25 декабря 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ». с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ))	Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г. с 09.11.2020г. по 31.12.2023г. Договор пролонгирован до 31.12.2024г. (основание: п.6.1.)
ЭБС «ЛАНЬ»	Коллекция «ФПУ.10 – 11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы	Договор № 308/ЕП(У)23 от 21 сентября 2023г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ». с 01.10.2023г. по 01.10.2024г.
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ».	Универсальный ресурс	Договор № 35/ЕП(У)23 от 25.12.2023г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.01.2024 по 31.12.2024г.
ЭБС «Консультант студента»	Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение» для СПО, «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.Books in English (Книги на английском языке)»; «Энергетика».	Договор № 32/ЕП(У)23 с ООО «Консультант студента» от 21 декабря 2023г. с 01.01.2024г. по 30.06.2024г.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, клинические рекомендации, вебинары, учебные материалы от ведущих специалистов	Договор № 435ЕП(У)23- ВБ с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг» от 15 декабря 2023г. с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.
ЭБС «IPRsmart»	Универсальный ресурс	Лицензионный договор № 11040/23П/31/ЕП(У)23 от 22.12.2023г. с ООО

		Компания «Ай Пи Ар Медиа» с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР РКИ)	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор № 436/ЕП(У)23-ВБ от 15.12.2023г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» с 01.01.2024г. по 31.01.2025г.
«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	Универсальный ресурс	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека». с 14.03.2022г. по 13.03.2027г.
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.	Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ с 01.01.2023г.
Универсальная база данных «УБД»	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом	Договор № 60 от 27.03.2024г. с ООО «ИВИС». с 27.03.2024 – 31.12.2024г.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы информирования через Web-сайт библиотеки и университета, блоги, устное информирование. Информация о доступных электронных учебных изданиях из электронно-библиотечных систем включается в Карты учебно-методического обеспечения рабочих программ учебных дисциплин аналогично традиционным изданиям.

Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В помощь инклюзивному образованию электронные ресурсы имеют версии для слабовидящих. Автоматический синтезатор речи для слабовидящих.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская работа

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

– научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;

– организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;

– подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

– обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;

– выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;

– повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с

потребностями отраслей народного хозяйства;

– развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2023 году составил 165,2 млн. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 60 млн. руб. или 36,3 % общего объема.

Новгородский университет в 2023 году выполнял 1 работу в рамках государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня (НЦМУ) – проект «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение».

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

– "Магнитоэлектрический гиратор", руководитель д.ф.-м.н., проф. Филиппов Д.А.;

– "Русско-ганзейская «необычная торговля» в условиях балтийских конфликтов конца XV–XVI века", руководитель д.ист.н., проф. Бессуднова М.Б.

В 2023 году выполнялось 16 проектов по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2023 г. 15 монографиях, 1570 научных статьях, индексируемых в базе данных

РИНЦ, 73 статьях, индексируемых в международной базе данных Scopus, 36 статьях – в международной базе Web of Science, в том числе:

1. Jitao Zhang, Baojie Zhang, Qingfang Zhang, D. A. Filippov, Jie Wu, Jiagui Tao, Jing Chen, Fang Wang, Liying Jiang, Lingzhi Cao. Scalable Galvanic Isolators with High Isolation Realized by Magnetolectric Gytrators // Journal of Electronic Materials 2023 Volume 52, pages1518–1525
2. Garbar, S.V., Kolnogorov, A.V. Customization of J. Bather’s UCB Strategy for a Gaussian Multiarmed Bandit // Automation and Remote Control, 2023, 83(11), pp. 1857-1873. DOI: 10.1134/S0005117922110108
3. Bichurin M., Sokolov O. , Ivanov S. , Ivasheva E., Leontiev V. , Lobekin V. , Semenov G. Modeling the Composites for Magnetolectric Microwave Devices // 2023 Sensors (Basel, Switzerland), 23(4). DOI:10.3390/s23041780
4. Edemskiy, V., Wu, C. Linear Complexity of Generalized Cyclotomic Sequences with Period p^nq^m // 2023 Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 13638 LNCS, pp. 320-333.
5. Jitao Zhang, Han Qiao, Qingfang Zhang, Bingfeng Ge, D.A. Filippov, Jie Wu, Fang Wang, Jiagui Tao, Jing Chen, Liying Jiang, Lingzhi Cao. Compact magnetolectric power splitter with high isolation using ferrite/piezoelectric transformer composite // Journal of Magnetism and Magnetic Materials Volume 574, 15 May 2023, 170691 DOI: 10.1016/j.jmmm.2023.170691
6. Орлова Н.Х. Василий Сеземан и Ксения Милорадович: пересечения тем и биографий // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2023. Т. 27. No 1. С. 27-40. DOI: 10.22363/2313-2302-2023-27-1-27-40
7. Poddubnaya N, Filippov D, Laletin V, Aplevich A, Yanushkevich K. Magnetolectric Properties of Ni-PZT-Ni Heterostructures Obtained by Electrochemical Deposition of Nickel in an External Magnetic Field // Magnetochemistry. 2023; 9(4):94. DOI: 10.3390/magnetochemistry9040094
8. Mikhaylov, D.V., Emelyanov, G.M. Term Frequency and Estimating the Closeness of Short Texts to the Semantic Standard // 2023 Pattern Recognition and Image Analysis, 33(1), pp. 22-27. DOI: 10.1134/S1054661822040071
9. Wu, H., Jiang, T., Liu, Z., Fu, S., Cheng, J., You, H., Jiao, J., Bichurin, M., Sokolov, O., Ivanov, S. and Wang, Y. Magneto-Mechano-Electric Antenna for Portable VLF Transmission // Advanced Electronic Materials. 2023, 2300096. DOI: 10.1002/aelm.202300096
10. Edemskiy, V., Koltsova, S. Symmetric 4-Adic Complexity of Quaternary Generalized Cyclotomic Sequences of Order Four with Period // 2023 Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 13874 LNCS, pp. 323-337.

11. Laletin V., Kudybin M., Poddubnaya N., Filippov D. Magnetolectric Properties of Lead-Free Three-Layer Structure Barium–Titanate–Piezoceramic Nickel. *J. Compos. Sci.* 2023, 7, 211. DOI: 10.3390/jcs7060211
12. Cheng J., Jiao J., Fu S., Jiang T., Wu H., Fang Z., Yuan Z., You H., Sokolov O., Ivanov S., Bichurin M., Wang Y. Ultra-high baud rate VLF magnetolectric antenna based on Rosen-type composite // *Appl. Phys. Lett.* 123, 072903 (2023) DOI: 10.1063/5.0167170
13. Gliner V., Makarov V., Avetisyan A. I., Schuster A., Yaniv Y. Using domain adaptation for classification of healthy and disease conditions from mobile-captured images of standard 12-lead electrocardiograms *Scientific Reports*, 2023, 13(1), 14023. DOI: 10.1038/s41598-023-40693-6
14. Нозирзода Ш. С., Ефременков А. Б., Оганесян А. С. Обоснование выбора материала для изготовления ножа исполнительного органа геохода // *Устойчивое развитие горных территорий.* 2023. Т. 15, № 2. С. 462–472. DOI: 10.21177/1998-4502-2023-15-2-462-472
15. Fu S., Cheng J., Jiang T., Wu Hanzhou, Ze Fang, Jie Jiao, Sokolov O., Ivanov S., Bichurin M., Wang Y. Bias-free very low frequency magnetolectric antenna // *2023 Applied Physics Letters*, 122(26), art. no. 262901. DOI: 10.1063/5.0158020
16. Nikolaev V., Vasilyev V. On a Certain Functional Equation and Its Application to the Schwarz Problem // *2023 Mathematics*, 11(12), art. no. 2789. DOI: 10.3390/math11122789
17. Panov E.Y. On Entropy Solutions of Scalar Conservation Laws with Discontinuous Flux // *2023 Archive for Rational Mechanics and Analysis*, 247(5), art. no. 78. DOI: 10.1007/s00205-023-01913-5
18. Васильев В. Л. Новый взгляд на топонимы Валдай и Гора-Валдай // *Вопросы ономастики.* 2023. Т. 20, № 2. С. 41-57. DOI: 10.15826/vopr_onom.2023.20.2.015
19. Rodkin S., Nwosu Ch., Raevskaya M., Khanukaev M., Bekova Kh., Vasilieva I., Vishnyak D., Tolmacheva A., Efremova E., Gasanov M., Tyurin A. The Role of Hydrogen Sulfide in the Localization and Expression of p53 and Cell Death in the Nervous Tissue in Traumatic Brain Injury and Axotomy // *International Journal of Molecular Sciences.* 2023; 24(21):15708. DOI: 10.3390/ijms242115708
20. Wahyuningsih S., Dibha A. F., Kharisma V. D., Murtadlo A. A., Ansori A. N. M., Widyananda M. H., Rebezov M., Burkov P., Derkho M., Scherbakov P., Maksimiuk N., Miftakhutdinov A., Zainul R. Screening of Compounds in Temu Ireng (*Curcuma aeruginosa* Roxb.) as Tuberculosis drug using Bioinformatics Design // *2023 Research Journal of Pharmacy and Technology*, 16(10), pp. 4875-4880. DOI: 10.52711/0974-360X.2023.00790
21. Morozov E., Rykov V. On the Positive Recurrence of Finite Regenerative Stochastic Models // *Mathematics* 2023, 11(23), 4754; [DOI: 10.3390/math11234754](https://doi.org/10.3390/math11234754)

22. Bichurin M, Sokolov O, Ivanov S, Ivasheva E, Leontiev V, Lobekin V, Semenov G. Modeling the Magnetoelectric Composites in a Wide Frequency Range. *Materials*. 2023; 16(17):5813. <https://doi.org/10.3390/ma16175813>
23. Sulimanov R, Koshelev K, Makarov V, Mezentsev A, Durymanov M, Ismail L, Zahid K, Rummyantsev Y, Laskov I. Mathematical Modeling of Non-Small-Cell Lung Cancer Biology through the Experimental Data on Cell Composition and Growth of Patient-Derived Organoids // *Life - Basel*. 2023 Nov 20;13(11):2228. <https://doi.org/10.3390/life13112228>.
24. Аванесов С. С. Этика и автоматика: негативный семиозис как парадигма цифровизации // *Критика и семиотика*. 2023. № 1. С. 384–397. DOI: 10.25205/2307-1753-2023-1-384-397
25. Timakova A.; Ananov V.; Fayzullin A.; Makarov V.; Ivanova E.; Shekhter A.; Timashev P. Artificial Intelligence Assists in the Detection of Blood Vessels in Whole Slide Images: Practical Benefits for Oncological Pathology // *Biomolecules* 2023, 13, 1327. <https://doi.org/10.3390/biom13091327>

Основные научные школы (направления) и планы их развития

Научное направление	Руководитель	Планы развития
<p>Разработка устройств формирования и обработки сложных сигналов</p>	<p>Чеботарев С.Д.</p>	<p>Практические подходы к реализации методов когерентной компенсационной обработки сложных сигналов в РЛС с квазинепрерывным режимом работы. Практические подходы к реализации алгоритмов адаптивного формирования сложных шумоподобных сигналов с заданными корреляционными свойствами. Теоретические исследования и экспериментальная проверка формирования и обработки</p>

		сигналов с квазинепрерывной огибающей амплитудного спектра.
Физика и техника магнитоэлектрических явлений	Бичурин М.И.	Исследование и разработка новых микро- и наноструктур для магнитоэлектронных устройств. Исследование и разработка магнитоэлектронных микро-и наноустройств в широком диапазоне частот.
Обобщенные решения нелинейных интегро-дифференциальных и разностных уравнений	Панов Е.Ю.	Построение новых вариантов Н-мер, развитие метода компенсированной компактности. Использование ожидаемых результатов в исследовании энтропийных решений задачи Коши для анизотропного нелинейного вырождающегося параболического уравнения и их асимптотического поведения при больших временах. Доказательство слабой замкнутости множества адаптированных энтропийных решений скалярных законов сохранения в случае разрывной по пространственной переменной функции потока. Исследование

		<p>моделей несжимаемых вязкоупругих жидкостей в рамках теории уравнений соболевского типа, доказательство теорем существования и единственности решения соответствующих начально-краевых задач, описание фазовых пространств. Нахождение условий существования и единственности решения задачи Шварца для специальных типов структурных матриц в произвольных областях. Изучение граничных свойств J-аналитических функций и их приложения. Исследование асимптотических свойств неавтономных систем разностных уравнений и их приложений к моделям динамики биологических популяций. Разработка теории интегро-дифференциальных уравнений дифракции на поверхностях с различными условиями симметрии. Построение численных методов решения и соответствующих программных комплексов.</p>
--	--	---

<p>Математическое моделирование физических процессов, материалов, структур и твердотельная электроника</p>	<p>Захаров А.Ю., Гаврушко В.В.</p>	<p>Теория электронной структуры полупроводниковых твердых растворов замещения.</p> <p>Аналитические подходы. Теория релаксационных процессов в материалах, подвергнутых пластической деформации.</p> <p>Выявление влияния различных технологических факторов на предельные характеристики микро- и наноэлектронных приборов при широком использовании плазмохимических методов обработки, ионных пучков, фотонного отжига.</p> <p>Разработка технологии спекания полупроводниковых пластин на основе подложек GaAs и InP для создания исходной гетероструктуры вертикально излучающего лазера спектрального диапазона 1.55 мкм, - исследования переходных слоев, формирующихся при спекании подложек, а также переходных слоев гетероструктур.</p> <p>Формирование ионно-легированных слоев на нитриде</p>
--	--	--

		<p>галлия при внедрении ионов кремния и магния. Модернизации оригинальных методик и разработка новых способов диагностики нанообъектов и границ раздела фаз. Совместное использование теоретических и эмпирических методов исследования приборных гетероструктур СВЧ полевых транзисторов. Установление критически сильного влияния переходных слоёв, расположенных около интерфейсов гетеропереходов на основные параметры двумерного электронного газа: подвижность и поверхностную концентрацию. Прецизионные зондовые методы измерения их характеристик и технология производства микроприборов силовой, СВЧ электроники, фотоники и сенсорики. Релаксационная модель гистерезисных явлений в твердых телах. Метод функционального интегрирования и эргодическое приближение в</p>
--	--	--

		<p>теории равновесных и неравновесных конденсированных систем. Кинетическая теория классических систем заряженных частиц на основе релятивистской динамики и принципа причинности. Микроскопическая термодинамика и кинетика малочастичных (few-body) систем, включая наносистемы. Микроскопическая теория систем, обладающих свойством наследственности (hereditary systems).</p>
Кибербезопасность	Макаров В.А.	<p>Исследование и разработка методов контролируемого выполнения кода в виртуальной машине. Исследование применения методов искусственного интеллекта в диагностике заболеваний.</p>
Разработка и исследование математических моделей многопараметрических систем	Колногоров А.В.	<p>Разработка универсальных стратегий управления пакетной обработкой, если для обработки могут использоваться два или более альтернативных методов с</p>

		фиксированными, но априори неизвестными эффективностями.
Распознавание образов, обработка изображений	Емельянов Г.М.	Разработка и совершенствование методов численного оценивания близости тематического текста эталонному варианту описания представляемого им фрагмента знаний для иерархизации источников информации по степени значимости при изучении заданной предметной области.
Техническое обследование строительных конструкций	Хузин З.М., Вареник А.С.	Развитие BIM-технологий (информационное моделирование зданий и сооружений)
Биохимические методы получения биологически активных веществ и разработка мер по повышению продуктивности животных	Максимюк Н.Н.	Исследование проблем биологического катализа. Анализ и синтез биологически активных веществ. Выделение веществ из биологического материала, очистка, установление их строения. Установление взаимосвязи химического и морфологического состава живых организмов и их функций. Разработка модели для определения функциональной

		активности биологически активных веществ и препаратов.
<p>Разработка экологически безопасных высокопродуктивных технологий овощей, лекарственной и другой растениеводческой продукции</p>	<p>Тошкина Е.А., Шишов А.Д.</p>	<p>Научное обоснование технологии выращивания репродуцированного и элитного семенного картофеля высокопродуктивных сортов. Экологические аспекты производства и применения органических удобрений. Исследования по технологиям возделывания полевых культур; агробиологической оценке перспективных сортов бобовых, картофеля, примул и пионов; смешанные посевы вики посевной в смеси с овсом и ячменем разных норм высева; ряд исследований по озеленению приусадебного участка различными типами газонов, создание и использование газонов в ландшафтном озеленении в условиях Новгородского района, кроме того исследования по агроэнергетической оценке кормов.</p>

<p>Распространенность, механизмы развития, лечение и профилактика основных сердечно- сосудистых заболеваний</p>	<p>Вебер В.Р.</p>	<p>Превентивная и ранняя диагностика социально-значимых заболеваний.</p>
<p>Изучение иммунологических аспектов в диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний</p>	<p>Архипов Г.С.</p>	<p>Изучение роли микробиотического и инфекционного фактора в развитии аллергических заболеваний.</p>
<p>Проблемы торакальной хирургии и хирургической гепатологии</p>	<p>Сулиманов Р.А.</p>	<p>Хирургия повреждений пищевода, улучшение результатов диагностики и лечения за счет внедрения технико тактических инновационных технологий. Совершенствование технических приемов хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний средостения. Разработка способов предупреждения несостоятельности швов культи</p>

		<p>бронха после удаления легкого. Раннее (сипинговое) питание, как способ повышения репаративных процессов и профилактики несостоятельности швов гастроэзофаго анастомоза.</p>
<p>Оценка, прогнозирование состояния здоровья населения и разработка целевых медико-социальных программ</p>	<p>Медик В.А.</p>	<p>Фундаментальные научные подходы к совершенствованию национальной системы охраны здоровья населения, эффективно функционирующей в условиях глобальных и институциональных рисков.</p>
<p>Методология формирования и приоритетные направления развития предпринимательских структур в экономике региона</p>	<p>Омаров М.М.</p>	<p>Методология формирования человеческого капитала в системе предпринимательства. Разработка маркетинговых стратегий, развитие малого и среднего предпринимательства. Проектный менеджмент</p>
<p>Стратегический анализ и моделирование развития социально-экономической системы региона</p>	<p>Трифонов В.А., Иванова О.П.</p>	<p>Социально-экономические проблемы регионального развития. Инновационное развитие экономики. Вопросы устойчивого развития.</p>
<p>Развитие открытых образовательных</p>	<p>Певзнер М.Н.</p>	<p>Концепция подготовки будущих учителей к лидерству в</p>

систем в России и за рубежом		образовании. Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности.
Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем	Шерайзина Р.М.	Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики.
Охранные научные археологические исследования	Торопова Е.В.	Организация и проведение фундаментальных и полевых исследований археологических памятников Новгородской области. Создание научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области археологии. Популяризация и экспозиционно-выставочная деятельность в области археологии. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.
Проблемы современных	Кузьмин А.А.	Коллаборация с Научно-координационным Советом

социокультурных исследований		Института философии РАН по философским проблемам социальной теории. Тема исследования: «Социальная теория и жизненный мир человека» (Научный проект). Участие в издательских проектах Совета: 1. Альманах «Вопросы социальной теории», 2. Журнал «Личность. Культура. Общество.»
------------------------------	--	---

3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;
- центр новых информационных технологий;
- центр развития публикационной активности;
- центр поддержки технологий и инноваций;
- центр "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"
- бизнес-инкубатор;
- дизайн-центр микроэлектроники;
- фундаментальная библиотека;

- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

По поручению Президента Российской Федерации Пр-491 от 10.03.2020 на территории региона Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого (далее – НовГУ) совместно с Правительством Новгородской области создан инновационный научно-технологический центр «Интеллектуальная электроника – Валдай» (далее – ИНТЦ) (постановление Правительства РФ № 1649 от 30.09.2021). ИНТЦ создан с целью разработки и производства высокотехнологичной электронной продукции и программного обеспечения посредством кооперации науки, активного класса инженеров, исследователей и предпринимателей с высокотехнологичными предприятиями для реализации приоритетных направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года.

В 2022 году по Поручению Президента Российской Федерации Пр-933 от 31.05.2018 завершилось строительство первой очереди Новгородской технической школы (далее – НТШ), созданной для развития цифровых компетенций у целевых аудиторий и обеспечения кадрами предприятий и компаний цифровой экономики, способных отвечать на вызовы нового технологического уклада и обеспечивать технологический суверенитет РФ. Принципиальной для НТШ является функция по созданию экосистемы, в которой осуществляется взаимодействие образовательного и академического сообщества с высокотехнологичными компаниями. В 2020 - 2023 годах в рамках развития НТШ в НовГУ создан ряд лабораторий, ведущих

исследования по прорывным современным технологиям. С 2022 года они переведены в состав созданного Центра междисциплинарных исследований и разработок (Центр «МИР»). Это лаборатории:

- лаборатория «Автономного транспорта»;
- лаборатория «Медицинской информатики»;
- лаборатория «Нейротехнологий»;
- лаборатория «Промышленного дизайна»;
- лаборатория «Прототипирования»;
- лаборатория «Технических средств компьютерной томографии»;
- лаборатория «Робототехники и мехатроники».

Кроме того, с 2018 года в составе НовГУ работает Центр «Геномного инжиниринга», а в нем лаборатория «Биобанк, геномный инжиниринг».

30.06.2022 на заседании Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подвел итоги конкурса передовых инженерных школ (далее – ПИШ), одним из победителей которого стала совместная заявка НовГУ и ПАО «Акрон» на создание в Новгородском университете передовой инженерной школы «Распределённые системы управления технологическими процессами», предполагающей проведение прорывных научных исследований, а также подготовку и переподготовку высококвалифицированных научных кадров.

На 31.12.2023 года в составе ПИШ «Распределённые системы управления технологическими процессами» успешно работали следующие лаборатории:

- научно-исследовательская лаборатория «Цифровой обработки сигналов»;
- лаборатория «Автоматизированные комплексы измерений и контроля»;
- лаборатория «Виртуальной и дополненной реальности»;

- лаборатория «Интеллектуальная электроника»;
- лаборатория «Информационные системы управления производством»;
- лаборатория «Технологии информационного моделирования»;
- лаборатория «Предиктивные технологии»;
- лаборатория «Кибербезопасность»;
- лаборатория «Микро и нанотехнологий»;
- лаборатория «Новые функциональные материалы»;
- лаборатория «Техническое зрение».

В 2023 году для обеспечения развития исследований и подготовки специалистов в области математики и ее приложений, как основы реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, достижения передовых позиций в мировом математическом образовании в НовГУ создан Центр прикладной математики, в состав которого вошли следующие лаборатории:

- лаборатория дифференциальных уравнений и математической физики;
- лаборатория математических проблем оптимизации и управления;
- лаборатория математического моделирования физических сред;
- научно-исследовательская лаборатория «Моделирование полимеров».

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов Минобрнауки РФ, РНФ.

3.3. Инновационная деятельность.

В рамках поддержки технологических предпринимателей в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого (далее - НовГУ) планомерно ведется работа по ряду научных исследований, мероприятий и инфраструктурных преобразований по широкому ряду технологических направлений.

На территории НовГУ с 2018 года функционирует Управление трансфера технологий и инноваций (далее – УТТИ). Работа УТТИ ориентирована на создание единого сервисного контура для обучающихся и сотрудников НовГУ, осуществляющих научно-технологическую деятельность. В структуру УТТИ входит Центр «Фабрика пилотирования проектов НТИ и цифровой экономики» (далее – Фабрика пилотирования), созданная совместно с министерством цифрового развития и информационно-коммуникационных технологий Новгородской области, а также Центр поддержки технологий и инноваций (далее – ЦПТИ), курируемый Федеральным институтом промышленной собственности. Фабрика пилотирования предоставляет возможность осуществить испытания различных технологических разработок, решений, проектов на территории Новгородской области. Ежегодно пилотируется не менее 5 проектов. ЦПТИ в свою очередь оказывает услуги по защите интеллектуальных прав, а также проводит просветительскую работу в сфере интеллектуальной собственности. НовГУ является правообладателем 19 патентов. В декабре 2023 года в УТТИ создан Центр коллективного пользования научным оборудованием.

Ядром технологического предпринимательства НовГУ является Инновационный научно-технологический центр «Интеллектуальная электроника – Валдай» (далее - ИНТЦ «Валдай») функционирующий в рамках Федерального закона Российской Федерации от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ.

ИНТЦ «Валдай» - пространство для интеграции образовательного,

научного и промышленного потенциала региона, территория концентрации научно-технических проектов с особым преференциальным режимом. В корпусах ИНТЦ «Валдай» размещены Передовая Инженерная Школа (федеральный проект Минобрнауки России, индустриальный партнёр ПАО «Акрон»); региональный Дизайн-центр микроэлектроники; Инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования; Школа 21 Сбера, Высшая школа экономики. Резидентами ИНТЦ являются 28 технологических компаний.

ИНТЦ «Валдай» наделен статусом регионального оператора Фонда «Сколково» и осуществляет функционал регионального представительства Фонда содействия инновациям. Кроме того, сервисы ИНТЦ «Валдай» помогают выстраивать индивидуальные траектории развития технологических проектов от идеи до реализации.

На площадях НовГУ регулярно проводятся грантовые и акселерационные программы, направленные на создание, развитие и поддержку технологического предпринимательства. На постоянной основе проводится подготовка команд научно-инновационных инициатив, проектов, стартапов, к участию в грантовых конкурсах. За 2023 год на эту тему было проведено 3 акселератора, 50 информационно-консультационных и 5 питч-сессий. Среди заявленных командами проектов в 2023 году по программам Фонда содействия инновациям победили и получили поддержку 16 «Студенческих стартапов», 5 «УМНИКов», 1 «Старт-СОПР». Общий объём грантового финансирования составил 22,5 млн рублей.

За 2023 год НовГУ организовал и провёл следующие крупные мероприятия инновационной направленности:

28 апреля 2023 года – «Стартап тур» в Великом Новгороде (совместно с Фондом «Сколково»);

19 мая 2023 года – Международная Ассамблея молодых изобретателей стран Евразийского экономического союза (совместно с Роспатентом и

Фондом Горчакова);

18-21 сентября 2023 года – финал Чемпионата высоких технологий;

15-17 ноября 2023 года – Конгресс молодых учёных, объединивший Молодежный международный научный форум «Цифровые технологии в научном исследовании» и Всероссийский форум молодых изобретателей.

Также в 2023 году в ИНТЦ «Валдай» проведены 3 научно-инновационных выставки всероссийского масштаба, более 300 мероприятий через предпринимательскую Точку кипения. Кроме того, НовГУ выступил инициатором и площадкой сетевого взаимодействия между всеми инновационными научно-технологическими центрами Российской Федерации в ноябре 2023 года.

3.4. Аспирантура, диссертационные советы.

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2023 г. обучалось 188 чел. (171 – очно), принято на обучение в 2023 году 71 чел., из них 21 чел. – по программе «Аспирантский прорыв». Обучение в аспирантуре ведется по 11 направлениям подготовки (ФГОС) и 25 научным специальностям (ФГТ).

Окончили аспирантуру 9 выпускников, 2 – с защитой кандидатской диссертации. Всего за 2023 год кандидатские диссертации защитили 3 выпускника аспирантуры НовГУ.

В 2023 году на базе НовГУ работали 3 диссертационных совета, все советы – докторские. Были поданы 2 ходатайства об открытии новых диссертационных советов.

В диссертационных советах НовГУ защищено 10 кандидатских и 0 докторских диссертаций. Из числа защищенных: 1 сотрудник НовГУ (1 из числа ППС), 9 соискателей, прикрепленных для подготовки диссертации.

По заданию ВАК в диссертационных советах НовГУ было рассмотрено

2 дела о лишении ученой степени, присужденной в других диссертационных советах.

Для написания кандидатских диссертаций в 2023 году было прикреплено 16 чел.

В сторонних диссертационных советах сотрудниками НовГУ защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

10 аспирантов по результатам конкурса научных достижений удостоились именной стипендии «Господин Великий Новгород» – стипендии Губернатора Новгородской области. Также 1 аспирант стал получателем стипендии Президента РФ по приоритетным направлениям и 1 аспирант стал получателем стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям.

3.5. Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

В области защиты объектов интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели: Подано заявок на изобретения – 13, из них 1 заявка на международный патент (Республика Беларусь), полезные модели – 8, промышленные образцы – 3, программы для ЭВМ – 4, базы данных – 1, итого – 29 объектов.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 17, полезные модели – 7, промышленные образцы – 0, программы для ЭВМ – 4, базы данных – 1, итого – 29 объектов.

Заключен 1 Договор об отчуждении исключительного права на изобретение от 01 октября 2023 г. №314/Ю на сумму 3 700 000 рублей 00 копеек.

3.6. Разработка проблем высшей школы

Разработке проблем высшей школы в 2023 году были посвящены 3 фундаментальных НИР, выполнявшихся по грантам Российского научного

фонда:

– "Возможности и риски интернационализации регионального университета в реальном и виртуальном образовательном пространстве", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.

– "Потенциальные возможности и риски цифровой трансформации образовательного процесса в университете", руководитель д.п.н., проф. Петряков П.А.

– "Виртуальная образовательная лаборатория и ее применение как средства формирования функциональной грамотности школьников", руководитель к.п.н., доц. Алексеева О.В.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

В университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время в рамках (УИРС).

Студентами сделано 2063 доклада на конференциях разного уровня (международные – 320 , всероссийские – 369, региональные –1374).

По результатам выступлений опубликовано в изданиях различного уровня 731 работа, (международного уровня – 107, всероссийского – 471, регионального – 153).

Всего для экспозиции на выставках представлено 359 экспонатов, выполненных студентами. По результатам конкурсов и выставок 517 работ студентов отмечены дипломами, грамотами.

За 2023 год было подано более 70 проектов на конкурсы грантов, в том числе от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Студентами выиграно 4 гранта по конкурсу «УМНИК», реализовывался 23 гранта по конкурсу «Студенческий стартап», 1 грант по

конкурсу «Старт-СОПР».

За прошедший год 15 студентов получили именную стипендию «Господин Великий Новгород» – стипендию Губернатора Новгородской области, 4 студента получили стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации, 7 студентов получили стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации, 1 студент получил именную стипендию им. А.И. Солженицына, 1 студент получил именную стипендию им. К.А. Валиева.

В 2023 проведен конкурс персональных грантов ректора для аспирантов НовГУ, определено 3 победителя. Проведен конкурс «Молодой учёный НовГУ», определено 5 победителей и конкурс на статус «Молодой ученый НовГУ», определено 3 победителя. Из числа работников НовГУ

Работниками ОАМН совместно с членами объединенного СНО НовГУ был выигран и успешно реализован грант (5 млн. руб.) в форме субсидии из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. В ходе реализации гранта самыми крупными стали мероприятия Молодежный международный научный форум «Цифровые технологии в научном исследовании» (2857 чел.) и Международная школа молодого исследователя (2415 чел.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ

В настоящее время НовГУ имеет 42 двусторонних договора с вузами-партнёрами из 13 стран мира и с 13 организациями из 8 стран мира, реализуемых согласно заключениям, выданным Минобрнауки РФ. В условиях санкционной политики западных стран международная деятельность НовГУ столкнулась с новыми вызовами, что способствовало мобилизации ресурсов и поиску новых форматов взаимодействия с зарубежными партнерами. В 2023 году продолжило активно развиваться сотрудничество с Республикой Беларусь, Китайской Народной Республикой и Индией. Поддерживаются тесные связи с Узбекистаном, Таджикистаном, Казахстаном и Киргизией.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

НовГУ предлагает иностранным гражданам 2 образовательные программы на английском языке: 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология.

НовГУ и Яньаньский университет (КНР) реализуют 2 совместные образовательные программы формата «2+2» по подготовке бакалавров: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит (на русском языке) и 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Прикладная математика и информатика (на английском языке). В настоящее время на этих совместных образовательных программах обучение в НовГУ проходят 16 китайских студентов.

4.2 Обучение иностранных студентов

В рамках программы «Приоритет 2030» НовГУ планомерно увеличивает количество иностранных студентов, совершенствуя систему набора и социальной адаптации студентов. В 2023 г. с целью укрепления правовой основы обучения иностранных граждан и для продвижения образовательных

программ НовГУ в странах Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, СНГ действует договор с агентской организацией ООО «РАКУС», работает представительство данной компании в НовГУ. Продолжаются рабочие отношения по вопросам рекрутинга индийских студентов с ООО «ДелМос» (Нью-Дели, Индия). Действуют договоры о сотрудничестве НовГУ с Учебным центром «General Lesson» (Узбекистан), Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, ОФ «Единство» (Киргизия).

Основную часть иностранных студентов НовГУ составляют граждане Египта, Таджикистана, Узбекистана, Марокко, Индии. В контингенте иностранных студентов в 2023 году возросло количество студентов из Таджикистана, Индии, Ирака, Ирана, Киргизии, Сирии.

По состоянию на апрель 2023 года в НовГУ обучается 1688 иностранных студентов. Неизменной популярностью пользуется подготовительное отделение иностранных студентов НовГУ. По состоянию на апрель 2024 года количество студентов ПОИС составляет 65 человек.

На протяжении нескольких лет отмечена положительная динамика по количеству иностранных студентов, обучающихся на бюджетной основе по программам ВПО и СПО в рамках межправительственных соглашений 2021 г. – 177 чел. ; 2022 г. – 415 чел., 2023 г. – 484чел. Для повышения качества адаптации иностранных студентов общеуниверситетский план мероприятий по адаптации студентов на 2023/2024 учебный год содержит мероприятия по адаптации иностранных студентов.

Организуются встречи сотрудников Департамента с руководством и сотрудниками институтов НовГУ с целью разъяснения особенностей работы с иностранными студентами.

Проводятся профилактические мероприятия с иностранными студентами в целях разъяснения им особенностей и требований миграционного

законодательства, в том числе с участием сотрудников УВМ УМВД России по Новгородской области; встречи иностранных студентов с представителями национальных диаспор и духовенства.

4.3. Мобильность НПР и студентов

На академическую мобильность студентов и преподавателей НовГУ продолжают негативно воздействовать ограничения, вызванные санкционной политикой отдельных государств.

В апреле 2023 года в НовГУ проводилась «Школа по инженерным наукам Союзного государства», 49 студентов из белорусских вузов принимали в ней участие.

В феврале 2024 года НовГУ принял 12 иностранных студентов по линии входящей мобильности из Ошского государственного университета (Киргизия).

С апреля по сентябрь 2023 года 2 студента НовГУ проходили стажировку в области менеджмента, маркетинга, гостеприимства и сервиса в компании Kilit Global (г. Анталия, Турция).

В июне 2023 года 2 сотрудника НовГУ прошли стажировку в медицинском центре KIMSHEATH (г. Тривандрам, штат Керала, Индия) в области оперативной онкологии.

В октябре 2023 году две студентки начали образовательную стажировку в Хубэйском университете естественных и гуманитарных наук, Город Санъян, Провинция Хубэй, КНР.

В декабре 2023 года 2 сотрудника НовГУ прошли стажировку по теме: «Технологии и методики формирования культурной идентичности в образовательных программах» на базе Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь).

4.4. Мероприятия с международным участием

В 2023 году состоялось 20 международных конференций и конференций с международным участием, в которых приняли участие сотрудники НовГУ. В числе таких конференций VIII международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес, власть – триада регионального развития», Четвёртая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Миссия права — 2023», XXIII Международная научная конференция «Духовные начала русского искусства и просвещения» («Никитинские чтения»), Международная научно-практическая конференция «Мастера остеопатии», Международная научно-практическая конференция «Современный университет как фактор опережающего развития региона», Первая всероссийская конференция «Микропластик в науке о полимерах».

В сентябре 2023 года в НовГУ прошёл Первый международный Чемпионат высоких технологий, соревнования проходили по восьми компетенциям: «Нейросети и большие данные», «Технологии развития городов и территорий», «Летающая робототехника», «Гео-пространственная цифровая инженерия», «Биохимические технологии и моделирование процессов», «Организация и управление ЭОГ-проектами», «Био-протезирование» и «Изготовление индивидуальных имплантов».

В 2023 году НовГУ приняло участие в 5 зарубежных выставках: Международная промышленная выставка «ИННОПРО. КАЗАХСТАН» (г. Астана, Казахстан); Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент 2023» (Узбекистан); Фестиваль «Наука+» (г. Минск, Республика Беларусь); Выставка-презентация «Учись в России» (г. Астана, Казахстан); Международная выставка высшего образования «EduTraC» (г. Маскат, Султанат Оман).

Учитывая возрастающий интерес к китайскому языку в марте 2024 года, была проведена каникулярная школа «Панда и медведь», направленная на

совместное изучение славянской и китайской культур под руководством преподавателей НовГУ и с участием преподавателей Минского государственного лингвистического университета (Республика Беларусь).

В апреле 2024 года сотрудники НовГУ совместно с представителями администрации Великого Новгорода провели первый международный турнир «Мудрики-востоковеды» в г. Минск, Республика Беларусь.

В апреле 2023 года прошёл визит делегации НовГУ в КНР (Пекин-Цзыбо-Лоян), заключили соглашение о сотрудничестве с Шаньдунским политехническим университетом для подготовки кадров в сфере биомедицины, машиностроения, сельскохозяйственной инженерии, кибербезопасности, моделирования полимеров, автоматизации и смежных специальностей. С Хэнаньским университетом науки и технологий подписали соглашение об академической мобильности между вузами.

В рамках сотрудничества с Республикой Индия проведена встреча с почетным консулом РФ, директором «Русского дома в городе Тривандраме» Срираман Наир Ратиш Чандрани в апреле 2023 года. По итогам встречи подписана Дорожная карта мероприятий о взаимодействии НовГУ и представительства Россотрудничества в Индии (Российского центра науки и культуры (РЦНК) в Тривандраме).

В июне 2023 года прошёл визит делегации НовГУ в Республику Беларусь (в рамках визита губернатора Новгородской области), по итогам встреч были подписаны меморандумы о взаимопонимании с БГУИР, БНТУ и БГТУ. Также обсуждалось развитие сотрудничества с передовым предприятием ОАО «Планар», ведущими техническими университетами Беларуси, открытие полупроводникового центра НовГУ и производственных предприятий на базе ИНТЦ «Интеллектуальная электроника-Валдай».

В августе 2023 года сотрудники НовГУ приняли участие в Международном симпозиуме «Перспективные материалы и технологии» в

государственном научном учреждении «Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси» и выступили с докладом по направлению их научной работы в области разработки новых материалов и технологии их производства.

В сентябре 2023 года состоялся визит делегации НовГУ в Минский государственный лингвистический университет (г. Минск, Республика Беларусь). В ходе визита в МГЛУ были определены следующие направления сотрудничества: разработка совместной образовательной программы по направлению 44.03.05 Китайский язык и русский язык как иностранный; внедрение опыта изучения китайского языка для школ Великого Новгорода; стажировки преподавателей НовГУ на факультете китайского языка и культуры МГЛУ.

В декабре 2023 года проведен Международный телемост для учеников начальных классов школ г. Минск (школа №12) и г. Великий Новгород (школа №36 и №2) на тему «Восточная и Славянская культуры – подобия и различия».

В рамках побратимских связей между Великим Новгородом и городом-побратимом Цзыбо (КНР) в декабре 2023 года прошла встреча представителя Пекинской компании международных культурных обменов Цзинцзе со школьниками г. Великий Новгород для ознакомления учащихся с традициями и обычаями праздников в Китае в зимний период.

В марте 2024 года в ходе визита делегации Белорусского национального технического университета (г. Минск, Республика Беларусь) подписано соглашение о сотрудничестве между БНТУ и НовГУ и соглашение о сотрудничестве между БНТУ и УК ИНТЦ «Интеллектуальная электроника-Валдай».

В октябре 2023 года НовГУ посетила делегация Габонской Республики во главе с Жоанной Роз МАМБАКА - Чрезвычайным и Полномочным Послом

Габонской Республики в Российской Федерации для обсуждения обучения и условий проживания студентов НовГУ из Габонской Республики.

В ноябре 2023 года НовГУ посетила делегация Республики Узбекистан во главе с Асадовым Ботиржоном Закировичем - Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Узбекистан в Российской Федерации, данная встреча проходила в рамках визита делегации Республики Узбекистан в Новгородскую область.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Развитие местных сообществ

Университетом во взаимодействии с администрацией Новгородской области и Администрацией Великого Новгорода созданы рабочие группы по всем направлениям социально-экономического развития. Выстроена система, в рамках которой все профильные руководители министерств, департаментов и комитетов активно взаимодействуют с профильными руководителями подразделений университета – проректорами, начальниками управлений и отделов.

Между Университетом и Администрацией Великого Новгорода заключено соглашение о сотрудничестве и совместной реализации стратегии «Город-Университет» во всех сферах деятельности: от городской инфраструктуры (проект «Умный город») до спорта, здравоохранения, культуры и международной политики.

За отчетный период на площадках университета проведено большое количество мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с участием представителей всех ветвей власти и всех профильных Министерств, Комитетов и Управлений Новгородской области. Инфраструктура университета по мере развития и реорганизации полностью открыта для проведения мероприятий в области спорта, культуры и творчества, а также медиа и социальной активности.

Студенты НовГУ выступают в качестве волонтеров и участников различных мероприятий, таких как: всероссийская акция «Мы вместе», участие волонтеров в организации голосования граждан на платформе Госуслуг за комфортную городскую среду, областной форму «Форсайт Кэмп» во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» и т.д. Выступают организаторами различных университетских мероприятий, таких как дебаты, образовательный форум «Студентам БЫТЬ», Школа

студенческого актива, школа кураторов, областной слет студенческих отрядов Новгородской области, Школа творческих студий, поездки с интерактивными программами в детские дома и многое другое.

5.2. Волонтерские движения

В НовГУ активно работают 11 волонтерских объединений общей численностью более 340 (трехсот сорока) человек (таблица 5.1.), осуществляющих деятельность в следующих направлениях:

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- здоровый образ жизни;
- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическая и юридическая помощь;
- организация творческих мероприятий, фестивалей, праздников, досуговая деятельность;
- трудовая помощь;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями.

Таблица 5.1. - Перечень волонтерских организаций НовГУ

<i>Наименование студенческой организации</i>	<i>Количество членов</i>
«Волонтеры-медики» (Институт медицинского образования НовГУ, статус юридического лица)	124
Юридическая клиника (АНО «Центр развития юридических клиник»)	51
Волонтерское объединение «Кибердружина»	25
«Молодые-молодым» (медицинский колледж НовГУ)	25
«Дружина» (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	30
Волонтерское объединение студентов (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	20
«Историк» (Гуманитарный институт НовГУ)	10

Правоохранительная дружина НовГУ	10
«Патриот» (Политехнический институт НовГУ)	15
Гуманитарная экстренная помощь (Гуманитарно-экономический колледж НовГУ)	25
Эколофт (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	20

5.3. Культурно-массовые мероприятия

Для выявления студенческого потенциала в художественно-творческой и культурно-просветительской деятельности Центром организации сопровождения событий и творчества НовГУ организовано «Творческое объединение молодежи», которое объединяет в себе 5 студенческих студий НовГУ. В составе Творческого объединения принимают участия более 320 студентов, а также в рамках развития художественно-творческой и культурно-просветительской деятельности студентов организованы проекты: «Мудрый ректорат», «Кураторский час», фестиваль творчества студентов «Кактус», День знаний, концерт ко Дню педагога высшей школы, конкурсы «Мистер НовГУ» и «Ярославна НовГУ». Центром организации сопровождения событий и творчества НовГУ разработан региональный проект «Городской мюзикл».

Решение описанных задач осуществляется Центром культуры НовГУ. Основные задачи Центра:

- предоставление условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и их совершенствования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, а также формирование активной гражданской позиции студенчества;
- осуществление взаимосвязи учебной и внеучебной воспитательной работы;

- проведение культурно-массовых студенческих мероприятий, основанных на творчестве студенческой аудитории;
- содействие в проведении приоритетных мероприятий Университета;
- осуществление работы по эстетической направленности различных творческих объединений, клубов, кружков;
- содействие в организации внеучебной работы, а также анализ состояния и перспектив развития внеучебной работы Университета.

В НовГУ организована работа студенческих творческих коллективов и кружков (в том числе, участие в организации студенческих культурно-массовых мероприятиях, организация участия студентов в творческих фестивалях и конкурсах на университетских площадках и за его пределами).

Для раскрытия творческих способностей обучающихся в Центре культуры в сформированы и регулярно действуют 11 (одиннадцать) направлений для занятия студенческим творчеством: вокальное направление 3 (три) студии; инструментальное творчество 2 (две) студии; хоровое пение; хореографическое 2 (две), театральное 2 (две); интеллектуальные игры. Кроме того, продолжил работу хор преподавателей и сотрудников «Ренессанс».

5.4. Организация работы в области сбережения здоровья

Для сбережения здоровья обучающихся различные волонтерские организации проводят мероприятия для студентов по оказанию первой помощи при различных ситуациях, рассказывают учащимся реальные кейсы и отрабатывают навыки оказания помощи на практике.

В отчетный период проводилась активная работа со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Формирование положительного имиджа университетского спорта способствовало закреплению молодых спортсменов в регионе и увеличению вовлечённых студентов в спорт. Это

позволило значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов. Существенно повысилась численность студентов, которые посещают университетские секции, возросла численность сборных команд и их побед. В Новгородском университете для студентов действуют 18 спортивных секций по различным видам спорта. Студенческие команды НовГУ принимают участие в различных соревнованиях. Студенческая команда по баскетболу показывает высокие результаты в рамках соревнований, проводимых Ассоциацией студенческого баскетбола. Университет активно сотрудничает с Ассоциацией студенческих спортивных клубов, Российским спортивным студенческим союзом. В 2023 году было организовано несколько массовых студенческих спортивных мероприятий таких как: день студенческого спорта, фестиваль ГТО для студентов институтов и колледжей, Богатыри Ярослава, день студенческого спорта посвященный дню Ярослава Мудрого.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы

Основным направлением деятельности на 2023 год стало обеспечение безаварийной эксплуатации инженерных сетей и имущественного комплекса Университета, а также материально-техническое обеспечение функциональных задач учебного, научного, жилого и производственного фондов НовГУ.

В течение 2023 года было отремонтировано 16780 м² аудиторного и жилищного фонда.

Были выполнены следующие работы:

- отремонтировано 59 учебных аудиторий и лабораторий;
- приведено в порядок 12 мест общего пользования (4 коридора, 1 лестница, 6 душевых комнат в общежитиях и столовая в Антоново);
- выполнен косметический ремонт 8 комнат в общежитиях;
- произведен локальный ремонт крыш 4 зданий НовГУ (ФСК, ВУЦ, южный корпус ГИ, аварийный ремонт кровли на ул. Нехинской, д. 36)
- выполнен ремонт 10 входных групп институтов и общежитий;
- устранено 4 аварийных ситуации (укрепление фасада на ул. Фед. Ручей, д. 2/13, замена труб водоснабжения столовой и восстановление ливневой канализации в Антоново, ремонт теплового узла в ИБХИ);
- проведено благоустройство на 5 территориях.

Одними из знаковых объектов в 2023 году были:

1. Капитальный ремонт общежития №1 с 5 по 9 этаж;
2. Устройство плаца для Военно-учебного центра на территории учебного корпуса 1.1;
3. Организация лабораторий для технологического проектирования в ИЭИС;

4. Подготовка лабораторий для Университетского лицея точных и естественных наук в рамках реализации целевого пожертвования ПАО «Акрон» на создание и развитие передовых инженерных школ.

В 2024 году планируется получение положительного заключения в ФАУ Главгосэкспертиза уже разработанной Проектно-сметной документации на «Комплексный капитальный ремонт учебного корпуса по адресу: г. Великий Новгород, ул. Нехинская, д. 24» и направление заявки на получение субсидии с Федерального бюджета на 2025-2026 гг.

6.2. Информационная инфраструктура

В НовГУ достигнут высокий уровень развития информатизации: высокоскоростной (1Гб) и бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети (более 5700), зоны Wi-Fi, , более трех тысяч компьютеров, вычислительный кластер и десятки серверов, современные компьютерные классы и мультимедиа аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, корпоративная социальная сеть, система поддержки ДО, программы повышения ИТ- компетенций для преподавателей и сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций.

Система включает в себя пять компонент:

- единая локальная вычислительная сеть, объединяющая корпуса НовГУ;
- магистральные каналы передачи данных и голоса;
- система аналоговой и IP-телефонии;
- внешние каналы связи с удаленными подразделениями;
- каналы доступа к Интернет.

Для организации ЛВС используются элементы структурированной кабельной системы. Пропускная способность сетевого оборудования в основном до 100 Мбит/с. В настоящее время производится переход на активное сетевое оборудование 1000 Мбит/с с поддержкой технологий VoIP.

Связь с удаленными подразделениями осуществляется с использованием технологии виртуальных частных сетей (VPN) через интернет-каналы. Все площадки университета подключены к основному ЦОД посредством арендуемых линий оптической связи, что позволяет оперативно расширять каналы.

Решение задач ЭИОС обеспечивает соответствующее серверное оборудование. Сервер информационно-аналитической системы находится под управлением СУБД Oracle, технические характеристики сервера отвечают современным потребностям корпоративной автоматизированной системы.

Системообразующей частью информационно-образовательной среды университета являются ресурсы информационно-аналитической системы НовГУ (ИАС), относящейся к классу корпоративных автоматизированных информационных систем. Большинство компонент информационного и прикладного программного обеспечения являются собственными разработками университета.

Средствами ИАС охвачены сбор, хранение и обработка данных информационных потоков в рамках процессов управления организационно-кадровой структурой вуза, персоналом, учебной деятельностью.

Автоматизированы функции библиотечно-библиографических процессов, делопроизводства, взаимодействия с выпускниками.

Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Реализованы автоматизированные рабочие места (АРМ) руководителей, сервисы различных категорий пользователей информационных ресурсов университета. В рамках проекта успешно проведен большой объем работ по автоматизации процессов.

В качестве пользователей программных систем «Личный кабинет сотрудника и преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося», обращающихся к интегрированным данным, зарегистрировано свыше 12500 человек.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения - разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем «Приемная комиссия», «Управление контингентом студентов», «Расчет нагрузки» и т.п. В настоящее время автоматизировано значительное количество операций: ведение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях подготовки; создание учебных планов, обработки заявлений абитуриентов, формирование диплома и приложения к нему, анкетирования выпускников.

База данных обеспечивает хранение электронного фонда основных образовательных программ: учебные планы и пояснительные записки к ним; рабочие программы (РП) дисциплин.

Средства ЭИОС НовГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивают:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии авторефератов диссертаций, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с сайта научной библиотеки.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения требований ФГОС ВО к ЭИОС (проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет) используется программное обеспечение Microsoft Teams и система управления дистанционным обучением Moodle.

6.3. Социально-бытовые условия

6.3.1. Обеспеченность общежитиям

По состоянию на 31.12.2023 года в восьми общежитиях НовГУ проживало 2892 человека, из них 1357 студента иностранных государств.

Студенты размещаются в 8 (восьми) общежитиях университета:

1. Общежитие № 1 (ул. Саши Устинова, д. 9) рассчитано на 362 места.
2. Общежитие № 2 (ул. Парковая, д. 7) рассчитано на 345 мест.
3. Общежитие № 3 (ул. Парковая, д. 9) рассчитано на 358 мест.
4. Общежитие № 4 (ул. Менделеева, д. 3б) рассчитано на 305 мест.
5. Общежитие № 5, для иностранных студентов, (проспект Александра Корсунова, д. 36, корп. 3) рассчитано на 497 мест.
6. Общежитие № 6 (ул. Парковая, д. 10) рассчитано на 365 мест.
7. Общежитие № 7, для студентов среднего профессионального образования, (ул. Свободы, д. 4) рассчитано на 161 место.
8. Общежитие № 8 (ул. Советской Армии, д. 9) рассчитано на 499 мест.

Общежития университета соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к подобным сооружениям, что подтверждается проверками Роспотребнадзора, МЧС, Пожарного надзора (ОНД Великого Новгорода и Новгородской области).

6.3.2. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета.

В отчетный период сотрудники и обучающиеся НовГУ получали медицинскую помощь по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) в поликлиниках по месту жительства по участково-территориальному принципу, а также по обращению в кабинетах терапевта и педиатра на базе Медицинского центра НовГУ по ОМС, ДМС, либо платно.

Так за медпомощью по ОМС обратилось 4777 человека, из них – по

заболеванию – 3550, по неотложной помощи – 884, с профилактической целью – 343. По ДМС – 84 человека. Платно – 1172 человека.

Все обучающиеся в университете иностранные граждане обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору добровольного медицинского страхования (ДМС).

Студенты ежегодно проходят флюорографическое обследование, направляются на диспансеризацию, на профилактический и предварительный медицинские осмотры, в санаторий-профилакторий НовГУ, проходят вакцинопрофилактику, а также получают медицинскую помощь по заболеваниям.

Так, при взаимодействии с ГОБУЗ «НОПТД» было обследовано на туберкулез около 500 студентов, обследование проходило в выездном флюорографическом комплексе. При взаимодействии с ГОБУЗ «ЦГКБ» диспансеризацию прошли 2000 студентов. По договору с МЦ «Авиценна» предварительный медицинский осмотр с оформлением санитарной книжки прошли - 2345 студентов и 330 сотрудников, периодический ежегодный медицинский осмотр – 1320 сотрудников.

В 2023 году услугами санатория-профилактория воспользовались 800 студентов и 120 сотрудников.

Предоставляемые услуги:

- осмотр врачом-терапевтом или педиатром
- консультация по заболеванию узких специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, гастроэнтеролог, офтальмолог или ортопед)
- диагностические обследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиограмма)
- массаж
- лечебная физкультура
- физиотерапевтические услуги

– услуги процедурного кабинета (внутривенные и внутримышечные инъекции)

– витаминотерапия и диетпитание на базе Центра общественного питания НовГУ.

В Медицинском центре НовГУ проводится вакцинация. Все желающие сотрудники и студенты НовГУ смогли бесплатно сделать прививки. Было привито: от дифтерии - 246 человек, от гепатита В – 241 человек, от кори – 60 человек, от клещевого энцефалита – 153 человека.

6.3.3. Организация питания

Центр общественного питания (ЦОП) НовГУ создан в 2007 году.

ЦОП является структурным подразделением НовГУ и выполняет три взаимосвязанные функции: производство готовой продукции, ее реализацию и организацию потребления. Основной задачей ЦОП является удовлетворение спроса посетителей, улучшение качества питания за счет подбора качественных продуктов и повышение культуры обслуживания. ЦОП — это одновременно и социальный и коммерческий проект. Социальный, потому что для многих приезжих студентов, а их контингент увеличивается ежегодно, это возможность поесть по демократичным ценам во время перерывов между парами. Коммерческий, потому что приносит прибыль НовГУ. В состав ЦОП входят 8 столовых, 4 из которых на оутсорсинге. Так же есть зал для проведения различных мероприятий для сотрудников и студентов. Две столовые занимаются обслуживанием по путевкам Профилактория НовГУ. Путевки приобретают как студенты, так и сотрудники. По путевкам организовано питание по полноценной и щадящей диете, с умеренным ограничением жиров и поваренной соли (диета Певзнера №2, №5, №9, №15). За 2023 год по санаторному питанию было обслужено 800 студента и 120 сотрудников. ЦОП сотрудничает со студенческими советами и учитывает все предложения по вопросам общественного питания. В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников НовГУ, согласно внутренним регламентирующим документам на услуги ЦОП установлена минимальная наценка (2,5) на готовые блюда и (3,5) на выпечку. В период повышения цен на основные продукты питания подразделение старается оставлять минимальную наценку, не меняя качества и калорийности блюд. График работы столовых различается: рабочие часы распределены в зависимости от перемен и перерывов, чтобы студенты и сотрудники НовГУ могли позавтракать и пообедать. Так же подразделение обслуживает мероприятия,

которые проходят на площадках НовГУ.

6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов

В университете в 2023 году работали 26 (двадцать шесть) секций для студентов и 11 (одиннадцать) для преподавателей, которые располагались в следующих объектах:

– **спортивный зал Антоново** (ул. Антоново д.1) – 7 секций для студентов 7 для преподавателей;

– **спортивный зал ИМО** (ул. Державина д.6) – 4 секции для студентов;

– **спортивный зал ИЭИС** (ул. Б. Санкт-Петербургская д.41)

зал №1 – 3 секции для студентов и 1 для преподавателей зал № 2 – 3 секции для студентов и 2 для преподавателей, тренажерный зал – 2 для студентов и 1 для преподавателей;

– **спортивный зал ИБХИ (ФСК)** (ул. Советской Армии д.7) – 4 секции для студентов;

– **спортивный зал ИМО 2** (ул. Нехинская 24) – 1 секция для студентов 1 секция для преподавателей;

– **спортивный зал** (ул. Устинова д.9) – 1 секция для студентов;

– **спортивный зал ПТК** (ул. Б. Санкт-Петербургская д.46) – 1 секция для студентов.

Общая площадь спортивно-оздоровительных сооружений составляет - 8535.7кв.м. В 2023 году стоимость предоставления спортивно-оздоровительных услуг превысила 2,6 млн рублей. Университет проводит активную работу по включению студенческого спорта во все спортивные федерациями города, региона, а также сотрудничество с общественной организации «АССК России» Ассоциации студенческих спортивных клубов России для популяризации вовлечения в организацию спортивной деятельности студентов на площадках университета и за ее пределами. Активная работа ведётся по следующим направлениям:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

– организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

– участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

– развитие студенческого спортивного клуба по пропаганде здорового образа жизни;

– оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

– организация спортивно-массовой работы с обучающимися;

– вовлечение студентов в организационно-спортивную работу спортивного клуба

– реализация Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В университете развиваются 20 (двадцать) видов спорта. 642 (шестьсот сорок два) студента НовГУ постоянно занимаются в спортивных секциях. Из них сформировано 10 (десять) сборных университетских команд по следующим видам спорта:

1. баскетбол (мужская и женская сборные);

2. легкая атлетика;

3. гребной спорт;

4. бадминтон;

5. футбол (мужская и женская сборные);

6. киберспорт;

7. волейбол;

8. флорбол.